



CIRCULAR No. 027

(Junio 12 de 2025)

DE: RECTORÍA

PARA: DOCENTES, ADMINISTRATIVOS PADRES DE FAMILIA Y DIRECTIVOS-DOCENTES

ASUNTO: FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL FE Y ALEGRÍA - Junio 13 de 2025

Cordial saludo.

Con la intención de dar cumplimiento a lo direccionado desde el Ministerio de Educación Nacional en la guía "ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LOS FOROS INSTITUCIONALES, MUNICIPALES, DISTRITALES Y DEPARTAMENTALES"; al igual que a lo direccionado por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué en el "CUESTIONARIO DE ORIENTACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN NACIONAL DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035", y en la CIRCULAR No. 1700-0353 de junio 9 de 2025; se direcciona la Programación oportuna para la debida realización del , FORO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA I. E. TÉCNICA FE Y ALEGRÍA de Ibagué, a desarrollarse el día viernes 13 de 2025; como contribución para el Foro Educativo de la Comuna 8 de Ibagué, del Foro Educativo de la Alcaldía de Ibagué 2025, del Foro Educativo la Gobernación del Tolima 2025; y al Ministerio de Educación -MEN-, para la Construcción Participativa del PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035, a saber:

TEMATICAS, PREGUNTA PROBLEMATIZADORA Y CUADRO DE DESAFIOS IDENTIFICADOS, PROPUESTAS NOVEDOSAS Y RECOMENDACIONES A SER INCLUIDAS EN EL PLAN DECENAL 2026-2035

TEMATICAS

1. EDUCACIÓN PERTINENTE

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles son los principales desafíos y propuestas de sus comunidades educativas para que en el próximo decenio la educación logre una mayor pertinencia en la formación, en sus enfoques y métodos, atendiendo las dinámicas sociales, culturales, políticas, económicas y ambientales del municipio de Ibagué y del país?

2. EDUCACIÓN INCLUYENTE

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué estrategias y prácticas deben implementarse para asegurar una educación incluyente que promueva la equidad y diversidad de género, el respeto por la diversidad de capacidades y por la diversidad cultural, así como la lucha contra el racismo, garantizando una formación integral que contribuya a la justicia social, la paz y la reconciliación durante la próxima década?

3. EDUCACIÓN INICIAL

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles son las principales propuestas que deberían incluirse en el Plan Decenal para lograr la universalización de una educación inicial integral, incluyente y de calidad para los niños y niñas en el municipio de Ibagué?

4. APROPIACIÓN DER LAS TIC Y LA NTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿De qué manera podría la integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la inteligencia artificial (IA) en las instituciones educativas transformar y potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje en Ibagué, proyectando al país como referente en este ámbito?

5. EDUCACIÓN AMBIENTAL

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles son los principales obstáculos que enfrentan los establecimientos educativos en el municipio para implementar efectivamente la educación ambiental, y cómo podrían superarse para garantizar una formación que promueva el respeto, la comprensión de los entornos naturales y la acción colectiva frente a los riesgos eco sistémicos?

6. PERMANENCIA ESCOLAR

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué estrategias considera necesarias para asegurar la permanencia y continuidad de los estudiantes en el sistema educativo, teniendo en cuenta los factores sociales, económicos y familiares que afectan esta permanencia en Ibagué?

7. DIGNIFICACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué acciones deben priorizarse en el próximo decenio para garantizar la dignificación de la labor docente, incluyendo condiciones laborales justas, formación continua, bienestar y reconocimiento social?



8. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles deberían ser las prioridades en materia de financiación educativa en el municipio, para garantizar el derecho a la educación y el cierre de brechas según las necesidades reales de las comunidades educativas urbanas y rurales?

9. EDUCACIÓN RURAL

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo implementar estrategias educativas innovadoras y accesibles en comunidades rurales del municipio, considerando los desafíos de infraestructura, vías de acceso, conectividad, formación docente, y dotación de recursos físicos y tecnológicos?

10. ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo diseñar un sistema de acceso a la educación superior gratuita que no dependa exclusivamente de los puntajes de las pruebas Saber 11 y que amplíe la oferta de universidades en zonas con poca cobertura educativa, especialmente en Ibagué y sus alrededores?

CUADRO DE DESAFIOS IDENTIFICADOS, PROPUESTAS NOVEDOSAS Y RECOMENDACIONES A SER INCLUIDAS EN EL PLAN DECENAL 2026-2035:

DESAFIOS IDENTIFICADOS	Diligencie aquí los <i>DESAFIOS IDENTIFICADOS</i> O <i>RETOS</i> que los participantes identifican y mencionan de acuerdo con sus realidades territoriales. Sea concreto pero suficiente en su descripción.
PROPUESTAS NOVEDOSAS	Diligencie aquí las <i>PROPUESTAS NOVEDOSAS</i> de los participantes para superar los desafíos o retos en materia educativa en sus territorios. Sea concreto pero suficiente en su descripción.
RECOMENDACIONES PARA SER INCLUIDAS EN LA POLITICA PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035	Diligencie aquí las <i>RECOMENDACIONES</i> las que hacen énfasis los participantes y qué criterios deberían ser tenidos en cuenta en la política pública educativa. Sea concreto pero suficiente en su descripción.

Notas:

- De acuerdo con la pregunta Problematizadoras y el cuadro anterior, diligencie el formato correspondiente.
- El formato puede manipularse o ampliarse de acuerdo con sus necesidades.

DESAFIOS IDENTIFICADOS	
PROPUESTAS NOVEDOSAS	
RECOMENDACIONES PARA SER INCLUIDAS EN LA POLITICA PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035	

- Cada Mesa de trabajo (uno por temática), debe seleccionar a un *MODERADOR* (Para conceder el uso de la palabra a los miembros de la mesa de trabajo), a un *SECRETARIO* (Para diligenciar de forma *CONCRETA* pero *SUFICIENTE* el Formato Correspondiente), y a un *RELATOR* (Para exponer en la Plenaria, de forma *CONCRETA* pero *SUFICIENTE* el Formato diligenciado por la mesa de trabajo y/o temática, de la cual hizo parte)

Fraternalmente,

-Original Firmado-
JOSÉ EDUARDO BAQUERO JARAMILLO
Rector



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FE Y ALEGRÍA - IBAGUÉ

Aprobado según Resolución No. 00831 del 29 de Abril de 2022

Dane:173001008821, Registro Educativo :121504, Nit: 809004589 - 9

Jornadas: Mañana, Tarde y Noche

FORO EDUCATIVO INST. EDUC. TÉCNICA FE Y ALEGRÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DECENAL 2026-2035

Contribución para el Foro Educativo de la Comuna 8 de Ibagué, del Foro Educativo de la Alcaldía de Ibagué 2025, del Foro Educativo la Gobernación del Tolima 2025; y al Ministerio de Educación -MEN-, para la Construcción Participativa del *PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035*

TEMATICA: _____

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: _____

DESAFIOS IDENTIFICADOS	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
PROPUESTAS NOVEDOSAS	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
RECOMENDACIONES PARA SER INCLUIDAS EN LA POLITICA PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2026-2035	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

FIRMA DE INTEGRANTES DE LA MESA DE TRABAJO:

NOMBRE Y APELLIDO	ESTAMENTO ESCOLAR QUE REPRESENTA	FIRMA

DIRECTIVOS DOCENTES:

Ciudadela Simón Bolívar, primera etapa. Mza 32, casa 1, Ibagué. Tolima.

Página WEB: <https://feyalegria.colegiosonline.com/>

Correo electrónico: iefaibague@gmail.com

Teléfono: 6082671194.