



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4

MACROPOCESO: CONTRATACIÓN
PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA

ESTUDIO DEL SECTOR
ARTICULO 2.2.1.1.1.6.1. del Decreto 1082 de 2015

En cumplimiento a lo dispuesto en el decreto 1082 de 2015, por medio del cual se expide el decreto único reglamentario del sector administrativo de planeación nacional, que en su artículo 2.2.1.1.1.6.1 establece: "Deber de análisis de las Entidades Estatales. La Entidad Estatal debe hacer, durante la etapa de planeación, el análisis necesario para conocer el sector relativo al objeto del Proceso de Contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica, y de análisis de Riesgo. La Entidad Estatal debe dejar constancia de este análisis en los Documentos del Proceso"

El análisis del sector hace parte de la planeación del proceso de contratación y materializa los principios de planeación, de responsabilidad y de transparencia consagrados en la Ley 80 de 1993. El presente estudio, prevé identificar el sector de la **ADQUISICIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS Y CIENTÍFICOS CON DESTINO A LA DOTACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA DEL MUNICIPIO DE CHAPARRAL TOLIMA.**

ASPECTOS GENERALES

SOBRE LA DIMENSIÓN CONSTITUCIONAL EN QUE SE BASA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

El artículo 2 de la Constitución Política, establece como fines esenciales del Estado: "(...) Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares." (Subrayado fuera de texto)

El artículo 44 *Ibídem*, indica: "Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión." (...)

"... el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento ..."

"Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás." (Subrayado fuera de texto)

El artículo 67 *Ibídem*, establece: "La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura."(...)

"Ciencia, Virtud y Progreso"

CR 10 Vía Aguayo, Barrio Villa Café, Chaparral -Tolima
Celular 3225152307 - 3225152327



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4

MACROPROCESO: CONTRATACIÓN

PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA

“Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.” (Subrayado y negrilla fuera de texto)

LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA EN EL SECTOR EDUCATIVO

A través de herramientas científicas y tecnológicas, se promueve el pensamiento crítico, la creatividad, la solución de problemas y el aprendizaje significativo, habilidades esenciales en un mundo en constante transformación.

CIRCUNSTANCIAS QUE CONLLEVAN A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA A LA CONTRATACIÓN DE LOS SERVICIOS

La formación integral de los estudiantes requiere la implementación de estrategias pedagógicas que resignifiquen el tiempo escolar. La escuela no es solo un lugar físico para la enseñanza y el aprendizaje, sino un complejo entramado de relaciones humanas y sociales organizado a través del horario escolar. Por ello, es fundamental comprender cómo el tiempo que niñas, niños, adolescentes y jóvenes pasan en la escuela contribuye a su desarrollo integral.

Los Centros de Interés son espacios diseñados para potenciar habilidades y talentos en áreas como arte, ciencia y tecnología, medios de comunicación, deportes, permitiendo que los estudiantes aprendan de manera significativa a través de experiencias prácticas y motivadoras.

La institución educativa requiere fortalecer los procesos de formación científica, tecnológica e investigativa en los Centros de Interés relacionados con Ciencia y tecnología mediante la dotación de herramientas y equipos didácticos. Para tal fin, se hace necesario adquirir elementos como una prensa de papel, microscopios digitales y kits de robótica, con el propósito de fomentar el pensamiento crítico, la experimentación, la solución de problemas y la innovación en la comunidad estudiantil beneficiaria.

ASPECTO ECONÓMICO

La actividad económica está dividida en sectores económicos. Cada sector se refiere a una parte de la actividad económica cuyos elementos tienen características comunes, guardan una unidad y se diferencian de otras agrupaciones. Su división se realiza de acuerdo a los procesos de producción que ocurren al interior de cada uno de ellos.

