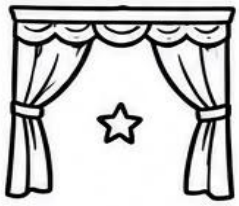
Nombre: _____ Fecha: _____ Grado: 4° ____



La caja de los sueños

Una obra de teatro



En esta obra, un grupo de amigos descubre que, con esfuerzo y apoyo, pueden lograr grandes cosas. Lee atentamente y luego responde las preguntas.

Acto I

La escena se desarralla en el patio de la escuela. Es la hora del descanso. Lucía, Mateo, Sofía y Diego están sentados en un banco, cada uno con sus cosas. Hablan sobre un concurso de la escuela.

LUCÍA: —¿Ya supieron del concurso de ideas para mejorar la escuela? Dicen que el proyecto ganador se llevará un premio y que lo pueden presentar los estudiantes.

MATEO: —¡Sí! Yo tengo una idea, pero no sé si sea buena. Me da pena hablar en público.

SOFÍA: —No te preocupes, Mateo. A mí también me da nervios, pero si lo hacemos juntos, todo será más fácil.

DIEGO: —Además, podemos pedir ayuda a la profe. Ella siempre nos anima y nos da buenas ideas.

LUCÍA: —Tenemos que hacerlo. Nuestra escuela necesita un lugar donde los niños puedan leer y compartir más. ¿Qué tal si proponemos una mini biblioteca en el patio?

MATEO: —¡Suena genial! Pero... ¿y si no nos alcanza el tiempo? El concurso es la próxima semana.

SOFÍA: —Con organización, si podemos. Yo puedo hacer los dibujos del plano. Diego puede investigar los materiales. Lucía, tú puedes escribir la propuesta. Y yo... puedo preparar la presentación.

DIEGO: —¡Perfecto! Entonces, esta tarde nos reunimos en mi casa. Cada uno trae lo que pueda. ¡Vamos!

LUCÍA: —¡Sí! No olviden traer ideas y muchas ganas. Juntos podemos lograrlo.

Acto II

Esa tarde, en la casa de Diego. Los amigos están trabajando en su proyecto. En la mesa hay hojas, colores, libros y una caja de cartón.

SOFÍA: —Miren cómo va quedando el plano. Creo que se ve muy bien.

MATEO: —Yo ya hablé con mi mamá y me dijo que nos puede ayudar con algunos materiales.

DIEGO: —Yo encontré información sobre cómo hacer una mini biblioteca. También podemos usar cajas recicladas.

LUCÍA: —¡Qué bien! La verdad es que, si no hubiéramos trabajado en equipo, esto no sería posible.

(De repente, suena el teléfono de Diego. Es la profesora.)

PROFESORA: —Hola, chicos. Me enteré de su idea y me parece excelente. Tienen mucho talento y muchas ganas. Mañana les daré algunos materiales y los ayudaré con lo que necesiten. Les deseo mucha suerte.

(Los amigos se miran felices y se dan un abrazo.)

TODOS: —¡Vamos a hacerlo! ¡Los sueños también se construyen en equipo!



Responde

1 ¿Cuál es el problema que enfrentan los personajes en la obra?

2 ¿Qué personajes participan en la historia y cuál es la función de cada uno?

3 ¿Dónde ocurre la obra? ¿Cómo lo sabes?

4 ¿Qué elementos del género dramático encuentras en el texto? Explica con ejemplos.

Personajes: _____

Diálogos: _____

Escenario: _____

Acotaciones: _____

5 ¿Qué mensaje te deja esta obra de teatro?

6 ¿Te gustaría participar en un concurso como este? ¿Por qué?

El trabajo en equipo hace que los sueños se hagan realidad.