



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

PLAN DE ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

**LEIDY JOHANA SALAMANCA VALENCIA
SERGIO OSWALDO RONDON VILLARRAGA
BRISBANY DAYANA BEDOYA VARÓN
JAVIER CARDOZO SERNA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLÁS RAMÍREZ
ORTEGA - TOLIMA
2022**

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3208789732
E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez

Ortega -Tolima

Plan de estudios 2019 elaborado por:

Leidy Johanna Salamanca Valencia
Cesar Augusto Álzate Ramos

Actualización del plan de estudios 2020, responsables:

Leidy Johanna Salamanca Valencia
Sergio Oswaldo Rondón Villarraga

Actualización del plan de estudios 2021, responsables:

Leidy Johanna Salamanca Valencia
Sergio Oswaldo Rondón Villarraga
Brisbany Dayana Bedoya Varón

Actualización del plan de estudios 2022, responsables

Leidy Johana Salamanca Valencia
Sergio Oswaldo Rondon Villarraga
Brisbany Dayana Bedoya Varón
Javier Cardozo Serna



1. INTRODUCCION

Como actividad humana, la tecnología busca resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos.

La tecnología incluye, tanto los artefactos tangibles del entorno artificial diseñados por los humanos e intangibles como las organizaciones o los programas de computador. También involucra a las personas, la infraestructura y los procesos requeridos para diseñar, manufacturar, operar y reparar los artefactos.

La Ley General de Educación, 115 de 1994, reglamentada entre otros por el Decreto 1860 organiza el servicio educativo en grados, ciclos y niveles dando además el carácter técnico o académico a la Educación Media. Al final de la misma se expedirá el título de Bachiller el cual hará mención de la formación recibida, académica o técnica; en este segundo caso es necesario el convenio con una institución de Educación Superior afín con el énfasis, habida cuenta de que la educación preescolar, la media, la de servicio especial de educación laboral, la universitaria, la técnica y la tecnológica, constituyen un solo sistema interrelacionado y adecuadamente flexible, como para permitir a los educandos su tránsito y continuidad dentro del proceso formativo personal. Estos procesos pedagógicos deben articularse verticalmente en su estructura para hacer posible al educando el acceso hasta el más alto grado de preparación y formación; además deben facilitar su movilidad horizontal entre los establecimientos educativos. (Art. 12, Dcto. 1860) Por su parte el mismo decreto de la referencia en su Art. 13 señala que para lograr la articulación vertical del servicio educativo, los establecimientos procederán a adecuar sus proyectos educativos institucionales hasta prestar el servicio educativo completo, esto es del grado 0 al 11, es así como el acercamiento al S. XXI ha traído un coro de pronunciamientos en las leyes y la manera cómo la sociedad de la Comunicación e Información, la Tecnología, Informática, Ofimática, a la vez harán posible la implementación de nuevas formas de educación. Estamos de acuerdo, aunque estemos en mora de traducir estas declaraciones en realidades. Hay carencia de recursos físicos, pero también insuficiencia de visiones realistas, audaces, coherentes y aún inspiradoras, de cómo será la educación colombiana de aquí a diez o veinte años. El computador tendrá un acceso comparable al que hoy en el mundo tienen el papel y el lápiz.

En el futuro la educación, valida de los recursos Informáticos y tecnológicos, deberían tener como uno de sus objetivos el asegurarse de que la gente joven sale al mundo con una visión positiva de sí mismos y del mundo.

Finalmente conceptuamos la tecnología e informática educativa como una herramienta que está siendo formalizada por medio de la identificación de nuevos principios de instrucción, y de figuras que permiten ofrecer espacios estructurados para desarrollar procesos de aprendizaje.

Otros aspectos igualmente importantes son el conocimiento y los procesos necesarios para crear y operar esos productos, tales como la ingeniería del saber cómo y el diseño, la experticia de la manufactura y las diversas habilidades técnicas La aplicación del conocimiento (o destreza) conduce a la competencia y adicionalmente se dice que las intuiciones analíticas o experimentales constituyen instancias de sabiduría.



2. JUSTIFICACIÓN

La masificación de los computadores y los dispositivos móviles, la facilidad de su uso y la posibilidad de interactuar con otras personas a través de los mismos, ha hecho que la sociedad, hoy llamada de la información, se produzcan cambios en la forma de manejar su cotidianidad pues están inmersos en todos los campos tanto científicos, laborales y educativos.

La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez no ha sido ajena al desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación y su difusión generalizada entre las personas y especialmente en los estudiantes en los que ha provocado cambios significativos en su forma de aprender y vivir. En los campos de la ciencia y laborales está presente el desarrollo tecnológico determinado por el software y el hardware asociado; por tal motivo, es importante aprender a utilizarlos desde tempranas edades en forma adecuada beneficiando al estudiante en su aprendizaje y su vida laboral posterior.

A su vez la Ley General de Educación establece como área obligatoria la Tecnología e Informática por lo cual la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez decide diseñar y adoptar el presente plan para el área para ser trabajado durante el año escolar en todos los grados, desde Básica Primaria, Básica Secundaria y Educación Media.

Para poder desarrollar la temática del plan, la institución cuenta con salas de sistemas que permiten facilitar la práctica fortaleciendo la teoría, haciendo que el estudiante desarrolle competencias laborales para que puedan desenvolverse en el mundo productivo o seguir una carrera profesional de manera exitosa.

3. OBJETIVOS Y METAS DE APRENDIZAJE

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer formación en el área de informática con el fin de desarrollar acciones y competencias científico-investigativas que le permitan al estudiante la interacción con el mundo tecnológico aplicado a las tecnologías de la información y de la comunicación (Tic), orientadas en el campo escolar, profesional, ocupacional y personal; formando y fomentando una conciencia educativa en los miembros de la comunidad (docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia), con la implementación y uso de las Tics en la transversalidad con las demás áreas del saber, dimensionando así la importancia de esta en la enseñanza.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1) Fortalecer en los estudiantes la capacidad científico-investigativa, partiendo desde el análisis de su propia realidad y desde su experiencia significativa.
- 2) Identificar los diferentes avances tecnológicos, así como su importancia, funcionamiento y aplicabilidad en la sociedad.
- 3) Identificar el entorno en el que se desenvuelven los estudiantes y la asimilación que perciben de este.
- 4) Aplicar los fundamentos científicos y tecnológicos, al diseño y elaboración de proyectos escolares, para desarrollar su mentalidad creativa y científica.
- 5) Elaborar y seguir planes de acción lógicos, seleccionando las herramientas y equipos pertinentes, especificaciones técnicas que garanticen calidad, normas de seguridad e impacto ambiental minimizando posibilidades de fracaso.



- 6) Identificar errores y fracasos para construir desde ellos nuevas oportunidades de trabajo que permitan la comprensión y el aprendizaje de las herramientas tecnológicas.
- 7) Estimular la creatividad, la comunicación, el razonamiento visual, las habilidades artísticas y la integración con otras áreas del conocimiento.
- 8) Determinar la importancia de la Informática en el campo laboral y de la vida cotidiana.

METAS DE APRENDIZAJE

PRIMERO A TERCERO

Conocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno; desde un aprendizaje autónomo que conlleve a soluciones creativas e innovadoras en la adquisición del conocimiento.

CUARTO – QUINTO

Realizar operaciones básicas en el Pc haciendo uso de Microsoft office, aplicando estos saberes en el mejoramiento de la presentación de trabajos en otras áreas.

SEXTO

Al terminar la instrucción, el estudiante estará en capacidad de actuar creativamente para elaborar programas en Scratch que resuelvan situaciones planteadas por el docente tales como: historias interactivas, simulaciones y solución de problemas.

SEPTIMO

Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Relacionar el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. Proponiendo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

OCTAVO Y NOVENO

Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas regiones del mundo a través de la historia y los adquiridos en los años anteriores, para resolver problemas y transformar el entorno. Resolver problemas de otras asignaturas, utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta alguna restricciones y condiciones.

Reconocer las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuar en consecuencia, de manera ética y responsable.

DECIMO Y ONCE

Analizar y valorar críticamente los componentes y evolución de los sistemas Tecnológicos y las estrategias para su desarrollo, teniendo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.

Resolver problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. y el desarrollo de las competencias propuestas.



4. MARCO CONTEXTUAL, LEGAL Y CONCEPTUAL

MARCO CONTEXTUAL

Localidad

Descripción Física.

El Municipio de Ortega se encuentra ubicado al sur del Departamento del Tolima, y limita al norte con los municipios de Rovira, Valle de San Juan y San Luis; por el oriente con los municipios de Saldaña y Coyaima; por el sur con los municipios de Coyaima y Chaparral, y por el occidente con el municipio de San Antonio. Situado hacia el costado oriental de la Cordillera Central, el municipio de Ortega se encuentra dentro de la macro cuenta del río Saldaña y ubicado en el Gran Valle del Alto Magdalena. Su superficie total es de 945.92 km², de los cuales 4.81 km² (0,51%) componen la cabecera municipal y los 941.11 km² (99.49%) restantes, la zona rural.

Demografía.

Ortega es el segundo municipio con mayor número de comunidades indígenas Pijao con un total de 54 de las cuales 19 corresponden a resguardos y 35 corresponden a cabildos.

Economía.

Ortega es un municipio mayoritariamente agropecuario, secundado por la actividad petrolera y por las crecientes explotaciones madereras y mineras (principalmente material de arrastre). El café (*Coffea arábica*) es considerada como el principal producto de la región, seguido por el cacao (*Theobroma cacao*), el plátano y cachaco (*Musa spp.*), la caña panelera (*Saccharum officinarum*), el maíz (*Zea mays*), yuca (*Manihot esculenta*) el aguacate (*Persea americana*), entre otros. La producción agrícola está sectorizadas entre zona alta (montañosa) y baja (zona plana) tal y como se hizo evidente a través del diagnóstico realizado. Así, las comun comunidades de la zona alta se dedican mayoritariamente al cultivo del café, y las de la zona baja al cultivo del cachaco (hoja), cacao y maíz, principalmente.

Acervos Culturales

Elementos como la chicha, el uso de plantas y la celebración de fechas especiales a su vez determina el legado cultural. Con relación a lo territorial hay lugares como el Pecando, los Abechucos, donde está petrificada La Mola, donde se encuentran enterradas las vestiduras de Calarma, Amacha donde nace el Chucua o arcoíris, el fogón donde se cocina pues está levantado por tres tulpas que representan el triángulo formado por las vigas de oro que sostienen al mundo y es el lugar donde se cose la vida e historia del Pueblo, en ese sentido los bienes culturales de los Pijao no se limitan a lo que enmarca el territorio del Tolima, sino a todos esos espacios donde se dio el paso de estos indígenas andariegos.

Institución

La Institución queda autorizada para expedir el título de BACHILLER TÉCNICO CON ESPECIALIDAD AGROINDUSTRIAL, y el título de BACHILLER ACADÉMICO y los certificados de estudios correspondientes, de conformidad con el Artículo 11 del Decreto 1960 de 1994. En el año 2012 se analiza la situación de la institución desde el punto de vista de proyección a la comunidad, se decide hacer la apertura de otra área TÉCNICO EN SISTEMAS razón por la cual se cambia la institución tiene dos especialidades orientadas y apoyadas por el SENA.

La Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez con especialidad en agroindustria y sistemas pretende como prioridad, la formación de un individuo integral en todos los aspectos del desarrollo de su personalidad, inculcarle la importancia del papel social que desempeña en la comunidad. Para que el trabajo docente llegue a responder a las expectativas del estudiante, el maestro debe conocer las diferencias individuales de sus educandos a fin de implementar las estrategias pedagógicas correspondientes; es necesario entonces, partir de la heterogeneidad sociocultural del grupo de



estudiantes y entender que no todos llegan en las mismas condiciones, a compartir un escenario y unos intereses comunes. Esto desde luego dificulta un tanto el proceso enseñanza-aprendizaje, por lo tanto el maestro debe diseñar variedad de alternativas y utilizar diferentes recursos que posibiliten un resultado óptimo.

MARCO LEGAL

Los artículos de la Constitución Política de Colombia referentes a la educación dicen:

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

Artículo 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de valores culturales de la nación.

Artículo 71. La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura.

El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología de las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades.

Ley General de Educación, **Ley 115 de 1994**: “**ARTICULO 79.** Plan de estudios. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas, que forman parte del currículo de los establecimientos educativos.”
“**ARTÍCULO 23. AREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES.** Para el logro de los objetivos de la educación básica se establecen áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrán que ofrecer de acuerdo con el currículo y el Proyecto Educativo Institucional. Los grupos de áreas obligatorias y fundamentales que comprenderán un mínimo del 80% del plan de estudios, son los siguientes: 1. Ciencias naturales y educación ambiental. 2. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democrática. 3. Educación artística. 4. Educación ética y en valores humanos. 5. Educación física, recreación y deportes. 6. Educación religiosa. 7. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros. 8. Matemáticas. 9. **Tecnología e informática.**”

La alfabetización científica y tecnológica, en su sentido más amplio, trasciende la capacidad de leer, entender y escribir sobre la ciencia y la tecnología, sin desconocer la importancia de ello. La



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

alfabetización científica y tecnológica incluye la capacidad de aplicar conceptos científicos y tecnológicos a la vida, el trabajo y la cultura propia de la sociedad o contexto donde se encuentre el individuo. Esto, por tanto, incluye actitudes y valores que permiten distinguir y tomar decisión sobre el uso apropiado de la ciencia o la tecnología.

El papel determinante de la tecnología como dinamizadora de cambios culturales contemporáneos, ha llevado a considerar la alfabetización tecnológica como parte fundamental de la educación, en especial si se desea ser partícipe de la construcción del “mundo posible” y deseable para el futuro próximo.

En este contexto, la alfabetización tecnológica se constituye en propósito inaplazable porque con ella se busca que los individuos estén en capacidad de comprender, evaluar, usar y transformar los objetos y sistemas tecnológicos, como requisito para su desempeño en la vida social y productiva.

En otras palabras, y con el propósito de reiterar su importancia y relevancia en la educación, “el desarrollo de actitudes científicas y tecnológicas, tiene que ver con las habilidades que son necesarias para enfrentarse con un ambiente que cambia rápidamente y que son útiles para resolver problemas, proponer soluciones y tomar decisiones sobre la vida diaria.

Las instituciones de educación formal gozan de autonomía para organizar su currículo y construir e implementar el modelo pedagógico, dentro de los lineamientos que establece el Ministerio de Educación Nacional. Para el área de Tecnología e Informática específicamente, el MEN ha diseñado orientaciones generales, que son criterios de dominio público que determinan unos referentes de calidad con los cuales las instituciones pueden elaborar el currículo y el plan de estudios.

Los estándares que hacen parte de cada uno de los ejes en cada malla curricular han sido tomados textualmente de la publicación: Ministerio de Educación Nacional (2008). Guía N° 30. Orientaciones generales para la educación en tecnología. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

MARCO CONCEPTUAL

En términos generales, La tecnología, es el estudio y manejo de las actividades comerciales de un ente jurídico. Más concretamente, es la aplicación de normas, conceptos jurídicos y técnicos, que permite organizar y presentar a la interpretación pública, la información existente, de tal manera que los usuarios de dicha información puedan tomar decisiones basados en ella; Igualmente, el ritmo acelerado del entorno socio-económico, agrega la necesidad de la formación en emprendimiento. Las asignaturas del área Tecnológica, se desarrollan a partir de unos conocimientos básicos, en los cuales se hace necesario aplicar las matemáticas básicas, el cálculo y la interpretación de textos, para poder elaborar informes, Interpretar situaciones financieras y jurídicas determinadas y explicar y predecir movimientos claves para el buen funcionamiento y desarrollo de un negocio, pero además se relaciona íntimamente con la reciente cátedra de emprendimiento que impulsa a las personas a ser creativos, independientes y proyectivos desde el ámbito laboral que escojan profesionalmente.

NATURALEZA DEL APRENDIZAJE DEL ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMATICA

El aprendizaje del área Tecnología e informática al igual que en otras áreas, es más efectivo cuando los estudiantes están motivados. Por ello resulta fundamental que los estudiantes, asocien el aprendizaje con las diversas actividades de su diario vivir. Además, por componerse de unas disciplinas contenidas, orientadas y vigiladas por normas legales específicas, se hace necesario que los estudiantes no solo las conozcan, sino que comprendan la importancia ética de su aplicación, así como la necesidad de adquirir y desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de los diferentes movimientos que puedan darse en una actividad mercantil.



OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE DEL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA

El área de Tecnología pretende contribuir en la formación de estudiantes capaces de afrontar retos de diferentes índole y un eficiente desempeño en diversos campos de acción, posibilitando una comunidad estudiantil con pleno desarrollo de sus dimensiones, en donde se apropien, produzcan y divulguen saberes, que aporten a su desarrollo y al de sus compañeros; Estos saberes le servirán para interpretar, explicar y valorar críticamente las actividades, lo que implica que podrán elaborar, proponer y desarrollar alternativas de transformación. Por lo anterior, el área de Tecnológicas busca cumplir con los siguientes propósitos: Capacitar a las estudiantes en el manejo de técnicas, herramientas y en la administración de recursos corporativos para su desempeño en la toma de decisiones, al resolver problemas de tipo personal, profesional y empresarial Desarrollar en las estudiantes una cultura ética hacia el trabajo, enfocada a responder las necesidades de talento humano en la industria, la banca y el comercio con sus conocimientos contables. Propiciar en los estudiantes la capacidad de liderazgo, de emprendimiento, así como la capacidad de análisis e interpretación de gráficos estadísticos y de informes comerciales y financieros.

a) LINEAMIENTOS DEL CURRÍCULO DEL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA

Los lineamientos para la educación en tecnología están organizados según cuatro componentes básicos interconectados. De ahí que sea necesaria una lectura transversal para su posterior concreción en el plan de estudios. Esta forma de organización facilita una aproximación progresiva al conocimiento tecnológico por parte de los estudiantes y orienta el trabajo de los docentes en el aula.

Los componentes que se describen a continuación están presentes en cada uno de los grupos de grados:

Naturaleza y evolución de la tecnología: Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.

Apropiación y uso de la tecnología: Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

Solución de problemas con tecnología: Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

Tecnología y sociedad: Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

b) Estándares básicos:



Naturaleza y Sociedad

Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.

Apropiación y Uso de la Tecnología

Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.

Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.

Solución de Problemas con Tecnología

Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.

Tecnología y Sociedad

Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.



Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

Ser competente en tecnología ¡una necesidad para el desarrollo!

Las orientaciones generales para la educación en tecnología buscan motivar a las nuevas generaciones de estudiantes colombianos hacia la comprensión y la apropiación de la tecnología, con el fin de estimular sus potencialidades creativas. De igual forma, pretenden contribuir a estrechar la distancia entre el conocimiento tecnológico y la vida cotidiana y promover la competitividad y productividad (MEN, 2008).

La tecnología, relacionada con otros campos del saber, potencia la actividad humana y orienta la solución de problemas, la satisfacción de necesidades, la transformación del entorno y la naturaleza, la reflexión crítica sobre el uso de recursos y conocimientos y la producción creativa y responsable de innovaciones que mejoren la calidad de vida. A partir de esta interrelación, las orientaciones para la educación en tecnología tienen sentido y permiten definir el alcance y la coherencia de las competencias dadas.

Los componentes enunciados en las orientaciones del MEN se constituyen en desafíos que la tecnología propone a la educación y que aparecen enumerados a continuación. Estos retos se logran a partir de las competencias propuestas.

- Mantener e incrementar el interés de los estudiantes a través de procesos flexibles y creativos.
- Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.
- Reflexionar sobre las relaciones entre la tecnología y la sociedad en donde se permita la comprensión, la participación y la deliberación.
- Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.



Figura 2. Componentes y competencias.



5. METODOLOGIA

La metodología utilizada para la realización de cada uno de los contenidos será activa-participativa donde el estudiante sea el generador de su propio ritmo de aprendizaje. Las orientaciones serán brindadas por el profesor en el manejo del conocimiento y exploración. La aplicación de los conocimientos se realizará por medio de talleres en donde cada estudiante desarrolle y presente su informe en forma escrita o en medio magnético.

El estudiante partirá de la exploración donde presentará sus inquietudes y dificultades para ser resueltas mediante las explicaciones del profesor teniendo en cuenta las diferencias individuales de los estudiantes.

La metodología utilizada para el desarrollo de las diferentes actividades programadas en el área de Tecnología e Informática se basa en la aplicación de un esquema teórico-práctico, relacionándose sus contenidos con los de las demás áreas fundamentales y obligatorias, de manera que el estudiante pueda aplicar sus conocimientos, habilidades, destrezas y valores adquiridos en la solución de situaciones cotidianas que se presenten en su medio escolar y en su medio comunitario.

Actividades a utilizar para el desarrollo de esta metodología:

- Definición de parámetros a través de Acuerdos Pedagógicos por periodos teniendo en cuenta el plan de área, entre estudiantes y docente.
- Exposiciones por parte del profesor apoyadas con videos, presentaciones, folletos y demás mecanismos audiovisuales.
- Utilizando videobeam y, en la sala de cómputo, hacer que los estudiantes repliquen lo explicado en el manejo de programas.
- Prácticas en la sala de cómputo en forma grupal o individual
- Asesorías individuales en el aula.
- Realización de ejercicios guiados por el docente.
- Resolución de talleres
- Orientación en el manejo de los equipos.
- Establecimiento de parámetros para el buen comportamiento y desempeño en el aula y en la sala de cómputo.

RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Los recursos didácticos son aquellos elementos que facilitan la realización del proceso de enseñanza por el docente para apoyar, complementar, acompañar o evaluar el proceso educativo.

Proporcionarles experiencias sensoriales a los estudiantes, lo cual contribuye a que ellos logren el dominio de un conocimiento determinado.

Los recursos didácticos abarcan una amplísima variedad de técnicas, estrategias, instrumentos, materiales, etc., que van desde el tablero hasta los videos y el uso del internet.

En la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez se cuenta con recursos humanos (docentes y alumnos), recursos tecnológicos (salas de cómputo, videobeam), para apoyar la labor educativa.

