



I. IDENTIFICACION								
A. EVALUADO								
Tipo de Identificación	C.C.	No.	1030607349	Nombres y Apellidos	MONICA CORTES LONDOÑO			
Establecimiento Educativo	SEDE PPAL FE Y ALEGRIA				Codigo DANE	173001008821	Zona Urbana	
Entidad Territorial Certificada	SECRETARIA DE EDUCACION IBAGUE		Municipio Localidad	Ibagué (Tol)	Cargo	Docente		
B. EVALUADOR								
Tipo de Identificación	C.C.	No.	93359017	Nombres y Apellidos	JOSE EDUARDO BAQUERO JARAMILLO			
II. VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS								
CATEGORÍAS PARA LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO: No Satisfactorio (1-59); Satisfactorio (60-89); Sobresaliente (90-100)								
Año escolar	2025	Fecha Inicio	13/01/2025	Fecha Final	07/12/2025	# días licencias incapacidades	0	
# TOTAL DÍAS VALORADOS							325	
A. COMPETENCIAS FUNCIONALES Y CONTRIBUCIONES INDIVIDUALES (70%)								
Área de gestión Gestión Académica 40 %	Competencia			Contribución Individual		VALORACIÓN		
	Dominio curricular			He implementado diversas estrategias pedagógicas orientadas por los principios del DUA integrándolas de manera coherente en la planificación diaria. Estas acciones se sustentan en la participación activa en las capacitaciones institucionales y en el Diplomado de Trayectorias Diversas impulsado por la SEMI, lo que ha permitido fortalecer un entorno de aprendizaje inclusivo y accesible. Asimismo, he actualizado el Plan de Estudios conforme a los Lineamientos de Primera Infancia y los Derechos Básicos de Aprendizaje, asegurando la pertinencia y coherencia curricular.		Puntaje	Prom.	Pond.
	Planeación y organización académica			Planifico y organizo semanalmente las clases y actividades de manera innovadora, articulándolas con la secuencia de aprendizajes y el Plan de Estudios. Esta estructura permite sostener una propuesta pedagógica coherente, clara y adecuada a los ritmos del grupo, favoreciendo el desarrollo progresivo de las competencias esperadas.		92		
	Evaluación del aprendizaje			Diseño actividades de evaluación alineadas con las competencias de aprendizaje establecidas para el grado y con los lineamientos del Sistema Institucional de Evaluación. A partir de los resultados obtenidos, identifico oportunamente a los estudiantes que requieren acompañamiento adicional y desarrollo estrategias de refuerzo que respondan a sus necesidades, favoreciendo su progreso académico.		92.5	92.50	37.00
	Pedagógica y didáctica			Diseño y aplico estrategias pedagógicas que favorecen un aprendizaje significativo y didáctico asegurando su coherencia con los lineamientos curriculares. Para ello, incorporo diversos escenarios y ambientes de aprendizaje que potencian los procesos de enseñanza promoviendo la participación activa y el desarrollo integral de los estudiantes.		93.5		

Gestión Administrativa 15 %	Uso de recursos	Implemento el uso adecuado y responsable de los recursos disponibles en el aula, así como de los materiales deportivos y las instalaciones de la institución. Esta gestión cuidadosa favorece el desarrollo de actividades pedagógicas seguras organizadas y acordes con las necesidades del proceso de enseñanza-aprendizaje.	92	92.50	13.88
	Seguimiento de procesos	Asisto y participo activamente en las reuniones de la comisión de evaluación, aportando al análisis del avance académico y formativo de los estudiantes. De igual manera, realizo atención a padres y acudientes, brindando orientaciones claras sobre las acciones de mejora necesarias para fortalecer los procesos de aprendizaje.	93		
Gestión Comunitaria 15 %	Comunicación institucional	Mantengo una comunicación permanente y efectiva con los diferentes estamentos de la institución, así como con los padres de familia y la comunidad educativa. Esta interacción constante favorece la circulación oportuna de información y fortalece el trabajo conjunto en beneficio de los procesos formativos.	92	92.00	13.80
	Interacción con la comunidad y el entorno	Realizo procesos de sensibilización con los padres de familia orientados a fortalecer su comprensión del desarrollo integral de los estudiantes. A través de las reuniones de Escuela de Padres, genero espacios de diálogo y reflexión que promueven su participación activa y el acompañamiento constante en el proceso formativo de sus hijos.	92		
70 %				64.68	

B. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES (30%)

Competencia	VALORACIÓN		
	Puntaje	Prom.	Pond.
Comunicación y relaciones interpersonales	93		
Trabajo en equipo	93	93.00	27.90
Compromiso social e institucional	93		