La división de los sectores es la siguiente:

1. Sector primario o sector agropecuario.

“Ciencia, Virtud y Progreso”

CR 10 Vía Aguayo, Barrio Villa Café, Chaparral –Tolima
Celular 3225152307 – 3225152327



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4

MACROPROCESO: CONTRATACIÓN

PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA

2. Sector secundario o sector Industrial.
3. Sector terciario o sector de servicios.

El presente proceso, se enmarca principalmente en el sector económico de Servicios educativos (Sector Terciario). Este sector incluye todas las actividades relacionadas con la prestación de servicios de educación, formación y capacitación. La adquisición de estos elementos es para uso pedagógico y tecnológico dentro de instituciones educativas, por lo que directamente contribuye a la mejora de la calidad educativa y al desarrollo de competencias en ciencia y tecnología.

El presupuesto del proceso contractual está fundamentado en el análisis del mercado mediante la elaboración de un estudio previo. Dicho estudio se basó en cotizaciones brindadas por agentes reconocidos en la región, los cuales cuentan con la idoneidad y experiencia para prestar sus servicios.

REGULATORIO

El marco legal del proceso de selección está ligado al régimen de contratación de la institución, el decreto 1075 de 2025 en su Artículo 2.3.1.6.3.17. Régimen de Contratación indica que, Si la cuantía es inferior a los veinte (20) salarios mínimos legales mensuales vigentes, los rectores o directores rurales, como administradores y ordenadores del gasto de los Fondos de Servicios Educativos, están obligados a seguir solamente los procedimientos establecidos en el reglamento expedido por el Consejo Directivo del respectivo establecimiento educativo, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 13 de la Ley 715 de 2001. En todo caso, todos los procesos contractuales establecidos deben seguir, acatar y cumplir los principios de transparencia, economía, publicidad y responsabilidad, de conformidad con los postulados de la función administrativa, establecidos en el artículo 209 de la Constitución Política de Colombia.

Así mismo el decreto 1082 de 2025 establece en su artículo 2.2.1.1.1.6.1. *Deber de análisis de las Entidades Estatales*. La Entidad Estatal debe hacer, durante la etapa de planeación, el análisis necesario para conocer el sector relativo al objeto del Proceso de Contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica, y de análisis de Riesgo. La Entidad Estatal debe dejar constancia de este análisis en los Documentos del Proceso.

El Código del Comercio es quien regula el conjunto de normas relativas a los comerciantes en el ejercicio de su actividad mercantil, los actos de comercio legalmente calificados como tales y a las relaciones jurídicas derivadas de la realización de éstos.

TECNICO

OBJETIVO GENERAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4

MACROPROCESO: CONTRATACIÓN

PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA

Fortalecer y mejorar el aprendizaje de los estudiantes pertenecientes a los centros de interés de ciencia y tecnología, a través de la compra de dotación para el desarrollo de sus actividades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Facilitar el acceso de los estudiantes a herramientas tecnológicas y científicas que permitan la realización de actividades prácticas y experimentales, promoviendo un aprendizaje significativo y contextualizado, conectando los contenidos con sus intereses y experiencias.
- Estimular el desarrollo de habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), a través del uso de microscopios digitales y kits de robótica que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

ITEM	DETALLE	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
1	<p>Máquina manual de prensa de papel de 12 x 8.6 pulgadas, para papeles de tamaño A4 máquina de aplanamiento, 3.9 in de espesor de marco de acero manual.</p> <ul style="list-style-type: none">- Material duradero: fabricada con acero grueso, con un aspecto clásico gris plateado.- Área de trabajo y presión efectiva: potente aplanador de papel es comúnmente adecuado para papel de tamaño A4. con un área de trabajo grande de 12" x 8.7"/305 x 220 mm y un grosor de aplanamiento de 5.9"/150 mm. Con el mango giratorio, la tuerca alargada, la varilla de tornillo audaz y la placa gruesa, la presión puede alcanzar 3306 libras/3,306.9 lbs.- Estructura estable: las almohadillas antideslizantes reducen el daño en la mesa y aumentan la fricción para hacer que la herramienta de encuadernación sea más estable. Por otro lado, dos barras de equilibrio y un grosor de placa base de 0,3"/8 mm le facilitan soportar una presión más sustancial uniformemente. <p>Imagen de referencia</p> 	UNIDAD	1
2	<p>Microscopio digital USB multiusos Ad246sp 4000x Uhd 2160p Hdmi Aumento de 18X-4080X: lente A para observar el tamaño completo o parte de monedas, placa de circuito, piedras, etc. El uso de la lente B, C se puede utilizar para la observación de diapositivas (kit de diapositivas incluido).</p>	UNIDAD	4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4