- Conexión a Internet de banda ancha.
- Materiales de consulta impresos.
- Materiales de consulta en internet guiados por el docente.
- Sitios web de la entidad.
- Equipos industriales
- Torno
- Taladro
- Dobladora
- Procesador de vegetales
- Balanza
- Despulpadora
- Selladora de bandejas
- Horno
- Estufa
- Recipientes plásticos



- Papel vinilpel
- Cartulina
- Cartón paja
- Envases
- Empaques
- Pegantes
- Electrodomésticos
- Herramientas agroindustriales
- Material audiovisual
- Computadores
- Video beam

6. INTENSIDAD HORARIA

Tecnología e Informática Primaria

GRADO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	TOTAL
PRIMERO	1	10	10	10	10	40
SEGUNDO	1	10	10	10	10	40
TERCERO	1	10	10	10	10	40
CUARTO	1	10	10	10	10	40
QUINTO	1	10	10	10	10	40

Tecnología Secundaria y Media

GRADO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	TOTAL
SEXTO	1	10	10	10	10	40
SEPTIMO	1	10	10	10	10	40
OCTAVO	1	10	10	10	10	40
NOVENO	1	10	10	10	10	40
DECIMO	1	10	10	10	10	40
UNDECIMO	1	10	10	10	10	40

Informática Secundaria y Media

GRADO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	TOTAL
SEXTO	1	10	10	10	10	40
SEPTIMO	1	10	10	10	10	40
OCTAVO	1	10	10	10	10	40
NOVENO	1	10	10	10	10	40
DECIMO	1	10	10	10	10	40
UNDECIMO	1	10	10	10	10	40

7. EVALUACION

En las diferentes sedes de la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez, manejará el modelo de evaluación implementada por la Institución en el SIEE:

ARTÍCULO 9: VALORACIÓN INTEGRAL FINAL:

Valor numérico que resumirá en un todo, todos los juicios de valor emitidos durante el desarrollo y construcción de los conceptos y competencias de cada estudiante. En esta se desarrollan los siguientes procedimientos:



- **AUTO EVALUACIÓN:** cada estudiante a partir del proceso personal desarrollado, compromiso y responsabilidad con la asignatura, cumplimiento de los deberes como estudiante establecido en el manual de convivencia, emite un valor de 1.0 a 5.0, correspondiente a su percepción acerca de su dimensión personal.

El docente en el momento de llevar a cabo con sus alumnos el proceso de autoevaluación dará a conocer a sus estudiantes los criterios bajo los cuales éste dará su valoración.

Dichos criterios son entre otros:

1º En el proceso personal: respeto hacia sí y hacia sus compañeros, presentación personal, tolerancia, responsabilidad en su proceso de aprendizaje

2º Compromiso con la asignatura

3º Responsabilidad

4º Cumplimiento de sus deberes como estudiante

Si el estudiante se niega a realizar su autoevaluación sobre estos criterios la nota en su autoevaluación será discrecional por parte del docente del área. Si en el momento de realizada la autoevaluación el estudiante no asiste a clase, tendrá derecho a que se le practique dicho proceso hasta el momento de subir las notas a la plataforma de la institución.

Para efectos de la valoración final del periodo la autoevaluación tendrá un valor de 10 %

- **COEVALUACIÓN:** en diálogo con el maestro y en interlocución con sus pares, se emiten juicios de valor frente a su desempeño durante el período, enfatizando en lo actitudinal y en su nivel de compromiso con las actividades. Para efectos del desarrollo de este proceso el docente dará a conocer a sus estudiantes los parámetros o criterios bajo los cuales será evaluado por sus pares. Para la valoración final del periodo la coevaluación tendrá un valor de 10 %

- **HETEROEVALUACIÓN:** Valoración que el docente realiza con base en el desempeño general del estudiante durante el período después de aplicar algunos de los diferentes instrumentos de evaluación: Exámenes tradicionales, estudio de casos, reseñas de lectura, producción de textos, exámenes con libro abierto, trabajos prácticos de aplicación, exposiciones, portafolios, aplicación de pruebas físicas, evaluación de período tipo saber e ICFES y participación en clase. Para efectos de la valoración final del periodo la heteroevaluación tendrá un valor de 80 %

ARTÍCULO 10: ESCALA DE VALORACIÓN NACIONAL Y SU RESPECTIVA EQUIVALENCIA

EN LA ESCALA INSTITUCIONAL: Para efectos de la valoración de los estudiantes en cada asignatura del Plan de Estudios, se establece la siguiente escala numérica con su correspondiente equivalencia nacional.

ESCALA DE DESEMPEÑO NACIONAL	DESCRIPCION
SUPERIOR = Desempeño excepcional	Se le asigna al estudiante cuando alcanza de manera excepcional todos los indicadores de desempeño de las áreas y/o asignaturas del Plan de Estudios y da más de lo esperado. Su calificación será de 4.50 a 5.0
ALTO= Desempeño Satisfactorio	Corresponde al estudiante que alcanza satisfactoriamente todos los indicadores de desempeño previstos en cada una de las áreas y/o Asignaturas del Plan de Estudios, se



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

	evidencian algunas limitaciones en la apropiación del proceso, superando las mismas con la implementación de estrategias. Su promedio en calificación será de 3.8 a 4.4
BÁSICO=Desempeño Mínimo	Se entiende como la superación de los desempeños mínimos en relación con las asignaturas, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en El Proyecto Educativo Institucional. Aunque puede ser promovido en su proceso académico, debe mejorar su desempeño para alcanzar mejores niveles de aprendizaje. Su nota promedio será de 3.0 a 3.7
BAJO= Desempeño Insatisfactorio	Es el estudiante que no alcanza las competencias fundamentales de acuerdo con los estándares básicos para continuar su proceso de aprendizaje a pesar de recibir apoyo e implementar diversos planes de mejoramiento. Su nota será de 1.0 a 2.9

Los estudiantes de la educación básica primaria, secundaria y media al terminar cada año deberán manejar los conceptos teóricos que se establezcan para cada grado y demostrar las habilidades y destrezas adquiridas en la utilización del computador y las aplicaciones trabajadas en cada curso, al desarrollar las actividades y trabajos correspondientes a cada unidad temática.

En cada grado se establecen unas competencias básicas como referente para el aprendizaje que debe alcanzar cada estudiante durante el año escolar. En cada unidad temática el referente que se tendrá en cuenta para verificar los aprendizajes que alcance cada estudiante son los desempeños. Para hacer seguimiento de los alcances que hayan tenido los estudiantes y poder aplicar los planes de apoyo que sean necesarios para superar las dificultades que se les presenten, durante cada periodo del año se realizarán tres tipos de evaluaciones:

Evaluaciones escritas: para observar el nivel de aprendizaje de conceptos teóricos básicos que deba manejar cada estudiante.

Evaluaciones prácticas: en la sala de cómputo donde demuestren, a través de la solución de una situación presentada o de la realización de actividades y trabajos que el profesor les asigne según la temática vista en clases, las habilidades y destrezas que ha desarrollado en el manejo del computador y los programas estudiados.

Evaluación de proyectos: se podrán desarrollar proyectos de aula interdisciplinarios, donde los estudiantes apliquen lo aprendido en el área de tecnología e informática para solucionar problemas, presentar trabajos o exposiciones de otras áreas, utilizando los conocimientos y herramientas informáticas y tecnológicas.

ACUERDO PEDAGÓGICO

El Acuerdo Pedagógico propone el desarrollo de un consenso entre los estudiantes y el docente, con el propósito de socializar y concertar aspectos formativos importantes para el desarrollo de la gestión académica, propiciando oportunidades que faciliten el cumplimiento de los objetivos institucionales.



8. DISEÑO CURRICULAR

Área: Tecnología e informática

Grado: Primero

Periodo: Primero

COMPONENTE O EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico los medios de comunicación y transporte.	Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	✓ Medios de comunicación. ✓ Medios de transporte.	Identifica los medios de comunicación y transporte.	Diseña con materiales reutilizables un medio de comunicación y un medio de transporte.	Derechos humanos	Elabora un medio de transporte utilizando materiales del medio.	Reconoce los medios de comunicación y de transporte.
El Computador	Reconozco y describo las partes del computador y sus utilidades.	Reconoce el computador como una máquina formada por muchas partes y con muchas utilidades.	✓ El Computador y sus partes.	Reconoce el computador como una máquina conformada por CPU, monitor, teclado y Mouse.	Dibujos del computador y sus partes. Señalar en un computador las partes que se le indique.	Participación en la elección del consejo estudiantil	Dibujar un computador y describir las utilidades que tiene. Dibujar un teclado y un mouse.	Identifica el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Primero

Periodo: Segundo

COMPONENTE O EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la Tecnología.	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	Conoce que es una herramienta tecnológica.	✓ Herramientas tecnológicas (tijeras, lápiz, regla...).	Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar)	Trabaja con rompecabezas de Artefactos electrónicos y herramientas tecnológicas.	Riesgos y Desastres:	Realizar una lista de herramientas tecnológicas del entorno y describir sus funciones.	Define que es una herramienta tecnológica y expresa sus funciones.
Funcionamiento básico del computador	Reconozco los pasos para prender y apagar un computador. Reconozco la interfaz del sistema operativo, archivos, carpetas y programas.	Poner en práctica el correcto proceso para prender y apagar un computador. Identificar qué es el sistema operativo, archivos, carpetas y programas	✓ Conexiones del computador ✓ Prender y Apagar ✓ Abrir y cerrar programas ✓ Archivos y Carpetas	Identifica los componentes de conexión de un computador, (prenderlo y apagarlo) abrir y cerrar programas.	identificar las conexiones físicas, como prender y apagar correctamente el computador	Conformación del comité de riesgos y desastres.	Identificar las conexiones físicas, como prender y apagar correctamente el computador. Abrir y cerrar programas. Revisar carpetas y encontrar	Prender y apagar el computador. Abrir y cerrar programas correctamente.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Primero
Periodo: Tercero

COMPONENTE O EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con tecnología.	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana	Identifica los electrodomésticos y sus funciones.	✓ Electrodomésticos (nevera, televisor, licuadora...).	Identifica los cuidados que debemos de tener con cada uno de los electrodomésticos de nuestro hogar.	Recorta y pega imágenes relacionadas con los electrodomésticos.	PESCC:	Recortar y pegar objetos relacionados con los Electrodomésticos.	Realiza en cartón u otro material un electrodoméstico.
Los Dispositivos del computador.	Reconozco los diferentes dispositivos que trabajan con el computador.	Reconocer los diferentes dispositivos que funcionan por medio del computador.	✓ Unidades de Almacenamiento ✓ Memorias USB ✓ La impresora	Reconoce que es un dispositivo y como funciona por medio del computador.	Reconocer los diferentes dispositivos y su funcionamiento y practicarán como revisar en unidades de almacenamiento y memorias las carpetas y archivos.	Elaboración de un afiche donde promueva el cuidado y respeto por su cuerpo y el de los demás.	Identificar los dispositivos del computador. Dibujar las diferentes unidades de almacenamiento.	Dibuja las diferentes unidades de almacenamiento. Realiza algunas tareas sencillas con el computador.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Primero

