



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FE Y ALEGRÍA - BAGUÉ

Reconocimiento de estudios: Resolución Sec. Educ. de Ibagué No.831 del 29 de abril de 2022.

Dane: 173001008821, Registro Educativo :121504, Nit: 809004589 – 9

Ibagué, Sábado 06 de Septiembre de 2025

ESCUELA DE PADRES

Segunda sesión 2025



“CORRESPONSABILIDAD DE LA FAMILIA, LA SOCIEDAD Y EL ESTADO EN LA GARANTIA DE LOS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS MENORES ESTUDIANTES”

Objetivo: Brindar herramientas a los padres de familia, para fortalecer su participación en el proceso FORMACIÓN y de EDUCACIÓN INTEGRAL de los hijos.

AGENDA

08:00 a.m. PARTE ESPECÍFICA DEL GRUPO DE TRABAJO No. 4

TEMATICA: **NORMAS PARA NIÑOS Y PADRES EN EL USO DE LAS TECNOLOGIAS.**

1. Socialización de los 2 siguientes videos: <https://www.youtube.com/watch?v=iUVy8vE739M>
https://www.youtube.com/watch?v=hl3E_Vq6j_w
2. Conclusiones del video
3. Lectura analítica de los 2 Documentos anexo.
4. Conclusiones del Documento socializado
5. Conclusiones para compartir en la PLENARIA o PARTE FINAL DE LA ESCUELA DE PADRES 2

10:00 a.m. MOMENTO DE RECESO Y COMPARTIR DE UN DELICIOSO CAFE

10:30 a.m. PARTE GENERAL - FINAL:

1. PLENARIA O CONCLUSIONES de las 7 Temática tratadas en el Taller.
2. UN COMPARTIR EN FAMILIA: Sorteo de algunos mercados, entre los padres de familia Registrados en la asistencia.
3. Despedida

JOSÉ EDUARDO BAQUERO JARAMILLO
Rector



TEMATICA 4: NORMAS PARA NIÑOS Y PADRES EN EL USO DE LAS TECNOLOGIAS

Para un uso saludable de la tecnología, se recomienda establecer horarios y zonas libres de pantallas, supervisar los contenidos, usar herramientas de control parental y fomentar actividades alternativas. Es clave enseñar a los niños sobre los riesgos digitales, como el ciberacoso, y el [clickjacking](#) (adultos que se hacen pasar por niños), así como promover la confianza para que acudan a los adultos en caso de problemas. Además, se debe evitar que la tecnología sea un "chupete emocional", y siempre se recomienda que los padres estén disponibles y presentes, especialmente en entornos digitales.

PARA LOS NIÑOS:

- **Respetar los límites de tiempo:**

Cumplir con los tiempos de uso establecidos por los padres para evitar el sedentarismo y problemas de autocontrol.

- **Cuidar la información personal:**

No compartir datos personales, fotos o videos con personas que no conocen en línea, y no compartir contenido que no se haría públicamente.

- **Identificar riesgos:**

Saber reconocer la información falsa, los perfiles ficticios y los peligros del ciberacoso o el contacto con adultos con malas intenciones.

- **Buscar ayuda de un adulto:**

Acudir inmediatamente a un padre, madre, tutor o profesor si se sienten incomodos, asustados o algo les parece extraño en línea.



PARA LOS PADRES:

• **Establecer normas claras:**

Crear reglas familiares sobre los horarios de uso y las zonas libres de tecnología, como durante las comidas.

• **Supervisar contenidos:**

Seleccionar y controlar lo que ven y hacen sus hijos en la tecnología, y no dejar que naveguen solos en internet.

• **Utilizar herramientas de seguridad:**

Configurar controles parentales, activar la búsqueda segura y mantener el software actualizado.

• **Ser un modelo a seguir:**

Demostrar un uso responsable de la tecnología y evitar que sea un "chupete emocional" para calmar a los niños.

• **Fomentar actividades sin pantallas:**

Promover otras actividades que desarrollen otras capacidades, como el juego físico, la lectura o las interacciones sociales cara a cara.

• **Mantener una comunicación abierta:**

Estar presentes y disponibles para escuchar a los hijos, y convertirlos en oportunidades de aprendizaje, en lugar de castigar sus errores.

• **Informarse sobre la era digital:**

Estar al tanto de los riesgos y las oportunidades de la tecnología para acompañar a sus hijos de manera efectiva.