MACROPROCESO: CONTRATACIÓN

PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA

	<p>El microscopio tiene funciones de captura y grabación de imágenes de videos, utilizando la tarjeta SD de 32G incluida. Partes incluidas: 1 microscopio digital, 1 soporte de plástico, 3 lentes, 1 cable HDMI, 2 luces puntuales USB, 1 control remoto, 1 kit de diapositivas, 3 tableros de fondo, 1 destornillador, 1 cable de atenuación, 1 pinzas, 1 caja de observación, 1 tarjeta SD de 32 G, 1 instrucción (idioma español no garantizado) Imagen de referencial:</p> 		
3	Cajas de portaobjetos y cubreobjetos x 100 unidades	CAJA	3
4	kit de 100 secciones de muestras biológicas para microscopio digital.	UNIDAD	3
5	<p>KIT PARA ARDUINO. INCLUYE: - 37 SENSORES; 1 x módulo de controlador de juego PS2 Joystick. 1 x módulo de relé de 5 V. 1 x módulo de sensor de sensibilidad de sonido. 1 x módulo de sensor de sonido. 1 x módulo sensor de caza. 1 x módulo sensor de obstáculos. 1 x módulo sensor de llama/ flama. 1 x sensores Hall lineal. 1 x módulo de sensor táctil de metal. 1 x módulo sensor de temperatura digital. 1 x módulo de zumbador activo. 1 x módulo de zumbador pasivo pequeño. 1 módulo LED de 3 colores. 1 módulo SMD LED de 3 colores. 1 x módulo LED de dos colores. 1 x módulo LED bicolor 3MM. 1 x módulo Sensor Magnético Reed Switch . 1 x módulo Sensor Magnético Mini Reed . 1 x módulo de latido del corazón. 1 x módulo LED 7 colores flash. 1 x módulo emisor láser. 1 x módulo Switch. 1 x módulo de interruptor de inclinación. 1 x módulos de encoder de giro. 1 x módulos Magic Light Cup. 1 x módulo de inclinación de mercurio 1 x módulo de interruptor de vibración. 1 x módulo fotoresistor. 1 x módulo sensor de temperatura y humedad. 1 x módulo de sensor Efecto Hall. 1 x módulo de sensor magnético Hall. 1 x módulo sensor de temperatura 18B20. 1 x módulo sensor de temperatura analogica. 1 x módulo sensor receptor de infrarrojos. 1 x módulo de sensor de emisión de infrarrojos. 1 x módulo sensor de impacto. 1 x módulo sensor magnético analógico Holzer. Placa arduino uno-R3. Soldadura de estaño 100gr. Multímetro digital</p>	UNIDAD	7

LUGAR DE EJECUCIÓN: Para todos los efectos legales será considerado el Municipio de Chaparral - Tolima, como el lugar de ejecución del presente proceso.

POBLACIÓN BENEFICIARIA:

Estudiantes inscritos en los centros de interés relacionados con ciencia y tecnología.

CÓDIGO DEL CLASIFICADOR UNSPSC



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4

MACROPROCESO: CONTRATACIÓN

PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA

CLASIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN
27112123	Prensa de Mesa
41111727	Microscopios de proyección
60106214	Materiales Didácticos de robótica

ESTUDIO DE LA OFERTA

Para analizar los precios del mercado y cubrimiento de la necesidad, se solicitaron cotizaciones a empresas con presencia en la región, legalmente constituidas y en capacidad de proveer los servicios requeridos con el fin de realizar el respectivo estudio de mercado.