Periodo: Cuarto

COMPONENTE O EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y Sociedad	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	Reconoce la importancia de cuidar la naturaleza.	✓ La naturaleza y los artefactos. ✓ Catástrofes ambientales. ✓ El reciclaje.	Establece relación entre el uso de herramientas tecnológicas y el cuidado de la naturaleza.	Realiza sopa de letras relacionadas con los artefactos tecnológicos y el cuidado de la naturaleza. Elabora afiches, en material reciclable, alusivos al cuidado de la naturaleza y el buen uso de los artefactos.	Tiempo Libre: Jornada de integración deportiva	Realizar sopa de letras relacionadas con los artefactos tecnológicos y el cuidado de la naturaleza. Elaborar afiches, en material reciclable, alusivos al cuidado de la naturaleza y el buen uso de los artefactos.	Reconocer la importancia del buen uso de los artefactos tecnológicos para el cuidado de la naturaleza.
Paint (Entornos de Dibujo)	Reconozco la interfaz de Paint y realizo mis primeros dibujos.	Iniciar la realización de pequeños dibujos utilizando el programa Paint, siguiendo las instrucciones del profesor y aportando su propia creatividad.	✓ Introducción al programa PAINT	Reconoce que es el Paint y realiza dibujos.	Dibuja libremente, utilizando el programa PAINT.	Tiempo Libre: Jornada de integración deportiva	En la sala de cómputo los estudiantes ingresan a Paint a través del computador, reconocen su interfaz y empiezan a realizar los primeros dibujos.	Ingresar a Paint y realizar un dibujo libre donde utilicen las diferentes herramientas.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Segundo
Periodo: Primero

COMPONENTE O EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología	Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	Identifico los artefactos y herramientas que encuentro en mi entorno. Reconozco la importancia del cuidado de la naturaleza haciendo buen uso de las herramientas tecnológicas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los electrodomésticos (televisor, DVD, equipo de sonido, nevera...). ✓ Los elementos naturales (las rocas, el agua, el aire...). ✓ Utilidad de algunas herramientas tecnológicas. 	Establece semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales. indaga sobre la tecnología del medio que lo rodea y explica la importancia que tiene para desarrollar actividades en el barrio, casa, colegio y parque.	<p>Descripción de los artefactos que tiene en su hogar.</p> <p>Representa mediante dibujos el entorno natural.</p>	<p>PESCC:</p> <p>Elaboración de una cartelera alusiva a la mujer</p>	<p>Realizar un listado de los artefactos y herramientas que hay en el medio.</p> <p>Memorizar una canción, poema o ronda relacionada con el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Describir un artefacto u herramienta tecnológica.</p>	Reconoce la importancia del uso de artefactos y herramientas en la vida cotidiana.
El Computador	Reconozco y describo las partes del computador y sus utilidades.	Reconoce el computador como una máquina formada por muchas partes y con muchas utilidades.	✓ El Computador y sus partes.	Reconoce el computador como una máquina conformada por CPU, monitor, teclado y Mouse.	<p>Dibujos del computador y sus partes.</p> <p>Señalar en un computador las partes que se le indique.</p>	Participación en la elección del consejo estudiantil	<p>Dibujar un computador y describir las utilidades que tiene.</p> <p>Dibujar un teclado y un mouse.</p>	Identifica el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Segundo
Periodo: Segundo

COMPONENTE O EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.	Clasifico los diferentes implementos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Clasificación de los artefactos.✓ Implementos deportivos.✓ Implementos del salón de clase.✓ Implementos tecnológicos.	Establecer semejanzas y diferencias entre los diferentes implementos.	<p>Dibuja diferentes implementos y los clasifica.</p> <p>Resuelve sopa de letras y crucigramas sobre los implementos de uso cotidiano.</p>	Riesgos y Desastres: Elaboración y planos de rutas de evacuación en la institución.	<p>Resolver sopas de letras y crucigramas sobre los implementos.</p> <p>Dibujar y clasificar los diferentes implementos.</p>	<p>Clasifica diferentes implementos utilizados en el medio en el que vive.</p> <p>Describe implementos teniendo en cuenta su uso.</p>
Funcionamiento básico del computador	Reconozco los pasos para prender y apagar un computador. Reconozco la interfaz del sistema operativo, programas.	Poner en práctica el correcto proceso para prender y apagar un computador. Identificar qué es el sistema operativo, archivos, carpetas y programas	<ul style="list-style-type: none">✓ Conexiones del computador✓ Prender y Apagar✓ Abrir y cerrar programas✓ Archivos y Carpetas	Identifica los componentes de conexión de un computador, (prenderlo y apagarlo) abrir y cerrar programas.	identificar las conexiones físicas, como prender y apagar correctamente el computador	Conformación del comité de riesgos y desastres.	<p>Identificar las conexiones físicas, como prender y apagar correctamente el computador. Abrir y cerrar programas.</p> <p>Revisar carpetas y encontrar</p>	<p>Prender y apagar el computador.</p> <p>Abrir y cerrar programas correctamente.</p>

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Segundo
Periodo: Tercero

COMPONENTE O EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana	Identificar la importancia de los recursos naturales para la elaboración de productos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los elementos naturales (las rocas, el agua, el aire...). ✓ Los artefactos o elementos artificiales (balones, camillas, teléfonos, vehículos...). 	Diferencia y compara los elementos naturales de los elementos artificiales.	<p>Elabora un plegable de elementos naturales y artificiales.</p> <p>Trabaja con rompecabezas de elemento deportivos artísticos.</p>	<p>Derechos Humanos:</p> <p>Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.</p>	<p>Elaborar un plegable de elementos naturales y artificiales.</p> <p>Solucionar crucigramas sobre elementos naturales y artificiales.</p>	<p>Realizar listado de elementos naturales y artificiales.</p> <p>Dibujar, colorear, elementos naturales y artificiales.</p>
Los Dispositivos del computador.	Reconozco los diferentes dispositivos que trabajan con el computador.	Reconocer los diferentes dispositivos que funcionan por medio del computador.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unidades de Almacenamiento ✓ Memorias USB ✓ La impresora 	Reconoce que es un dispositivo y como funciona por medio del computador.	Reconocer los diferentes dispositivos y su funcionamiento y practicarán como revisar en unidades de almacenamiento y memorias las carpetas y archivos.	Elaboración de un afiche donde promueva el cuidado y respeto por su cuerpo y el de los demás.	<p>Identificar los dispositivos del computador.</p> <p>Dibujar las diferentes unidades de almacenamiento.</p>	<p>Dibuja las diferentes unidades de almacenamiento.</p> <p>Realiza algunas tareas sencillas con el computador.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Segundo

Periodo: Cuarto

COMPONENTE O EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	Identificar los avances tecnológicos en el campo de la salud y las comunicaciones.	✓ Avances tecnológicos (en comunicación y salud). ✓ El reciclaje	Reconozco la importancia de los avances tecnológicos y del manejo adecuado de los desechos tecnológicos mediante el reciclaje.	Rellena imágenes con diferentes materiales sobre avances tecnológicos. Relaciona imágenes concernientes a catástrofes naturales. Recorta y pega objetos relacionados con el reciclaje.	Tiempo Libre: Jornada de integración deportiva	Rellenar imágenes con diferentes materiales sobre avances tecnológicos. Relacionar imágenes concernientes a catástrofes naturales. Recortar y pegar objetos relacionados con el reciclaje.	Explica cuales son los avances tecnológicos más recientes Explica que es el reciclaje. Realiza actividades de reciclaje en la escuela.
Paint (Entornos de Dibujo)	Reconozco la interfaz de Paint y realizo mis primeros dibujos.	Iniciar la realización de pequeños dibujos utilizando el programa Paint, siguiendo las instrucciones del profesor y aportando su propia creatividad.	✓ Introducción al programa PAINT	Reconoce que es el Paint y realiza dibujos.	Dibuja libremente, utilizando el programa PAINT.	Tiempo Libre: Jornada de integración deportiva	En la sala de cómputo los estudiantes ingresan a Paint a través del computador, reconocen su interfaz y empiezan a realizar los primeros dibujos.	Ingresar a Paint y realizar un dibujo libre donde utilicen las diferentes herramientas.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –

ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Tercero
Periodo: Primero

COMPONENTE O EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico los medios de comunicación y transporte, así como también las materias primas de las que están hechas los productos.	Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	✓ Medios de comunicación. ✓ Medios de transporte. ✓ De que están hechas las cosas (materiales naturales y artificiales)	Identifica los medios de comunicación y transporte. Identifica las materias primas de las cuales están hechas los productos.	Diseña con materiales reutilizables un medio de comunicación y un medio de transporte. Clasifica las materias primas de las cuales están hechos los productos.	Derechos humanos	Elaborar un medio de transporte utilizando materiales del medio. Relacionar el producto con la materia prima de la cual este hecho.	Reconoce los medios de comunicación y de transporte. Determina la materia prima de la cual están hechos los objetos.
El Computador	Reconozco y describo las partes del computador y sus utilidades.	Reconoce el computador como una máquina formada por muchas partes y con muchas utilidades.	✓ El Computador y sus partes.	Reconoce el computador como una máquina conformada por CPU, monitor, teclado y Mouse.	Dibujos del computador y sus partes. Señalar en un computador las partes que se le indique.	Participación en la elección del consejo estudiantil	Dibujar un computador y describir las utilidades que tiene. Dibujar un teclado y un mouse.	Identifica el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Tercero
Periodo: Segundo

COMPETENCIA O EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA Apropiación y uso de la tecnología	Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	Identifica los procesos que se venido desarrollando para lograr la evolución de la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los electrodomésticos (televisor, DVD, equipo de sonido, nevera...). ✓ Clasificación de los artefactos. (balones, camillas, teléfonos, vehículos...). 	<p>Reconoce los avances en tecnología que han venido presentando los diferentes electrodomésticos que tenemos en casa.</p> <p>Identifica los artefactos de uso diario.</p>	<p>Exposición sobre el cambio que presentan algunos electrodomésticos a través del tiempo.</p> <p>Dibuja y clasifica los artefactos de uso diario.</p>	PESCC:	<p>Realizar carteleros o carteles sobre los electrodomésticos.</p> <p>Exponer las carteleros realizadas sobre los electrodomésticos.</p> <p>Imitar un electrodoméstico utilizando materiales de su entorno.</p> <p>Dibujar y clasificar artefactos.</p>	<p>Manejo del tema a través de la exposición realizada.</p> <p>Valoración de las carteleros y el trabajo en grupo.</p> <p>Dibuja y describe la función de artefactos de uso cotidiano.</p>
El sistema operativo	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma Segura y apropiada.	Reconocer la diferencia entre hardware y software.	✓ HARWARE Y SOFTWARE	<p>Reconoce qué es un producto tecnológico y le da el uso adecuado.</p> <p>Establece las diferencias entre Hardware y Software.</p>	<p>Manejar el sistema operativo desde el menú de inicio con el fin de abrir y cerrar programas Y crear carpetas.</p>	Elaboración de una cartelera alusiva a la mujer	<p>Observar y ubicar los diferentes elementos del computador, describirlos y determinar su uso.</p> <p>Conocer los diferentes tipos de sistemas operativos.</p>	<p>Mencionar los elementos que conforman HARWARE y los que conforman el SOFTWARE.</p>

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Tercero
Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana	Identifica la composición, tamaño, forma, textura de algunos artefactos.	✓ Manejo, tamaño, color, forma, textura de algunos artefactos. ✓ Los electrodomésticos (estufa, nevera, licuadora...) ✓ Los juguetes.	Investigar cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos y electrodomésticos de uso cotidiano. Recordar los diferentes juguetes de uso tradicional que han venido desapareciendo debido a los avances tecnológicos.	Elabora un plegable de Manejo, tamaño, color, forma, textura de algunos artefactos. Elabora y realiza crucigrama con palabras relacionadas con los electrodomésticos. Actividad lúdica relacionada con los juguetes.	Derechos Humanos:	Elaborar un plegable de Manejo, tamaño, color, forma, textura de algunos artefactos. Elaborar crucigrama con palabras relacionadas con los electrodomésticos. Realizar Actividad lúdica relacionada con los juguetes	Presentación del plegable sobre manejo, tamaño, textura de algunos artefactos y electrodomésticos. . Participación en la actividad lúdica sobre los juguetes.
El computador	Reconozco los diferentes dispositivos que interactúan con el computador.	Reconocer la estructura física y lógica de un computador.	✓ Dispositivos de entrada y salida	Identificar los dispositivos de entrada y salida.	Reconoce cuales son los dispositivos de entrada y salida.	Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Enlistar los dispositivos de entrada y salida.	Lista de dispositivos de entrada y salida.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Tercero

