INSTITUCION EDUCATIVA SAN ISIDORO
Resolución de Integración No. 1211 de 3 de octubre de 2002
DANE 173268000137
NIT 890.701.776-4

ACTIVIDAD DE APOYO GRADO NOVENO ED.RELIGIOSA , ÉTICA Y VALORES IV PERIODO

1. HECHO DE VIDA

Lee el siguiente caso y responde las preguntas de análisis.

EL EXAMEN FILTRADO

Camila cursa noveno grado y necesita una buena nota en química para aprobar el año. Un día antes de la evaluación final, un compañero consigue una foto del examen y la comparte en el grupo de mensajería del salón. Muchos celebran porque podrán memorizar las respuestas. Camila sabe que hacer trampa va contra la equidad y el respeto por el esfuerzo propio. Para ella, la honestidad es fundamental para sentirse tranquila consigo misma. Aunque tiene miedo de perder la materia, decide borrar el archivo, estudiar por su cuenta toda la tarde y presentar la prueba con sus propios conocimientos.

1.Identificación moral. Señala en la lectura cuál es el **principio**, cuál es el **valor** y cuál es la **virtud** que demuestra Camila.

2.Dilema ético. ¿Qué consecuencias positivas y negativas enfrentó Camila al tomar su decisión?

3.Contexto comunitario. ¿Cómo afecta la falta de virtudes como la honestidad y la responsabilidad a la convivencia dentro de un salón de clases?

2.De cada tema desalrrolla una metodologia (Historietas,Acrósticos,Coplas, Cuento,Guión teatral)

LA MORAL EN RELACIÓN CON LA VERDAD

LA COVERSION ECOLÓGICA

EDUCACIÓN Y CAMBIO SOCIAL

LAS VIRTUDES MORALES Y TEOLOGALES

EL PECADO ES LA NEGACIÓN DE LA VIDA MORAL

3.Responde las siguientes preguntas ¿Como abordaría cada religión del mundo los temas vistos en el 4 periodo? Haz una corta descripción.

4.Presentar trabajo, hojas blancas, a mano, carpeta de presentación