A continuación, se relacionan las empresas cotizantes:

- COTIZACIÓN 1: COMERCIALIZADORA Y SUMINISTROS JDI
- COTIZACIÓN 2: DISTRIBUIDORA Y COMERCIALIZADORA DE MATERIALES PRISMA
- COTIZACIÓN 3: INGENIERIA Y MULTISERVICIOS S.A.S.

Las cotizaciones allegadas en el tiempo y bajo las condiciones estipuladas por la Institución educativa, las cuales se les realizó el respectivo análisis de precio y características de los servicios solicitados, para ser consideradas en el análisis y las proyecciones de cantidades a adquirir con el actual presupuesto; obteniendo la siguiente propuesta:

PRECIOS DEL MERCADO										
ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COTIZACION 1		COTIZACION 2		COTIZACION 3		MEDIA PONDERADA
				VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	
1	Máquina manual de prensa de papel de 12 x 8.6 pulgadas, para papeles de tamaño A4 máquina de aplanamiento, 3.9 in de espesor de marco de acero manual. - Material duradero: fabricada con acero grueso, con un aspecto clásico gris plateado. - Área de trabajo y presión efectiva: potente aplanador de papel es comúnmente adecuado para papel de tamaño A4. con un área de trabajo grande de 12" x 8.7" 305 x 220 mm y un grosor de aplanamiento de 5.9"/150 mm. Con el mango giratorio, la tuerca alargada, la varilla de tomillo audaz y la placa gruesa, la presión puede alcanzar 3306 libras/3,306.9 lbs. - Estructura estable: las almohadillas antideslizantes reducen el daño en la mesa y aumentan la fricción para hacer que la herramienta de encuademación sea más estable. Por otro lado, dos barras de equilibrio y un grosor de placa base de 0,378 mm le facilitan soportar una presión más sustancial uniformemente.	Unidad	1	1.756.596	1.756.596	1.878.121	1.878.121	1.839.462	1.839.462	1.824.726
2		Unidad	4	1.274.490	5.097.960	1.299.087	5.196.346	1.319.710	5.278.840	5.191.049



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4

MACROPOCESO: CONTRATACIÓN

PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA

	Microscopio digital USB multiusos Ad246sp 4000x Uhd 2160p Hdmi Aumento de 18X-4080X: lente A para observar el tamaño completo o parte de monedas, placa de circuito, piedras, etc. El uso de la lente B, C se puede utilizar para la observación de diapositivas (kit de diapositivas incluido). El microscopio tiene funciones de captura y grabación de imágenes de videos, utilizando la tarjeta SD de 32G incluida. Partes incluidas: 1 microscopio digital, 1 soporte de plástico, 3 lentes, 1 cable HDMI, 2 luces puntuales USB, 1 control remoto, 1 kit de diapositivas, 3 tableros de fondo, 1 destornillador, 1 cable de atenuación, 1 pinzas, 1 caja de observación, 1 tarjeta SD de 32 G, 1 instrucción (idioma español no garantizado)									
3	Cajas de portaobjetos y cubreobjetos x 100 unidades	Caja	3	28.760	86.280	32.750	98.250	35.618	106.854	97.128
4	kit de 100 secciones de muestras biológicas para microscopio digital.	Unidad	3	76.329	228.987	81.609	244.827	82.721	248.163	240.659
5	KIT PARA ARDUINO. INCLUYE: - 37 SENSORES; 1 x módulo de controlador de juego PS2 Joystick. 1 x módulo de relé de 5 V. 1 x módulo de sensor de sensibilidad de sonido. 1 x módulo de sensor de sonido. 1 x módulo sensor de caza. 1 x módulo sensor de obstáculos. 1 x módulo sensor de llama/ flama. 1 x sensores Hall lineal. 1 x módulo de sensor táctil de metal. 1 x módulo sensor de temperatura digital. 1 x módulo de zumbador activo. 1 x módulo de zumbador pasivo pequeño. 1 módulo LED de 3 colores. 1 módulo SMD LED de 3 colores. 1 x módulo LED de dos colores. 1 x módulo LED bicolor 3MM. 1 x módulo Sensor Magnético Reed Switch . 1 x módulo Sensor Magnético Mini Reed . 1 x módulo de latido del corazón. 1 x módulo LED 7 colores flash. 1 x módulo emisor láser. 1 x módulo Switch. 1 x módulo de interruptor de inclinación. 1 x módulos de encoder de giro. 1 x módulos Magic Light Cup. 1 x módulo de inclinación de mercurio 1 x módulo de interruptor de vibración. 1 x módulo fotoresistor. 1 x módulo sensor de temperatura y humedad. 1 x módulo de sensor Efecto Hall. 1 x módulo de sensor magnético Hall. 1 x módulo sensor de temperatura 18B20. 1 x módulo sensor de temperatura analogica. 1 x módulo sensor receptor de infrarrojos. 1 x módulo de sensor de emisión de infrarrojos. 1 x módulo sensor de impacto. 1 x módulo sensor magnético analógico Holzer. Placa arduino uno-R3. Soldadura de estaño 100gr. Multímetro digital	Unidad	7	687.400	4.811.800	734.956	5.144.691	737.492	5.162.444	5.039.645
TOTAL IVA INCLUIDO					11.981.62 2		12.562.23 5		12.635.76 3	12.393.207