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.	Identifica las ventajas y desventajas del uso de la tecnología	<ul style="list-style-type: none">✓ Consecuencias del uso de los artefactos.✓ Las catástrofes.✓ Las enfermedades.	Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos. Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.	Relaciona imágenes concernientes a consecuencia el uso de los artefactos Elabora un plegable de las enfermedades Elabora crucigrama con palabras relacionadas con Ventajas del uso artefactos en la salud.	Tiempo Libre:	Relacionar imágenes concernientes a consecuencia el uso de los artefactos Elaborar un plegable de las enfermedades Elaborar crucigrama con palabras relacionadas con Ventajas del uso artefactos en la salud.	Dramatización el hombre y los artefactos. Reflexión escrita consecuencia del uso de los artefactos. Exposición las enfermedades
Procesador de Word	Identifico la interfaz del procesador de textos.	Explora la interfaz del procesador de textos (Word)	<ul style="list-style-type: none">✓ Procesador de texto (Word)	Exploro las diferentes herramientas de la interfaz de Word	Uso la interfaz de Word para realizar algunos de sus trabajos.	Jornada de integración deportiva	Practicar la escritura de textos utilizando el programa Word.	Texto escrito por el estudiante.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –

ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Cuarto
Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología	Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.	Reconocer los avances de la tecnología a través del tiempo.	✓ La tecnología ✓ Producto Tecnológico ✓ Evolución de la Tecnología	Analizo artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales. Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.	Narra a través de un cuento como ha evolucionado la tecnología. -Línea del tiempo de la evolución de los medios de transporte.	PESCC: Elaboración de una cartelera alusiva a la mujer	Escribir un cuento sobre la evolución de la tecnología. Realizar una Línea del tiempo sobre la evolución de los medios de transporte.	Narración realizada por el estudiante a través del cuento sobre la evolución de la tecnología. Línea del tiempo sobre la evolución de los medios de transporte.
El computador	Reconozco los diferentes dispositivos que interactúan con el computador.	Reconocer la estructura física y lógica de un computador.	✓ Dispositivos de entrada y salida	Identifico los dispositivos de entrada y salida.	Reconoce cuales son los dispositivos de entrada y salida.	Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Enlistar los dispositivos de entrada y salida.	Lista de dispositivos de entrada y salida.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Cuarto
Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología	Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.	Identificar los materiales de los cuales están hechas las construcciones en las zonas urbanas y rurales.	<ul style="list-style-type: none">✓ Mi entorno✓ Construcciones urbanas y rurales.✓ Productos alimenticios.✓ Envases y empaques	Describo y clasifico productos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.	<p>Maqueta de una construcción urbana y una rural.</p> <p>Descripción de los productos alimenticios que consume diariamente.</p> <p>Elaboración de un elemento decorativo utilizando envases y empaques.</p>	Riesgos y Desastres:	<p>Realizar una maqueta de una construcción urbana y rural.</p> <p>Describir los productos alimenticios que consume diariamente.</p> <p>Elaborar un elemento decorativo, utilizando envases y empaques.</p>	<p>Maqueta de las construcciones urbanas y rurales.</p> <p>Descripción de los productos alimenticios.</p> <p>Elemento decorativo con envases y empaques.</p>
Procesador de texto	Reconozco otras opciones del procesador de texto como alineación de texto, imagen, ortografía e imprimir.	Escribir textos en Procesador de Palabras, teniendo en cuenta la alineación, inserción de tablas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Elaboración de tablas en Word	<p>Inserto una tabla y maneja filas y columnas.</p> <p>Modifico texto a través del cuadro de texto, dándole diferentes formatos.</p>	Insertar una tabla en Word, teniendo en cuenta las indicaciones del docente.	Elaboración y planos de rutas de evacuación en la institución.	Insertar tablas utilizando el programa Word.	Tablas elaboradas en Word.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Cuarto
Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con tecnología	Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.	Distinguir las etapas del proceso tecnológico.	✓ Proceso tecnológico. ✓ Etapas del proceso tecnológico	Distinguir las diferentes etapas del desarrollo tecnológico. Participar con los compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.	Elaboración de una síntesis o mapa conceptual sobre las etapas del desarrollo tecnológico. Análisis de las etapas de producción de un producto tecnológico.	Derechos humanos	Elaborar una síntesis o mapa conceptual sobre las etapas del desarrollo tecnológico. Analizar las etapas de elaboración de un producto tecnológico.	Síntesis o mapa conceptual sobre las etapas de producción de un producto tecnológico. Descripción de las etapas de producción de un producto tecnológico.
Procesador de Word	Identifico la interfaz del procesador de textos.	Explora la interfaz del procesador de textos (Word)	✓ Procesador de texto (Word)	Exploro las diferentes herramientas de la interfaz de Word	Uso la interfaz de Word para realizar algunos de sus trabajos.	Tiempo libre RUMBA SANA	Practicar la escritura de textos utilizando el programa Word.	Texto escrito por el estudiante.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Cuarto
Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.	identifico el impacto que produce el uso de la tecnología en el ser humano y el ambiente.	✓ Impacto de la tecnología. ✓ Bienes y servicios.	Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales. Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos.	Análisis de servicios públicos locales. Disposición de basuras. Observación de las labores culturales.	Tiempo Libre: Jornada de integración deportiva	Análisis del impacto de la tecnología en nuestra comunidad. Identificar cuáles son los servicios públicos locales. Determinar las labores cuáles son las labores culturales que desarrollan las personas de la comunidad.	Participación en clase. Manejo adecuado de residuos por parte del estudiante en su entorno escolar.
Internet	Reconozco el internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas.	Reconocer la Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas.	✓ Internet	Reconoce las utilidades del Internet en diferentes actividades en el ámbito escolar.	Conocer la historia y el concepto de Internet. Navegar a través del Internet.	Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Reflexionar sobre que es el internet y cuales son las utilidades que nos puede prestar en la educación. Navegar en internet para practicar su uso.	Participación en clase. Trabajo en equipo. Uso adecuado del Internet.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Quinto
Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología	Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.	Reconocer los avances de la tecnología a través del tiempo.	✓ La tecnología ✓ Producto Tecnológico ✓ Evolución de la Tecnología	Analizo artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales. Menciono invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.	Narra a través de un cuento como ha evolucionado la tecnología. -Línea del tiempo de la evolución de los medios de transporte.	PESCC: Elaboración de una cartelera alusiva a la mujer	Escribir un cuento sobre la evolución de la tecnología. Realizar una Línea del tiempo sobre la evolución de los medios de transporte.	Narración realizada por el estudiante a través del cuento sobre la evolución de la tecnología. Línea del tiempo sobre la evolución de los medios de transporte.
El computador	Reconozco los diferentes dispositivos que interactúan con el computador.	Reconocer la estructura física y lógica de un computador.	✓ Dispositivos de entrada y salida	Identifico los dispositivos de entrada y salida.	Reconoce cuales son los dispositivos de entrada y salida.	Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Enlistar los dispositivos de entrada y salida.	Lista de dispositivos de entrada y salida.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Quinto
Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología	Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.	Distinguir como funcionan algunos productos tecnológicos del hogar.	✓ Productos tecnológicos ✓ Manuales de instrucciones.	Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir modelos y maquetas.	Creación de un manual de instrucciones sobre la utilización de un producto tecnológico que tenga en casa.	Riesgos y Desastres:	Crear manual de instrucciones sobre productos tecnológicos del hogar.	Observación de productos tecnológicos. Participación en clase.
Presentaciones multimedia	Reconozco la importancia de las presentaciones con diapositivas como complemento a las exposiciones en todas las materias.	Identificar la importancia de las presentaciones con diapositivas, su utilidad como soporte en las exposiciones y manejar diferentes configuraciones.	✓ Introducción a POWER POINT	Creo presentaciones utilizando el programa POWER POINT	Creación de presentaciones relacionadas con los temas vistos en clase.	Elaboración y planos de rutas de evacuación en la institución.	Escoger un tema visto en algunas de las asignaturas y crear una presentación de diapositivas.	Presentación de diapositivas realizada por el estudiante.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Quinto
Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con tecnología	Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.	Mencionar las ventajas y desventajas del uso de artefactos y procesos tecnológicos.	✓ Ventajas y desventajas de soluciones tecnológicas ✓ Riesgos asociados a los artefactos tecnológicos.	Identifico y describo características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas.	Escoger un artefacto y describir sus características, dificultades, deficiencias o riesgos del mismo.	Derechos Humanos:	Escoger un artefacto y describir sus características, dificultades, deficiencias o riesgos del mismo	Observación. De artefactos y descripción de los riesgos que pueden presentar.
EXCEL	Identifico qué es y para qué sirve una hoja de cálculo. Reconozco la interfaz EXCEL	Identificar qué es y para qué sirve una hoja de cálculo. Reconocer la interfaz de la hoja de cálculo y sus opciones generales.	✓ Introducción a EXCEL	Reconoce al programa Excel como una herramienta que facilita los cálculos matemáticos. Reconoce los pasos para ingresar a la hoja de cálculo. Reconoce el ambiente de una hoja de cálculo y nombra los elementos que la conforman.	Exploración de las herramientas de EXCEL. Digitalización de datos en la hoja de cálculo. Creación de bordes y sombreados.	Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Explorar la interfaz de EXCEL. Digitar datos en la hoja de cálculo. Dar formato a los datos incluidos en la hoja de cálculo.	Trabajo realizado en EXCEL.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Quinto
Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.	Analizar la relación entre el uso de los artefactos y las culturas.	✓ Uso de los artefactos según la cultura. ✓ Efectos del uso de artefactos	Asocio costumbres culturales con características del entorno y con el uso de diversos artefactos. Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).	Descripción de los artefactos que se utilizan según la cultura. Selección de artefactos para determinar cual es su funcionamiento.	Tiempo Libre:	Describir los artefactos que se utilizan según la cultura Escoger un artefacto y explicar cuál es su funcionamiento.	Participación en clase. Descripción de los artefactos que se utilizan en la localidad. Descripción de un artefacto y su funcionamiento.
INTERNET	Reconozco el internet como un medio de comunicación e investigación que facilita la vida de las personas.	Reconocer la Internet como un medio de comunicación e investigación que facilita la vida de las personas.	✓ Navegadores	Utilizo diferentes navegadores para interactuar con el Internet.	Manejo adecuado del Internet. Uso de diferentes navegadores para explorar la Web.	Jornada de integración deportiva	Explorar internet. Conocer los diferentes navegadores.	Trabajo en equipo. Navegación en Internet.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –

ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Área: Tecnología e informática
Asignatura: Informática

