2026

PLAN DE APOYO





Grado 11

FILOSOFÍA

Tercer periodo

COMPETENCIAS PENDIENTES: (Desempeño superior) Identifica las principales características, representantes e ideas de los filósofos presocráticos y comprende sus explicaciones sobre el origen y la composición de la naturaleza.

ACTITUDES Y VALORES (SER)	Reconoce los fundamentos del pensamiento aristotélico y de la escuela peripatética, relacionando la observación, el razonamiento y la virtud con la construcción del conocimiento y la vida cotidiana.
CONOCIMIENTOS (SABER)	• Diferencia los principios del estoicismo, el epicureísmo y el cinismo, comprendiendo sus propuestas sobre la felicidad, la virtud, los deseos y la vida buena. • 4. Analiza y compara las ideas de las escuelas filosóficas de la Antigüedad, expresando argumentos propios y aplicando sus planteamientos a situaciones de la vida cotidiana mediante mapas conceptuales, esquemas, cuadros comparativos y textos escritos.

OBSERVACIONES: El presente trabajo, se debe presentar escrito en hojas blancas debidamente marcado y con las normas de presentación (portada, tabla de contenido, justificación y conclusiones) y en carpeta blanca o de cartón. Debe ser escrito a mano y de encontrarse similitudes con textos de internet, se realizará el proceso correspondiente a PLAGIO. La evaluación corresponde a un 40% de la calificación. El trabajo y la sustentación corresponde al otro 60%.

FECHA DE ENTREGA: EN CLASE DE FILOSOFÍA

PLAN DE APOYO

Profetatiana



ACTIVIDAD 1

elabora un mapa conceptual sobre los filósofos presocráticos.
Tu mapa debe incluir:

- Concepto central: Los filósofos presocráticos.
- Objetivo: Explicar el origen y la composición de la naturaleza.
- Representantes: Tales de Mileto, Anaxímenes, Heráclito, Parménides y Demócrito.
- Ideas principales: Agua, aire, cambio, permanencia del ser y átomos.
- Aportes: La búsqueda de explicaciones racionales sobre la realidad.

Indicaciones: Utiliza conectores como se caracterizan por, propusieron, consideraban que y explicaron. Organiza la información jerárquicamente y utiliza flechas, colores y palabras clave.

ACTIVIDAD 2

Tema: ¿Qué significa vivir bien?
Redacta un texto argumentativo de entre 15 y 20 renglones en el que respondas la siguiente pregunta:
¿Cuál de las escuelas filosóficas estudiadas ofrece una propuesta más útil para vivir bien en la actualidad?
En tu escrito debes:

1. Presentar tu opinión o tesis sobre lo que significa vivir bien.
2. Explicar las ideas de por lo menos tres escuelas filosóficas estudiadas.
3. Comparar sus propuestas sobre la felicidad, los deseos, la virtud o los bienes materiales.
4. Utilizar dos ejemplos de situaciones de la vida cotidiana.
5. Terminar con una conclusión que justifique tu postura.

Puedes utilizar situaciones como la presión por obtener buenas calificaciones, la necesidad de aceptación social, el deseo de tener objetos costosos, la frustración ante los problemas o la importancia de la amistad.

ACTIVIDAD 3

Imagina que vives en la antigua Grecia y eres periodista de un periódico llamado La Voz de la Filosofía. Tu misión es informar a los ciudadanos sobre las ideas de los filósofos y explicar cómo pueden aplicarlas a sus vidas.
En una hoja de bloc o en una cartulina, crea tu periódico con las siguientes secciones:
1. Noticia filosófica
Escribe una noticia de mínimo 8 renglones sobre uno de estos temas:

- Tales de Mileto propone el agua como principio de todas las cosas.
- Heráclito afirma que todo cambia.
- Aristóteles enseña la importancia de la virtud.
- Epicuro explica cómo alcanzar la tranquilidad.
- Diógenes cuestiona la importancia de las riquezas.

ACTIVIDAD 4

Elabora a mano un cuadro comparativo que permita reconocer las semejanzas y diferencias entre estas tres escuelas filosóficas.
El cuadro debe tener las siguientes columnas:

Aspecto	Estoicismo	Epicureísmo	Cinismo
Representante principal			
¿Qué significa vivir bien?			
¿Qué piensa sobre los deseos?			
¿Qué importancia tienen los bienes materiales?			
¿Cómo entiende la felicidad?			
Ejemplo de la vida cotidiana			