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4

MACROPROCESO: CONTRATACIÓN
PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA

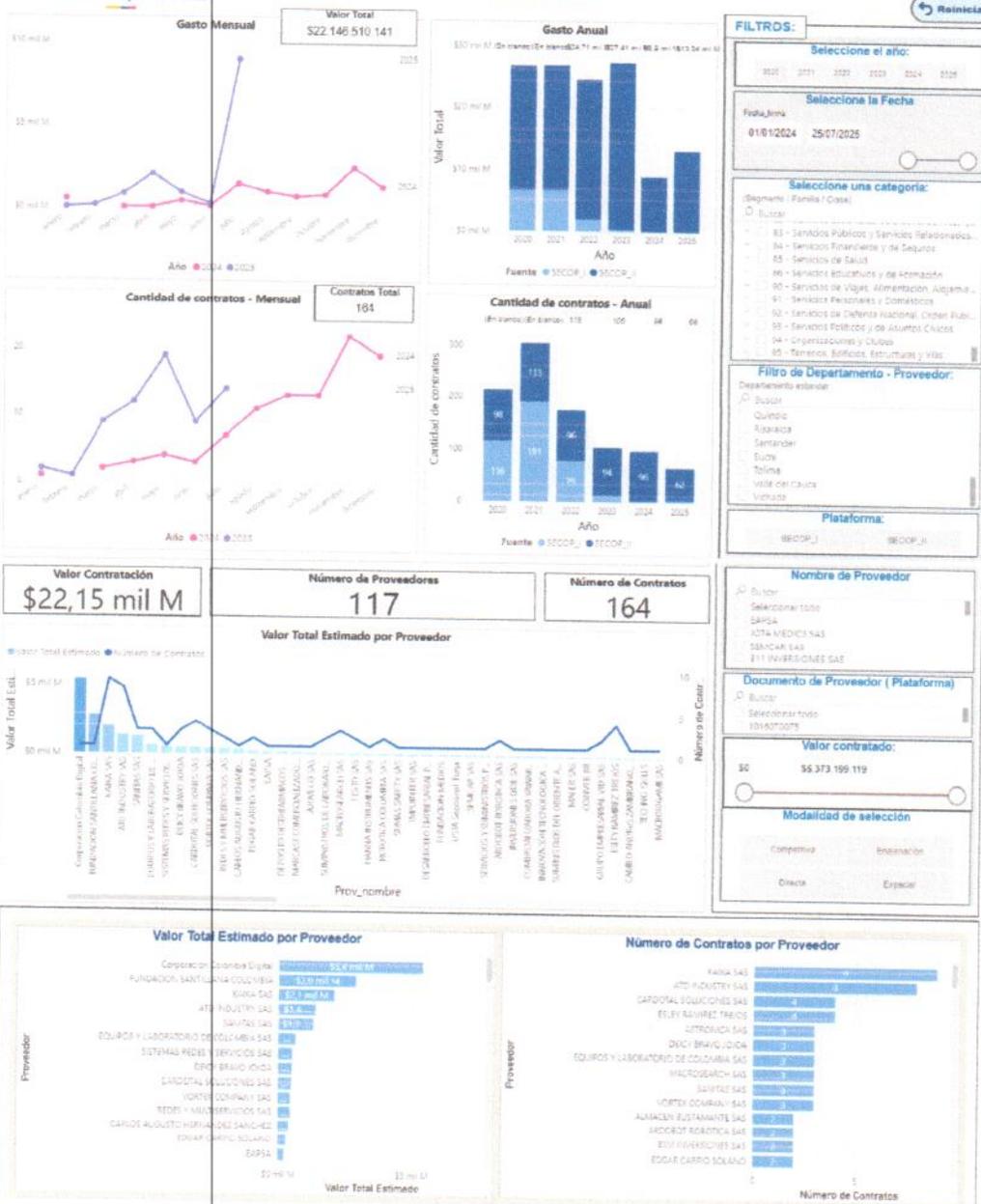
Así mismo, de conformidad con lo establecido en el Modelo de Abastecimiento Estratégico en el ítem de herramientas de visualización para el análisis de la oferta, la entidad estatal procedió a manera integral visualizar el comportamiento de compras de las entidades de acuerdo la necesidad requerida y bajo los siguientes criterios: (i). año 2024 y 2025, (ii). Segmento 27 familia 11 – Herramientas de mano, segmento 41 familia 11 – instrumentos de medida, observación y ensayo, segmento 60 familia 10 – materiales didácticos profesionales y de desarrollo y accesorios y suministros