Grado: Sexto
Periodo: Primero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Introducción a la Informática	<p>Reconozco e identifico los componentes físicos y lógicos de un sistema de cómputo.</p> <p>Reconozco la importancia del procesador de texto, de la presentación con diapositivas en el diario vivir.</p> <p>Reconozco internet como un medio de comunicación e investigación que facilita la vida de las personas.</p>	<p>Reconocer e identificar los componentes lógicos (software) y físicos (hardware) que hacen parte de un sistema de cómputo.</p> <p>Identificar la interfaz de los programas usados.</p> <p>Reconocer Internet como un medio de comunicación e investigación que facilita la vida de las personas.</p>	<p>Hardware y software.</p> <p>Interfaz de Microsoft Word.</p> <p>Interfaz de Microsoft PowerPoint.</p> <p>Que son los navegadores y los buscadores.</p> <p>Correo electrónico.</p>	<p>Identifica los componentes del hardware y los componentes del software como herramientas útiles y funcionales en el manejo de la información.</p> <p>Investiga en a través de los buscadores.</p> <p>Crea un correo electrónico en una página.</p>	<p>Sopa de letras con diferentes términos de hardware y software.</p> <p>Identifica la interfaz de los programas Word y Power Point.</p> <p>Práctica en la sala de cómputo con los navegadores, ingreso a páginas, investigo temas a través de los buscadores.</p> <p>Crear un correo electrónico.</p>	<p>PRAE: el cuidado del planeta tierra.</p> <p>ACTIVIDAD: Elaboración de carteleras sobre la importancia de cuidar nuestro planeta.</p>	<p>Presentación con diapositivas y videos sobre la informática.</p> <p>Presentación con diapositivas y videos sobre hardware.</p> <p>Presentación con diapositivas y videos sobre software.</p> <p>Realizar prácticas en los equipos de cómputo identificando accesorios del sistema operativo, el árbol de carpetas y archivos.</p>	<p>Reconoce las partes del computador y sus funciones.</p> <p>Identifica la interfaz de los programas Word y Power Point</p> <p>Investiga en internet a través de los buscadores y crea un correo electrónico.</p>

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Sexto
Periodo: Segundo

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Ofimática	<p>Identifica los diferentes programas que se usan en la Ofimática y sus características.</p> <p>Reconozco internet como un medio de comunicación e investigación que facilita la vida de las personas</p> <p>Identificar qué es y para qué sirve una hoja de cálculo.</p> <p>Identificar qué es y para qué sirve una hoja de cálculo.</p>	<p>Escribir textos en Procesador de Palabras, teniendo en cuenta el diseño de página, márgenes, encabezado y pie de página, símbolos.</p> <p>Reconocer la interfaz de Power Point y sus opciones generales.</p>	<p>Interfaz de Microsoft Word (Insertar tabla Insertar filas y columnas, Insertar ilustraciones, cuadro de texto, Fondo de página, ortografía y gramática, herramientas de fuente</p> <p>Microsoft Power Point (Insertar y duplicar diapositivas, insertar elementos de edición y multimedia, personalizar animación, transiciones)</p> <p>Ventajas y riesgos del internet</p>	<p>Escribe textos en Procesador de Palabras, teniendo en cuenta la alineación e impresión del documento.</p> <p>Realiza presentaciones con el programa PowerPoint, modificando el fondo con color, estilos, Inserta imágenes prediseñadas o desde un archivo</p> <p>Reconoce los peligros del Internet.</p>	<p>Digitar un documento y realice las configuraciones indicadas por el docente.</p> <p>Realizar una presentación de diapositivas y configuración de las mismas en forma guiada en la sala de cómputo.</p>	<p>DERECHOS HUMANOS: Características de los seres humanos y sus relaciones en comunidad.</p> <p>ACTIVIDAD: Los estudiantes digitaran una reflexión o un texto acerca de cómo los seres humanos se relacionan en comunidad</p>	<p>En la sala de cómputo mostrar la interfaz de PowerPoint en forma guiada.</p> <p>iniciar la administración de diapositivas y configuración de las mismas en forma guiada en la sala de cómputo</p>	<p>Entregar un texto para que lo digite en Word dándole unos parámetros de configuración vistos en clase.</p> <p>Realizar una presentación de un cuento parte por parte insertando texto e imágenes con animaciones</p> <p>Mostrar un caso de riesgo en internet, en forma de cuento para ser analizado y determinar los riesgos del internet.</p>

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Sexto
Periodo: Tercero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Introducción a la Informática El Teclado Procesador de Palabras	Reconozco e identifico los componentes físicos y lógicos de un sistema de cómputo. Reconozco la función del procesador de palabras. Reconozco la estructura del teclado.	Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área. Reconocer la interfaz de Power Point y sus opciones generales.	La informática. Historia de los computadores El procesador de palabras (Interfaz del programa, configuración de páginas y formato, alineación de textos, Seleccionar textos, copiar, cortar, pegar, insertar imágenes, sinónimos	Identifica lo tangibles y lo no tangible de un sistema de cómputo. Abrir y guardar un documento. Seleccionar texto, copiar, cortar y pegar. Reconoce la importancia del teclado y las partes del mismo.	Digitar un cuento de varias hojas en Word, con las configuraciones y requisitos dados por el docente y guardarlo en el computador. Aplicar la temática en elaboración de escritos en el procesador de palabras.	Tiempo Libre: Escribir en un documento que actividades realizan en el tiempo libre, dentro y fuera de la institución.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones del procesador de palabras dadas en la unidad temática. Presentación con diapositivas y videos sobre la informática.	Reconoce las partes del computador y sus funciones Reconoce las características de un procesador de palabras. Reconoce la importancia del teclado y las partes del mismo.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Sexto
Periodo: Cuarto

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Internet	Utilizo el computador y el internet como apoyo a los procesos de aprendizaje.	Utilizar la computadora y el Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	Redes de computadores. Internet (concepto, historia, evolución, ventajas y riesgos). Los navegadores y buscadores. Correo electrónico	Utiliza el Internet como herramienta de trabajo escolar. Utiliza el correo electrónico (Email), para enviar y recibir información.	Indicar como fue la historia y el avance del internet en un documento. Crear un correo electrónico. Buscar una información específica. Presentar e interpretar los riesgos del internet.	Gestión de Riesgos y desastres: Realizar una búsqueda por internet acerca de cómo actuar en caso de un movimiento sísmico y escribirlo en el cuaderno.	A través de un video o presentaciones mostrar la historia del internet. En la sala de cómputo realizar prácticas de navegación, búsqueda de información y manejo del correo electrónico. A través de casos reales mostrar los riesgos del internet.	Reconoce que son las redes de computadores y el internet Diferencia los conceptos de buscadores y navegadores Realiza consultas en internet de una forma segura.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Séptimo
Periodo: Primero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Ofimática	<p>Identifica los diferentes programas que se usan en la Ofimática y sus características.</p> <p>Reconozco internet como un medio de comunicación e investigación que facilita la vida de las personas</p> <p>Identificar qué es y para qué sirve una hoja de cálculo.</p> <p>Identificar qué es y para qué sirve una hoja de cálculo.</p>	<p>Escribir textos en Procesador de Palabras, teniendo en cuenta el diseño de página, márgenes, encabezado y pie de página, símbolos.</p> <p>Reconocer la interfaz de Power Point y sus opciones generales.</p>	<p>Interfaz de Microsoft Word (Insertar tabla Insertar filas y columnas, Insertar ilustraciones, cuadro de texto, Fondo de página, ortografía y gramática, herramientas de fuente</p> <p>Microsoft Power Point (Insertar y duplicar diapositivas, insertar elementos de edición y multimedia, personalizar animación, transiciones)</p> <p>Ventajas y riesgos del internet</p>	<p>Escribe textos en Procesador de Palabras, teniendo en cuenta la alineación e impresión del documento.</p> <p>Realiza presentaciones con el programa PowerPoint, modificando el fondo con color, estilos, Inserta imágenes prediseñadas o desde un archivo</p> <p>Reconoce los peligros del Internet.</p>	<p>Digitar un documento y realice las configuraciones indicadas por el docente.</p> <p>Realizar una presentación de diapositivas y configuración de las mismas en forma guiada en la sala de cómputo.</p>	<p>DERECHOS HUMANOS: Características de los seres humanos y sus relaciones en comunidad.</p> <p>ACTIVIDAD: Los estudiantes digitaran una reflexión o un texto acerca de cómo los seres humanos se relacionan en comunidad</p>	<p>En la sala de cómputo mostrar la interfaz de PowerPoint en forma guiada.</p> <p>iniciar la administración de diapositivas y configuración de las mismas en forma guiada en la sala de cómputo</p>	<p>Entregar un texto para que lo digite en Word dándole unos parámetros de configuración vistos en clase.</p> <p>Realizar una presentación de un cuento parte por parte insertando texto e imágenes con animaciones</p> <p>Mostrar un caso de riesgo en internet, en forma de cuento para ser analizado y determinar los riesgos del internet.</p>

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Séptimo
Periodo: Segundo

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Introducción a la Informática Procesador de Palabras	Reconozco e identifico los componentes físicos y lógicos de un sistema de cómputo. Reconozco la función del procesador de palabras.	Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área. Reconocer la interfaz de Power Point y sus opciones generales.	La informática. Historia de los computadores El procesador de palabras (Interfaz del programa, configuración de páginas y formato, alineación de textos, Seleccionar textos, copiar, cortar, pegar, insertar imágenes, sinónimos	Identifica lo tangibles y lo no tangible de un sistema de cómputo. Abrir y guardar un documento. Seleccionar texto, copiar, cortar y pegar. Reconoce la importancia del teclado y las partes del mismo. Utiliza el Internet como herramienta de trabajo escolar.	Digitar un cuento de varias hojas en Word, con las configuraciones y requisitos dados por el docente y guardarlo en el computador. Aplicar la temática en elaboración de escritos en el procesador de palabras. Indicar como fue la historia y el avance del internet en un documento. Crear un correo electrónico.	Tiempo Libre: Escribir en un documento que actividades realizan en el tiempo libre, dentro y fuera de la institución.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones del procesador de palabras dadas en la unidad temática. Presentación con diapositivas y videos sobre la informática.	Reconoce las partes del computador y sus funciones Reconoce las características de un procesador de palabras. Reconoce la importancia del teclado y las partes del mismo.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Séptimo
Periodo: Tercero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
<p>Estructura física del computador</p> <p>Procesador de Palabras</p>	<p>Identifico los componentes de hardware y software.</p> <p>Reconozco la función del procesador de palabras implementando nuevos elementos.</p>	<p>Identificar los componentes de hardware, internos y externos, que hacen parte de un sistema de cómputo, así como clasificarlos de acuerdo a la función que cumplen en el tratamiento de los datos.</p> <p>Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que incluyan elementos como tablas, imágenes, gráficos, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área.</p>	<p>El Hardware (Hardware interno y externo, dispositivos de entrada, dispositivos de salida, dispositivos de almacenamiento)</p> <p>Tablas (crear, modificar, propiedades de una tabla)</p>	<p>Clasifica y utiliza los dispositivos externos e internos del pc.</p> <p>Reconoce las opciones de guardar, copiar, insertar objetos, diseñar textos en columnas e imprimir.</p>	<p>Identifica por medio de dibujos el Hardware.</p> <p>Realiza talleres acerca de los dispositivos de entrada y salida</p> <p>Reconoce los dispositivos de almacenamiento</p> <p>Realizar un taller sobre unidades de medidas en computación.</p> <p>Realizar un taller donde identifique una imagen de dispositivos con el tipo de dispositivo que es.</p>	<p>Derechos Humanos:</p> <p>Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero y contralor.</p>	<p>Realizar presentaciones donde se muestra la estructura física del computador, identificando también cada uno de los diferentes dispositivos.</p> <p>Explicar en el aula en forma teórico-práctica las unidades de medida en computación.</p>	<p>Reconoce los diferentes dispositivos del computador y sus funciones (Entrada-salida-almacenamiento).</p> <p>Maneja las unidades de medida de almacenamiento en informática.</p> <p>Aplica el uso de tablas en el procesador de palabras para organizar la información, escolar y cotidiana.</p>

