**INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

**COELLO – COCORA**

**TEMÁTICA DIRECCIÓN DE GRADO LUNES 28 DE FEBRERO DE 2022**

**Convivencia Escolar**

La convivencia escolar está constituida por el conjunto de **relaciones humanas** que se establece entre todos los actores que forman parte de una institución educativa (estudiantes, docentes, directores, padres, entre otros) en un plano de [**igualdad y respeto**](https://gestionandohijos.com/educar-en-la-igualdad-y-respeto/) por sus derechos y diferencias. En el 2005 Donoso Cedeño, destacó que toda la comunidad educativa es responsable de la calidad de la convivencia escolar.

Para lograr la convivencia escolar, se requieren diversos elementos, desde los relacionados con la infraestructura y los **servicios** ofrecidos por la institución educativa, hasta la voluntad y compromiso de todos sus miembros (estudiantes, padres, familiares, docentes, directores, personal administrativo, entre otros). Sin embargo, al analizar la experiencia de las diferentes instituciones educativas en su construcción de una convivencia escolar, es evidente que las «normas internas de convivencia escolar» constituyen un **punto** de partida para mejorar las relaciones de convivencia entre sus miembros y establecer pautas y mecanismos para la resolución de conflictos de una manera positiva.

La convivencia es una acción **clave** para compartir la vida con los demás. Actuar para vivir implica aprender de uno mismo y de los demás. Vivir juntos es, por lo tanto, un ejercicio permanente de gratuidad y generosidad, es un gesto »

Partiendo del marco socio-constructivista del aprendizaje, el convivir en la escuela es ontológicamente preciso y determinante para el **aprendizaje**, debido a que no todas las coexistencias escolares nos permiten construir y compartir conocimiento. Desde esta expectativa al enfrentar indicadores de aprendizaje deficientes, es evidente la necesidad de abordar la capacidad de convivencia en la comunidad escolar.

La coexistencia es un fenómeno implícito y todavía involuntario, que en realidad no se contemplaba en la arquitectura original del **sistema educativo**. De allí surge la vocación de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar «poner el tema sobre la mesa, colaborar para que la convivencia sea, comprendida, visible, investigada e ilustrada, con la recolección de herramientas útiles y estrategias relevantes, para incorporar el acto de convivir, con el acto de formar para la convivencia en el aprendizaje de todos, para lograr que nuestros centros educativos comunidades donde se aprende a respetar, [**ser solidarios**](https://eacnur.org/es/actualidad/noticias/eventos/ser-solidario-un-valor-en-alza-o-en-declive-por-la-crisis) y tratar bien a los demás.

Cuando escuchamos hablar del término convivencia escolar, inmediatamente lo asociamos con lo que es Bullying y Violencia en las escuelas. Pero la definición del Ministerio de Educación sobre Convivencia Escolar es “la convivencia en **paz** de los integrantes de una comunidad educativa, lo que significa la interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un **clima** que favorece el desarrollo integral de los estudiantes «.

Tomado de: <https://conceptodefinicion.de/convivencia-escolar/>

**ESCUCHEMOS LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES**

1. De acuerdo al concepto de Convivencia Escolar de este escrito, y teniendo en cuenta lo que ha observado durante estas primeras semanas de studio, considera usted que en esta Institución existen todos los elementos para que se dé una verdadera Convivencia Escolar?

2. Si su respuesta es no, cuáles son los factores que impiden una verdadera y sana Convivencia escolar en esta institución?

3. Cómo contribuirían usted y sus compañeros para lograr un clima positivo de Convivencia Escolar?

**INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

**COELLO COCORA**

**ENTREGA DE TALLER SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR A DESARROLLAR EL DIA LUNES 28 DE FEBRERO DE 2022**

**Fecha de entrega: 25 de febrero de 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NOMBRE DOCENTE** | **GRADO** |  |
| 1 | MANUEL ALFONSO GALINDO | 6A |  |
| 2 | JENNY ANDREA OYOLA | 6B |  |
| 3 | MABEL PATRICIA PÁRAMO | 7A |  |
| 4 | JUDITH BARRAGÁN FONSECA | 7B |  |
| 5 | MIRNA PALACIOS | 8 |  |
| 6 | JOSE ARISTÓBULO GONZÁLEZ | 9A |  |
| 7 | GUSTAVO CASTELLANOS | 9B |  |
| 8 | JAIME FLÓREZ | 10A |  |
| 9 | DIANA MILENA ESTUPIÑÁN | 10B |  |
| 10 | HERNANDO MONTOYA | 11A |  |
| 11 | JOSÉ FERNANDO MONTEALEGRE | 11B |  |