ANÁLISIS DE LA OFERTA

[← Atrás](#)

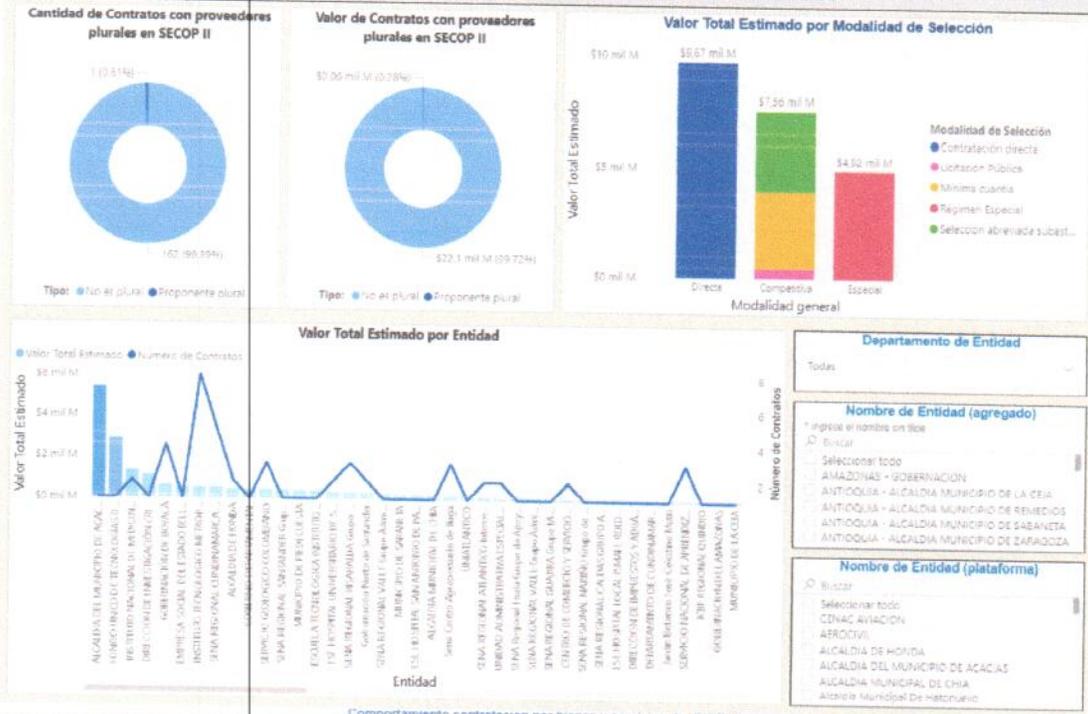
[↻ Reiniciar](#)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA NIT 890.702.583-4

