INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDORO El Espinal – Tolima
Resolución Integración No. 1211 del 3 de Octubre, y Resolución
de aprobación No. 2692 del 19 de noviembre de 2010, emanadas de la Sedtolima.
NIT: 890.701.776-4 DANE: 173268001541
Carrera 6 No. 12-87 sanisidoro@gmail.com Telefax: 2483318

PROGRAMACION CURRICULAR
Desarrollo del Plan de Estudios-2026
ACUERDO PEDAGOGICO

AREA	DOCENTE:	GRUPO	JORNADA	TERCER PERIODO ACADEMICO			
				FECHA INICIO		FECHA TERMINA	
				DIA:	MES:	DIA:	MES:
Tecnología e Informática	**Luz Stella Hoyos Castro**	8.3	Mañana	06	07	11	09

CONTENIDO TEMÁTICO.

Funciones estadísticas y de conteo
Suma, Promedio, Max, Min, Contar, Contara, Contar.si,
Funciones lógicas: Si, Y, O
Funciones lógicas anidadas
Formato condicional
Validación de datos y lista desplegable

LOGROS Y COMPETENCIAS.

- Comprender la diferencia entre fórmulas básicas y funciones predeterminadas en Google Sheets para optimizar el cálculo de datos.
- Diseñar una plantilla interactiva aplicando funciones estadísticas básicas, formato condicional y validación de datos.
- Analizar datos financieros mediante gráficos básicos para la toma de decisiones responsables.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):

1. Socialización guía en Classroom
2. Explicación del docente y visualización de videos
3. Desarrollo y socialización de actividades de la guía
4. Consultas y talleres en clase

CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:

COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO				
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	NO EVALUADO
COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	4.6 - 5.0	4.0- 4.5	3.0-3.9	1.0-2.9	

Un estudiante aprueba el periodo académico Si alcanza los logros propuestos para el periodo y cumple con los requerimientos mínimos.

EN LO COGNITIVO:

1. Evaluación escrita (Tipo ICFES)
2. Quices sorpresa

EN LO PROCEDIMENTAL:

1. Consultas: Revisión de cuaderno con consulta desarrollada.
2. Revisión de los archivos trabajados en clase, subidos a plataforma Classroom

EN LO ACTITUDINAL:

1. Autoevaluación según el formato institucional, en hojas o colocado en la plataforma del colegio.
2. Heteroevaluación, según el comportamiento, responsabilidad, y uso adecuado de equipos, que haya observado la docente.
3. Coevaluación: Colaboración y trabajo en equipo.

ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	FECHA:
1. Evaluación escrita (Tipo ICFES)	Septiembre
2. Quices sorpresa	Permanente
3. Revisión de cuaderno	Septiembre
4. Revisión de archivos subidos en plataforma Classroom	Permanente
5. Autoevaluación, Heteroevaluación y Coevaluación	Fin de periodo

OBSERVACIONES: Las normas de convivencia están colocados en la plataforma institucional y han sido socializados y acordados con anticipación con todos los estudiantes del grado.
Se llamará al padre de familia cuando el estudiante incumpla con sus actividades.

FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGOGICO

FIRMA DEL COORDINADOR	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:**	FECHA: 06 - 07 - 2026
	FIRMA DEL ESTUDIANTE:	
FIRMA DEL DOCENTE	FECHA DE RECIBIDO:	