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Séptimo

Periodo: Cuarto

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Internet	Utilizo el computador y el internet como apoyo en los proceso de aprendizaje y actividades personales.	Utilizar la computadora y la Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	El internet (servicios, direcciones en la web, como utilizar el correo electrónico y el chat, las redes sociales)	Identifica las características y servicios del Internet. Uso del correo electrónico y el chat en el ámbito escolar.	Realizar un crucigrama con los términos utilizados en internet. Presentar un tema y mediante un buscador investigar sobre dicho tema y realizar una exposición -Resolver talleres acerca de la temática	PESCC: Enviar un correo electrónico al docente en donde expresen el valor de la vida y la familia.	Explicar los términos utilizados en internet y en la sala de cómputo ver la función de cada uno de ellos. Utilizar búsqueda de temas específicos en los buscadores. Mediante videos de experiencias, presentar casos de redes sociales.	Reconoce las características de internet y su funcionamiento. Comprende qué son las direcciones web y cómo funcionan Hace uso del internet en forma adecuada y siguiendo recomendaciones de seguridad.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Octavo
Periodo: Primero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Introducción a la Informática	Reconozco e identifico los componentes físicos y lógicos de un sistema de cómputo.	Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área.	La informática. Historia de los computadores El procesador de palabras (Interfaz del programa, configuración de páginas y formato, alineación de textos, Seleccionar textos, copiar, cortar, pegar, insertar imágenes, sinónimos	Identifica lo tangibles y lo no tangible de un sistema de cómputo. Abrir y guardar un documento. Seleccionar texto, copiar, cortar y pegar.	Digitar un cuento de varias hojas en Word, con las configuraciones y requisitos dados por el docente y guardarlo en el computador.	Tiempo Libre: Escribir en un documento que actividades realizan en el tiempo libre, dentro y fuera de la institución.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones del procesador de palabras dadas en la unidad temática.	Reconoce las partes del computador y sus funciones Reconoce las características de un procesador de palabras.
Procesador de Palabras	Reconozco la función del procesador de palabras. Utilizo el computador y el internet como apoyo a los procesos de aprendizaje.	Reconocer la interfaz de Power Point y sus opciones generales. Utilizar la computadora y el Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales,	Internet (concepto, historia, evolución, ventajas y riesgos, correo electrónico).	Reconoce la importancia del teclado y las partes del mismo. Utiliza el Internet como herramienta de trabajo escolar. Utiliza el correo electrónico (Email), para enviar y recibir información.	Aplicar la temática en elaboración de escritos en el procesador de palabras. Indicar como fue la historia y el avance del internet en un documento. Crear un correo electrónico.		Presentación con diapositivas y videos sobre la informática. A través de un video o presentaciones mostrar la historia del internet.	Reconoce la importancia del teclado y las partes del mismo. Diferencia los conceptos de buscadores y navegadores

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Octavo
Periodo: Segundo

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
<p>Estructura física del computador</p> <p>Procesador de Palabras</p>	<p>Identifico los componentes de hardware y software.</p> <p>Reconozco la función del procesador de palabras implementando nuevos elementos.</p>	<p>Identificar los componentes de hardware, internos y externos, que hacen parte de un sistema de cómputo, así como clasificarlos de acuerdo a la función que cumplen en el tratamiento de los datos.</p> <p>Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que incluyan elementos como tablas, imágenes, gráficos, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área.</p>	<p>El Hardware (Hardware interno y externo, dispositivos de entrada, dispositivos de salida, dispositivos de almacenamiento)</p> <p>Tablas (crear, modificar, propiedades de una tabla)</p>	<p>Clasifica y utiliza los dispositivos externos e internos del pc.</p> <p>Reconoce las opciones de guardar, copiar, insertar objetos, diseñar textos en columnas e imprimir.</p>	<p>Identifica por medio de dibujos el Hardware.</p> <p>Realiza talleres acerca de los dispositivos de entrada y salida</p> <p>Reconoce los dispositivos de almacenamiento</p> <p>Realizar un taller sobre unidades de medidas en computación.</p> <p>Realizar un taller donde identifique una imagen de dispositivos con el tipo de dispositivo que es.</p>	<p>Derechos Humanos:</p> <p>Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero y contralor.</p>	<p>Realizar presentaciones donde se muestra la estructura física del computador, identificando también cada uno de los diferentes dispositivos.</p> <p>Explicar en el aula en forma teórico-práctica las unidades de medida en computación.</p>	<p>Reconoce los diferentes dispositivos del computador y sus funciones (Entrada-salida-almacenamiento).</p> <p>Maneja las unidades de medida de almacenamiento en informática.</p> <p>Aplica el uso de tablas en el procesador de palabras para organizar la información, escolar y cotidiana.</p>

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Octavo
Periodo: Tercero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia	Realizo presentaciones gráficas con el editor de presentaciones	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	Editor de presentaciones multimedia Power Point (Insertar elementos multimedia, crear gráficos, tablas, formas y botones de acción, crear hipervínculos, animación de una presentación, convertir diapositivas en imágenes).	Uso de las opciones del Power Point; para diseñar diapositivas con animación. Realizar diagramas y mapas conceptuales. Identifica la hoja de cálculo como herramienta del pc. Aplica las principales opciones del Excel; manipula y organiza datos para realizar cálculos numéricos y Configura la hoja para imprimir.	Buscar un cuento y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. -Realizar prácticas aplicando las herramientas vistas. Realizar las tablas de multiplicar y de la suma, del 1 al 9 con celdas coloreadas en los operadores aplicando dichas operaciones matemáticas.	PRAE: Realizar una presentación en Power Point acerca de las normas de manejo adecuado de los residuos sólidos. Gestión de Riesgos y Desastres: Realizar una tabla en Excel acerca de los desastres caseros y el lugar en donde se pueden presentar.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática.	realizar una presentación multimedia con los parámetros vistos en las clases. Aplica de manera adecuada la inserción y edición de datos en una hoja de cálculo.
Hoja de Cálculo	Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos	Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y operaciones varias	Hoja de cálculo (interfaz, entrada de datos, formato de una hoja de cálculo, agregar y eliminar hojas, insertar fórmulas básicas aritméticas,					

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Octavo

Periodo: Cuarto

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Publicaciones en Internet	Utilizo responsablemente las TIC.	Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	El blog Los wiki Las redes sociales Los foros Publicación de documentos en la web	Crea blogs y participa en foros y grupos sociales. Hace correcto uso de las redes sociales.	Crear un blog publicado en internet Crear un foro de un tema específico. Realizar una wiki.	Derechos Humanos: Realizar un blog acerca de la multiculturalidad.	En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con video beam proyecta y muestra paso a paso la creación de un blog. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática.	-Reconoce y aplica las herramientas para realizar publicaciones en la red.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Noveno
Periodo: Primero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
<p>Estructura física del computador</p> <p>Procesador de Palabras</p>	<p>Identifico los componentes de hardware y software.</p> <p>Reconozco la función del procesador de palabras implementando nuevos elementos.</p>	<p>Identificar los componentes de hardware, internos y externos, que hacen parte de un sistema de cómputo, así como clasificarlos de acuerdo a la función que cumplen en el tratamiento de los datos.</p> <p>Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos que incluyan elementos como tablas, imágenes, gráficos, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área.</p>	<p>El Hardware (Hardware interno y externo, dispositivos de entrada, dispositivos de salida, dispositivos de almacenamiento)</p> <p>Tablas (crear, modificar, propiedades de una tabla)</p>	<p>Clasifica y utiliza los dispositivos externos e internos del pc.</p> <p>Reconoce las opciones de guardar, copiar, insertar objetos, diseñar textos en columnas e imprimir.</p>	<p>Identifica por medio de dibujos el Hardware.</p> <p>Realiza talleres acerca de los dispositivos de entrada y salida</p> <p>Reconoce los dispositivos de almacenamiento</p> <p>Realizar un taller sobre unidades de medidas en computación.</p> <p>Realizar un taller donde identifique una imagen de dispositivos con el tipo de dispositivo que es.</p>	<p>Derechos Humanos:</p> <p>Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero y contralor.</p>	<p>Realizar presentaciones donde se muestra la estructura física del computador, identificando también cada uno de los diferentes dispositivos.</p> <p>Explicar en el aula en forma teórico-práctica las unidades de medida en computación.</p>	<p>Reconoce los diferentes dispositivos del computador y sus funciones (Entrada-salida-almacenamiento).</p> <p>Maneja las unidades de medida de almacenamiento en informática.</p> <p>Aplica el uso de tablas en el procesador de palabras para organizar la información, escolar y cotidiana.</p>

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Noveno
Periodo: Segundo

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia	Realizo presentaciones gráficas con el editor de presentaciones	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	Editor de presentaciones multimedia Power Point (Insertar elementos multimedia, crear gráficos, tablas, formas y botones de acción, crear hipervínculos, animación de una presentación, convertir diapositivas en imágenes).	Uso de las opciones del Power Point; para diseñar diapositivas con animación. Realizar diagramas y mapas conceptuales. Identifica la hoja de cálculo como herramienta del pc. Aplica las principales opciones del Excel; manipula y organiza datos para realizar cálculos numéricos y Configura la hoja para imprimir.	Buscar un cuento y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. -Realizar prácticas aplicando las herramientas vistas. Realizar las tablas de multiplicar y de la suma, del 1 al 9 con celdas coloreadas en los operadores aplicando dichas operaciones matemáticas. Crear un blog publicado en internet Crear un foro de un tema específico. Realizar una wiki.	PRAE: Realizar una presentación en Power Point acerca de las normas de manejo adecuado de los residuos sólidos. Gestión de Riesgos y Desastres: Realizar una tabla en Excel acerca de los desastres caseros y el lugar en donde se pueden presentar. Derechos Humanos: Realizar un blog acerca de la multiculturalidad.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática. En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con video beam proyecta y muestra paso a paso la creación de un blog. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática	realizar una presentación multimedia con los parámetros vistos en las clases. Aplica de manera adecuada la inserción y edición de datos en una hoja de cálculo. Reconoce y aplica las herramientas para realizar publicaciones en la red.
Hoja de Cálculo	Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos.	Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y operaciones varias	Hoja de cálculo (interfaz, entrada de datos, formato de una hoja de cálculo, agregar y eliminar hojas, insertar fórmulas básicas aritméticas.	Crea blogs y participa en foros y grupos sociales. Hace correcto uso de las redes sociales.				