MACROPROCESO: CONTRATACIÓN PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA



Comportamiento contratación por bienes y servicios de UNSPSC

Año	2024			2025		
	Contratos	Valor	Participación	Contratos	Valor	Participación
2711 - Herramientas de mano	14	\$911.512.336	4,12%	10	\$8.860.067.004	26,46%
271121 - Herramientas de sujeción y fijación	14	\$911.512.336	4,12%	10	\$8.860.067.004	26,46%
4111 - Instrumentos de medida, observación y ensayo	44	\$5.637.171.300	25,45%	21	\$1.994.888.898	9,01%
411117 - Instrumentos y accesorios de visión y observación	44	\$5.637.171.300	25,45%	21	\$1.994.888.898	9,01%
6010 - Materiales didácticos profesionales y de desarrollo y accesorios y suministros	40	\$2.354.200.065	10,63%	35	\$5.388.680.535	24,33%
601062 - Materiales de enseñanza de tecnología	40	\$2.354.200.065	10,63%	35	\$5.388.680.535	24,33%
Total	98	\$8.902.883.704	40,20%	66	\$13.243.626.437	59,80%

De acuerdo con el artículo 3 de la Ley 1712 de 2014, sobre el principio de calidad de la información, las Entidades Estatales son responsables de la oportunidad, objetividad y veracidad de la información que publican.

La Agencia Nacional de Contratación Pública - Colombia Compra Eficiente no es responsable por la información publicada en el SECOP. Si requiere información o Documentos del Proceso debe solicitarlos a la Entidad Estatal que adelantó el Proceso de Contratación respectivo.

AGENCIA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA - COLOMBIA COMPRA EFICIENTE -
Subdirección de Estudios de Mercado y Abastecimiento Estratégico (EMAE)

<https://www.colombiacompra.gov.co>
informacion.emaef@colombiacompra.gov.co

ESTUDIO DE LA DEMANDA

¿La Entidad ha adquirido en anteriores vigencias los bienes a comprar? SI ___ NO X

Se encontró que el fondo educativo en su histórico no ha ejecutado procesos de contratación con objetos relacionados al presente proceso.

Acudiendo a la fuente de información suministrada por CCE a través del Modelo de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4

MACROPOCESO: CONTRATACIÓN

PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA

Abastecimiento Estratégico, la Institución realiza el estudio de la demanda bajo los siguientes criterios: (i) Vigencia 2024 a 2025, (ii) departamento del Tolima, (iii) Segmento 27 familia 11 – Herramientas de mano, segmento 41 familia 11 – instrumentos de medida, observación y ensayo, segmento 60 familia 10 – materiales didácticos profesionales y de desarrollo y accesorios y suministros con los cuales se cobijan los productos objeto del presente proceso, (iv) modalidad de selección Régimen especial; resultando de ello lo siguiente:



ANÁLISIS DE LA DEMANDA

[← Atrás](#)
[↻ Reiniciar](#)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4

MACROPOCESO: CONTRATACIÓN
PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA



De acuerdo con el artículo 3 de la Ley 1712 de 2014 sobre el principio de calidad de la información, las Entidades Estatales son responsables de la oportunidad, objetividad y veracidad de la información que publican.

La Agencia Nacional de Contratación Pública - Colombia Compra Eficiente no es responsable por la información publicada en el SECOP. Si requiere información o Documentos del Proceso debe solicitarlos a la Entidad Estatal que adelanta el Proceso de Contratación respectivo.

