INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

ACTIVIDAD DE APOYO GRADO DÉCIMO ED.RELIGIOSA , ÉTICA Y VALORES IV PERIODO

HECHO DE VIDA: LA FIESTA DE LAS DOS RAÍCES

En un pueblo rodeado de montañas, cada mes de junio se celebra la fiesta en honor a San Juan Bautista. Desde temprano, las campanas de la iglesia llaman a los vecinos a la misa solemne, donde se bendice el agua y se pide por la salud de las familias. Sin embargo, al salir del templo, la celebración toma un rumbo ancestral que viene de los abuelos indígenas.

La comunidad camina hacia el río llevando ofrendas de flores, frutas y granos de maíz para agradecer a la Madre Tierra por las cosechas recibidas. Doña Elena, una de las mayores del pueblo, lidera el canto en su lengua nativa mientras los jóvenes tocan tambores y flautas de caña. Nadie ve una contradicción entre rezar el rosario en la mañana y pedir permiso al espíritu del agua al mediodía. Para ellos, ambas expresiones son formas de agradecer por la vida y mantener unida a su gente.

PREGUNTAS REFLEXIVAS

1.Identidad y convivencia. ¿De qué manera crees que la unión de distintas creencias ayuda a fortalecer el sentido de comunidad en este pueblo?

2.Respeto cultural. ¿Por qué piensas que los habitantes no sienten que exista un conflicto entre sus ritos católicos y sus tradiciones indígenas?

3.Experiencia personal. ¿Qué costumbres, comidas o celebraciones de tu familia o región son el resultado de la mezcla de diferentes culturas?

4.Valor del diálogo. ¿Qué podemos aprender de esta historia para convivir mejor con personas que tienen creencias o costumbres distintas a las nuestras?

Si necesitas adaptar este material para una clase o taller, dime:

COMPARACIÓN Y DIFERENCIAS CLAVE

La siguiente tabla resume el rol y la naturaleza de cada concepto para darles claridad:

Concepto	¿Qué es?	Origen y alcance	Ejemplo práctico
Principios	Normas o leyes fundamentales que rigen la conducta humana.	Son universales, objetivos y no cambian según la persona o la época.	La justicia o el respeto a la vida.
Valores	Cualidades o ideales que una persona o grupo considera importantes.	Son subjetivos y culturales, por lo que pueden cambiar con el tiempo.	La familia, el éxito o la solidaridad.
Virtudes	Hábitos o disposiciones firmes para hacer el bien de forma constante.	Se construyen mediante la práctica y la repetición diaria.	La paciencia, la prudencia o la generosidad.

SEMEJANZAS PRINCIPALES

- **Brújula moral.** Los tres conceptos sirven como guía para orientar el comportamiento humano y tomar decisiones éticas frente a los problemas.
- **Convivencia social.** Todos buscan mejorar la relación con los demás y construir comunidades más armónicas y justas.
- **Relación directa.** Funcionan en cadena, ya que un principio inspira un valor y ese valor se convierte en virtud cuando se practica a diario.

Ejemplo integrado

- **El principio.** Todas las personas merecen un trato justo y digno.
- **El valor.** Yo considero que la honestidad es fundamental en mi vida.
- **La virtud.** Soy una persona veraz porque digo la verdad de forma constante, incluso cuando es difícil.

HECHO DE VIDA

Aquí tienes un hecho de vida cotidiano donde se reflejan los principios, los valores y las virtudes en acción. La historia permite identificar cómo estos tres conceptos se conectan al enfrentar una decisión difícil.

LA BILLETERA EN EL AUTOBÚS

Mateo regresaba a casa en el autobús después de una larga jornada de trabajo. Al levantarse para bajar en su parada, notó una billetera de cuero caída debajo del asiento delantero. Al abrirla para buscar alguna identificación, vio que contenía una suma importante de dinero en efectivo, tarjetas bancarias y la cédula de un señor mayor que vivía a pocas cuadras de allí.

Mateo tenía deudas pendientes en casa y ese dinero le habría resuelto varios problemas inmediatos. Sin embargo, recordaba la enseñanza fundamental de que lo ajeno no se toca y que cada persona merece un trato justo (**principio**). Además, para él, la integridad personal y la paz de conciencia valían mucho más que cualquier beneficio económico pasajero (**valor**). Sin dudarlo, caminó hasta la dirección que aparecía en el documento y tocó la puerta. Cuando el anciano abrió, Mateo le entregó la billetera intacta, demostrando una vez más que actuar con rectitud y honradez era ya una costumbre firme en su vida (**virtud**).

PREGUNTAS REFLEXIVAS

1.Identificación de conceptos. ¿De qué manera se manifiesta el principio de justicia en la decisión que toma Mateo al encontrar el dinero?

2.Escala de valores. ¿Por qué crees que Mateo eligió la integridad por encima de resolver sus propias necesidades económicas?

3.Construcción de virtudes. ¿Qué acciones diarias ayudan a que una persona desarrolle la honestidad como un hábito y no solo como una buena intención?

4.Aplicación personal. Si estuvieras en una situación similar, ¿qué principios y valores guiarían tu forma de actuar?

5.De los temas tratados realiza algo muy pero muy creativo.

PERSPECTIVAS SOBRE LA CREENCIA, UN VIAJE DE PENSAMIENTO Y LIBERTAD

LIDERAZGO, LA ÉTICA LABORAL, HABILIDADES PARA LA VIDA. 6. Responde las siguientes preguntas ¿Como abordaría cada religión del mundo los temas vistos en el 4 periodo? Haz una corta descripción.

7.Presentar trabajo, hojas blancas, a mano, carpeta de presentación.