INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDORO El Espinal – Tolima
Resolución Integración No. 1211 del 3 de Octubre, y Resolución
de aprobación No. 2692 del 19 de noviembre de 2010, emanadas de la Sedtolima.
NIT: 890.701.776-4 DANE: 173268001541
Carrera 6 No. 12-87 sanisidoro@gmail.com Telefax: 2483318

PROGRAMACION CURRICULAR
Desarrollo del Plan de Estudios-2026
ACUERDO PEDAGÓGICO

AREA	DOCENTE:	GRUPO	JORNADA	CUARTO PERIODO ACADEMICO			
				FECHA INICIO		FECHA TERMINA	
				DIA:	MES:	DIA:	MES:
Tecnología e Informática	**Luz Stella Hoyos Castro**	8.3	Mañana	14	09	27	11

CONTENIDO TEMÁTICO.

- Introducción a la Lógica: Algoritmos en la vida cotidiana y pseudocódigo básico.
- Entorno de Programación (Scratch): Interfaz, escenario, objetos (sprites) y disfraces.
- Bloques Básicos: Eventos (Al presionar bandera verde, teclas), Movimiento y Apariencia.

LOGROS Y COMPETENCIAS.

1. Aplicar principios de pensamiento computacional y lógica de programación mediante el diseño de algoritmos y programas en Scratch, utilizando secuencias, eventos, variables y estructuras de control para resolver situaciones y retos digitales.

2. Diseñar y desarrollar proyectos interactivos en Scratch que integren ciclos, condicionales, variables, sensores y mensajes, demostrando capacidad para resolver problemas, tomar decisiones y crear soluciones digitales de manera autónoma y creativa.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (cumpliendo los pasos de la ESTRATEGIA PEDAGOGICA. DEFINICION DE LA SITUACION PROBLEMICA, INTELECTUALIZACION DEL PROBLEMA, EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO, REFLEXION Y CIERRE Y AMPLIACION DE IDEAS):

1. Explicación del docente
2. Prácticas en la computadora
3. Desarrollo y socialización de actividades
4. Evaluación escrita
5. Consultas y talleres en clase

CRITERIOS DE EVALUACION PARA ESTE PERIODO ACADEMICO:

COMPONENTES			NIVELES DE DESEMPEÑO				
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	NO EVALUADO
COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	4.6 - 5.0	4.0- 4.5	3.0-3.9	1.0-2.9	

Un estudiante aprueba el periodo académico Si alcanza los logros propuestos para el periodo y cumple con los requerimientos mínimos.

EN LO COGNITIVO:

1. Evaluación escrita (Tipo ICFES)
2. Sustentación de actividades en herramienta informática

EN LO PROCEDIMENTAL:

1. Talleres prácticos: Elaboración y desarrollo de proyectos en Scratch.
2. Aplicación de procedimientos para resolver problemas de programación.

EN LO ACTITUDINAL:

1. Autoevaluación según el formato institucional, en hojas o colocado en la plataforma del colegio.
2. Heteroevaluación, según el comportamiento, responsabilidad, y uso adecuado de equipos, que haya observado la docente.

ACTIVIDADES Y FECHAS RELACIONADAS CON LA EVALUACION DEL PERIODO:

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	FECHA:
1. Evaluación escrita (Tipo ICFES)	Noviembre
2. Sustentación de actividades	Periódicas
3. Elaboración y desarrollo de proyectos en Scratch	Permanente
4. Autoevaluación, Heteroevaluación	Fin de periodo

OBSERVACIONES: Las normas de convivencia están colocados en la plataforma institucional y han sido socializados y acordados con anticipación con todos los estudiantes del grado.
Se llamará al padre de familia cuando el estudiante incumpla con sus actividades.

FIRMAS DE ACEPTACION DEL ACUERDO PEDAGÓGICO

FIRMA DEL COORDINADOR	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:**	FECHA: 14 - 09 - 2026
	FIRMA DEL ESTUDIANTE:	
FIRMA DEL DOCENTE	FECHA DE RECIBIDO:	