AGENCIA NACIONAL DE CONTRATACION PUBLICA - COLOMBIA COMPRA EFICIENTE
 Subdirección de Estudios de Mercado y Abastecimiento Estratégico (EMAE)
<https://www.colombiacompra.gov.co/> informacion.emaec@colombiacompra.gov.co

EL ANALISIS DEL RIESGO Y LA FORMA DE MITIGARLO.
(Numeral 6 ARTICULO 2.2.1.1.2.1.1. del Decreto 1082 de 2015)

La Institución Educativa de acuerdo con las disposiciones del artículo 4 de la ley 1150 de 2007 y el numeral 8 del artículo 2.2.1.1.2.1.3 del Decreto 1082 de 2015, teniendo en cuenta la metodología para identificar y clasificar los riesgos elaborado por Colombia Compra Eficiente, se procede a tipificar, estimar y asignar los riesgos de la presente contratación.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA MEDALLA MILAGROSA
NIT 890.702.583-4**

MACROPROCESO: CONTRATACIÓN

PROCESO: INVITACIÓN PÚBLICA

NÚMERO	CLASE	FUENTE	ETAPA	TIPO	DESCRIPCIÓN	CONSECUENCIAS DE LA OCURRENCIA DEL EVENTO	PROBABILIDAD	IMPACTO	VALORACIÓN DEL RIESGO	CATEGORIA	A QUIEN SE LE ASIGNA	TRATAMIENTO/ CONTROLES A SER IMPLEMENTADO
1	General	externo	Planeación	Riesgos económicos	Possible fluctuación de los precios del mercado	Comportamiento del mercado, tales como la fluctuación de los precios de los insumos especulación de los mismos, entre otros	1	1	2	Riesgo bajo	contratista	Aceptar el riesgo a través del monitoreo
2	General	Interna	Contratación	Riesgos ambientales	Imposibilidad de ejecutar el contrato por causas como inundaciones, terremotos, derrumbes etc.	Posible incumplimiento en el objeto del contrato. Los bienes, obras y/o servicios no están amparados por una garantía de seguros.	1	2	3	Riesgo Bajo	Entidad y contratista	Realizar control por parte del supervisor del lleno de los requisitos exigidos por parte de la entidad, antes de la celebración del acta de inicio.
3	General	Interna	Contratación	Riesgos políticos o sociales	Imposibilidad de ejecutar el contrato por causas paros o situaciones similares	-Los bienes, obras y/o servicios no están amparados de manera adecuada por una garantía de seguro	1	2	3	Riesgo medio	Entidad y contratista	Verificación detallada de la póliza de acuerdo a las exigencias de la invitación, revisión de la aprobación de la póliza por parte del supervisor antes de la firma del acta de inicio.
4	General	Externa	Ejecución	Riesgos Operacionales	Recibir bienes que no cumplen con las especificaciones técnicas establecidas por la entidad	Detrimiento patrimonial. - Sanciones disciplinarias, fiscales y/o penales. Incumplimiento de las metas propuestas por la entidad.	2	5	7	Riesgo Alto	Contratista	Revisión exhaustiva por parte del Supervisor de los bienes entregados por parte del contratista, los cuales deben estar acorde a las exigencias de la entidad.

ANÁLISIS DE PROYECCIÓN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

Teniendo en cuenta las cotizaciones allegadas en el tiempo y bajo las condiciones estipuladas por la Institución educativa, a las cuales se les realizó el respectivo análisis de precio y características de los elementos solicitados, para ser consideradas en el análisis y las proyecciones de cantidades a adquirir con el actual presupuesto; se determinó como valor del presente proceso la suma de DOCE MILLONES TRECIENTOS NOVENTA Y TRES MIL DOSCIENTOS SIETE PESOS (\$12.393.207) MCTE, IVA INCLUIDO soportados en el certificado de disponibilidad presupuestal CD1- 20250036 de la vigencia 2025.


MAGDALENA LOZANO DURAN
 Rectora - Ordenador del Gasto