C. RESULTADO TOTAL (100%)

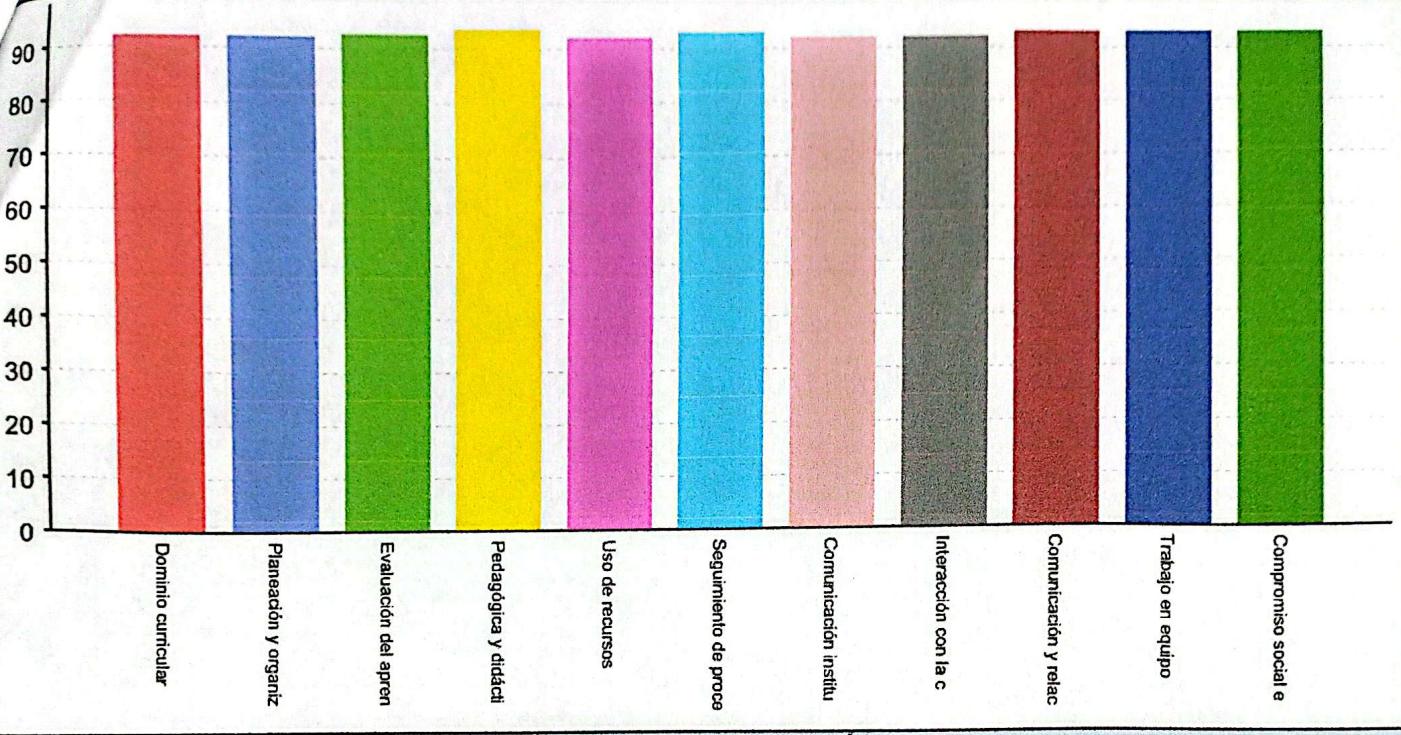
CALIFICACIÓN TOTAL = PONDERACIÓN PROMEDIOS

FINAL

92.58

VALORACIÓN FINAL DEL DESEMPEÑO	NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	X
--------------------------------	------------------	---------------	---------------	---

III. PERFIL DE COMPETENCIAS DEL DOCENTE



IV. CONSTANCIA DE NOTIFICACIÓN

En la fecha 7 Diciembre se le notifica a CORTES LONDOÑO MONICA el resultado total de la Evaluación Anual de Desempeño de Docentes y Directivos Docentes correspondiente al año escolar 2025. Se le entrega copia del resultado y se le hace saber que ante el mismo proceden los recursos de reposición y apelación, dentro de los cero (0) días hábiles siguientes a esta notificación, en los términos que establece el artículo 36 del Decreto Ley 1278 de 2002, en concordancia con el Código Contencioso Administrativo.

Nombre completo del docente evaluado:	Nombre completo del evaluador:
CORTES LONDOÑO MONICA	BAQUERO JARAMILLO JOSE EDUARDO
Firma y número de documento del docente evaluado:	Firma y número de documento del evaluador:
<u>Mónica Cortés Londoño #1030607349</u>	<u>931359.017</u>
Ciudad y fecha:	
<u>Ibagué - 7 diciembre 2025</u>	<u>Ibagué</u>

V. PLAN DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL

Competencias objeto de mejoramiento, priorizadas con base en los puntajes finales.

Estrategias y acciones específicas de mejoramiento. Pueden ser nuevas o continuación de las anteriores

Nombre completo del docente evaluado:	Nombre completo del evaluador:
CORTES LONDOÑO MONICA	BAQUERO JARAMILLO JOSE EDUARDO
Firma y número de documento del docente evaluado:	Firma y número de documento del evaluador:
<u>Mónica Cortés Londoño #1030607349</u>	<u>931359.017</u>
Ciudad y fecha de elaboración del Plan de Desarrollo Personal y Profesional:	
<u>Ibagué - 7 diciembre 2025</u>	<u>Ibagué (Col) -</u>