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Publicaciones Internet	en Internet	Utilizo responsablemente las TIC.	Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	El blog Los wiki. Las redes sociales Los foros Publicación de documentos en la web					
------------------------	-------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Noveno
Periodo: Tercero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia Avanzadas	Realizo presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	Animaciones avanzadas. Transiciones. Aplicación de notas. Herramientas online y off line. Insertar audios Insertar videos Tratamiento de un video. Guía para una buena exposición	Realizar presentaciones con gráficas, mapas conceptuales y Animación. Realizar presentaciones con hipervínculos, animación.	Seleccionar un tema y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. Crear diapositivas aplicando animaciones y transiciones.	PESCC: Elaboración de una presentación multimedia alusivo al día de la mujer.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática.	Aplica animaciones, transiciones a una presentación multimedia en herramientas online y offline.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Noveno

Periodo: Cuarto

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Hoja de Cálculo	Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos.	Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y tomas de decisiones.	Ordenar datos en Excel. Crear gráficos estadísticos. Orden en las operaciones en Excel Fórmulas. Función Si y función Si anidada. Funciones Estadísticas	Ordenar datos numéricos y realizar operaciones numéricas. Comprende y utiliza función Si. Utiliza la función Si anidada. Utiliza las funciones estadísticas	Realizar una tabla de datos y ordenarlos según un criterio Crear un gráfico estadístico a partir de una tabla de datos. Realizar operaciones matemáticas teniendo en cuenta el orden de las mismas.	Tiempo Libre: Crear una tabla de datos donde se plasme el gusto de los estudiantes por un deporte y generar el gráfico estadístico. PESCC: Taller de prevención de consumo de sustancias psicoactivas.	En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. Realizar un análisis estadístico indicado por el docente donde aplique los temas vistos en clase	Aplica la temática desarrollada en clase en tablas de datos. Aplica la función Si y funciones estadísticas a un problema determinado.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Decimo
Periodo: Primero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia	Realizo presentaciones gráficas con el editor de presentaciones	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	Editor de presentaciones multimedia Power Point (Insertar elementos multimedia, crear gráficos, tablas, formas y botones de acción, crear hipervínculos, animación de una presentación, convertir diapositivas en imágenes).	Uso de las opciones del Power Point; para diseñar diapositivas con animación. Realizar diagramas y mapas conceptuales. Identifica la hoja de cálculo como herramienta del pc. Aplica las principales opciones del Excel; manipula y organiza datos para realizar cálculos numéricos y Configura la hoja para imprimir.	Buscar un cuento y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. -Realizar prácticas aplicando las herramientas vistas. Realizar las tablas de multiplicar y de la suma, del 1 al 9 con celdas coloreadas en los operadores aplicando dichas operaciones matemáticas. Crear un blog publicado en internet Crear un foro de un tema específico. Realizar una wiki.	PRAE: Realizar una presentación en Power Point acerca de las normas de manejo adecuado de los residuos sólidos. Gestión de Riesgos y Desastres: Realizar una tabla en Excel acerca de los desastres caseros y el lugar en donde se pueden presentar. Derechos Humanos: Realizar un blog acerca de la multiculturalidad.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática. En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con video beam proyecta y muestra paso a paso la creación de un blog. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática	realizar una presentación multimedia con los parámetros vistos en las clases. Aplica de manera adecuada la inserción y edición de datos en una hoja de cálculo. Reconoce y aplica las herramientas para realizar publicaciones en la red.
Hoja de Cálculo	Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos.	Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos y operaciones varias	Hoja de cálculo (interfaz, entrada de datos, formato de una hoja de cálculo, agregar y eliminar hojas, insertar fórmulas básicas aritméticas.	Crea blogs y participa en foros y grupos sociales. Hace correcto uso de las redes sociales.				

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Publicaciones Internet	en Internet	Utilizo responsablemente las TIC.	Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	El blog Los wiki. Las redes sociales Los foros Publicación de documentos en la web					
------------------------	-------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Decimo
Periodo: Segundo

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia Avanzadas	Realizo presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	Animaciones avanzadas. Transiciones. Aplicación de notas. Herramientas online y off line. Insertar audios Insertar videos Tratamiento de un video. Guía para una buena exposición	Realizar presentaciones con gráficas, mapas conceptuales y Animación. Realizar presentaciones con hipervínculos, animación.	Seleccionar un tema y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. Crear diapositivas aplicando animaciones y transiciones.	PESCC: Elaboración de una presentación multimedia alusivo al día de la mujer.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática.	Aplica animaciones, transiciones a una presentación multimedia en herramientas online y offline.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Decimo
Periodo: Tercero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia Avanzadas III.	Realizo presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones y otros programas relacionados.	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	Diseño de Plegables, folletos, volantes, tarjetas. Crear videos y realizar ajustes sobre ellos. Crear audios y realizar ajustes sobre ellos Formularios Normas ICONTEC Normas APA Guía para una buena exposición	Diseña plegables y volantes. Crea y edita videos. Uso de las Normas vigentes, en la elaboración de trabajos escritos en formato digital.	Seleccionar un tema: presentar un video con audio y como soporte al video entregar un folleto. Realizar un formulario en el procesador de palabras. Realizar un documento de investigación definido por el docente aplicando las normas aprendidas.	PESCC: Elaborar un folleto sobre que la importancia de tener un proyecto de vida para la prevención de embarazos y suicidios.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones dadas en la unidad temática.	Realiza de forma adecuada plegable, folletos, volantes y tarjetas. Realiza ajustes a videos y audios. Realiza documentos aplicando de forma adecuada las normas para documentos escritos.
Normatividad de Procesador de Palabras	Reconozco la importancia de las normas vigentes y su utilidad en el diseño de documentos en el procesador de palabras.	Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos con normas vigentes, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área.						

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Decimo

Periodo: Cuarto

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Publicaciones en Internet II	Utilizo responsablemente las TIC.	Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	El blog II Los wiki II Las redes sociales II Los foros II Publicación de documentos en la web II	Crea blogs, participa en Wikis y foros. Publica documentos, haciendo uso de las buenas prácticas en la Web.	Crear un video y subirlo a la web. Crear un foro de un tema específico. Realizar una competencia para la creación del mejor blog por grupos y sustentar el blog.	Derechos Humanos: Participar en un foro y debatir acerca de la importancia de los derechos humanos en la sociedad.	En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta y muestra paso a paso la creación de un blog. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática.	Reconoce las herramientas para publicar información en internet y aplica algunas de ellas.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Once
Periodo: Primero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia Avanzadas	Realizo presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	Animaciones avanzadas. Transiciones. Aplicación de notas. Herramientas online y off line. Insertar audios Insertar videos Tratamiento de un video. Guía para una buena exposición	Realizar presentaciones con gráficas, mapas conceptuales y Animación. Realizar presentaciones con hipervínculos, animación.	Seleccionar un tema y realizar una presentación del mismo con los parámetros vistos en las clases. Crear diapositivas aplicando animaciones y transiciones.	PESCC: Elaboración de una presentación multimedia alusivo al día de la mujer.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones de PowerPoint dadas en la unidad temática.	Aplica animaciones, transiciones a una presentación multimedia en herramientas online y offline.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Once
Periodo: Segundo

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Presentaciones Multimedia Avanzadas III.	Realizo presentaciones gráficas avanzadas con el editor de presentaciones y otros programas relacionados.	Realizar representaciones gráficas de sus ideas y diseños aprovechando el editor de presentaciones multimedia, que permitan mejorar la exposición de temas en cualquiera de las áreas.	Diseño de Plegables, folletos, volantes, tarjetas. Crear videos y realizar ajustes sobre ellos. Crear audios y realizar ajustes sobre ellos Formularios Normas ICONTEC Normas APA Guía para una buena exposición. El blog II Los wiki II Las redes sociales II	Diseña plegables y volantes. Crea y edita videos. Uso de las Normas vigentes, en la elaboración de trabajos escritos en formato digital. Crea blogs, participa en Wikis y foros. Publica documentos, haciendo uso de las buenas prácticas en la Web.	Seleccionar un tema: presentar un video con audio y como soporte al video entregar un folleto. Realizar un formulario en el procesador de palabras. Realizar un documento de investigación definido por el docente aplicando las normas aprendidas. Crear un video y subirlo a la web. Crear un foro de un tema específico. Realizar una competencia para la creación del mejor blog por grupos y sustentar el blog.	PESCC: Elaborar un folleto sobre que la importancia de tener un proyecto de vida para la prevención de embarazos y suicidios.	En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará paso a paso cada una de las opciones dadas en la unidad temática.	Realiza de forma adecuada plegable, folletos, volantes y tarjetas. Realiza ajustes a videos y audios. Realiza documentos aplicando de forma adecuada las normas para documentos escritos. Reconoce las herramientas para publicar información en internet y aplica algunas de ellas.
Normatividad de Procesador de Palabras	Reconozco la importancia de las normas vigentes y su utilidad en el diseño de documentos en el procesador de palabras.	Hacer uso del procesador de palabras para la producción de textos escritos con normas vigentes, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares de cualquier área.						

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima
Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Publicaciones en Internet II	Utilizo responsablemente las TIC.	Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	Los foros II Publicación de documentos en la web II					
------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Once
Periodo: Tercero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Bases de Datos	Reconozco las bases de datos como herramienta fundamental en el control y manejo de los datos.	Hacer uso de la aplicación Ms Access para el diseño y desarrollo de las Bases de Datos.	Bases de Datos (Interfaz del administrador de Bases de Datos, crear una base de datos, crear tablas, formularios, consultas y reportes)	Entiende la aplicación de las Bases de Datos en los diferentes campos empresariales. Diseña base de datos sencilla.	Diseñar una base de datos de acuerdo a un tema planteado por el docente.	Derechos Humanos: Cartelera o afiche acerca del tema " No a la discriminación"	En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con Access.	Diseña bases de datos aplicando la herramienta y los temas planteado por el docente.
Recursos Educativos Digitales	Reconozco la utilidad de los recursos educativos digitales	Comprender la importancia y la necesidad de interactuar con los recursos educativos digitales como elemento iniciador al ámbito universitario. Reconocer las bibliotecas virtuales como herramientas de investigación	Recursos Educativos Digitales. Bibliotecas virtuales	Comprende y Utiliza las REDAS como herramienta de aprendizaje.	Visita algunas de las bibliotecas virtuales de Colombia. Identifica los recursos educativos digitales		En la sala de cómputo, el docente, apoyado por el videobeam, mostrará la importancia de las REDAS y su utilización en el ámbito universitario. Revisar material de las REDAS y desarrollar las actividades expuestas en ellas.	Cumplimiento de las actividades y exámenes montados en las REDAS en el tiempo estipulado.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Once
Periodo: Cuarto

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Hoja de Cálculo	Hago uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos.	Hacer uso de la hoja de cálculo para la manipulación y organización de datos numéricos que le permitan realizar cálculos, macros, tablas dinámicas, filtros funciones y macros	Filtro, filtros avanzados. Tablas dinámicas. Macros	Aplica hábilmente las funciones avanzadas en Excel, filtros, funciones y Macros.	Crea tablas dinámicas a partir de una tabla de datos. Crea una macro que realiza una operación específica.	PESCC: Realizar lectura acerca de la realidad emocional del hombre.	En la sala de cómputo, asistidos por el docente quien con videobeam proyecta el programa Excel y muestra paso a paso cada una de sus partes y cómo se trabaja con la Hoja de Cálculo. En cada sesión se avanza de acuerdo a la unidad temática.	-Crea tablas dinámicas a partir de una tabla de datos. -Crea una macro que realiza una operación específica.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Área: Tecnología e informática
Asignatura: Tecnología

Grado: Sexto

Periodo: Primero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Reconoce la terminología básica de tecnología Identifica las épocas de la tecnología e historia de algunos inventos	Concepto de Tecnología y Técnica, diferencia entre técnica y tecnología. Historia de la tecnología (Descubrimientos importantes en la edad de piedra, invenciones de artefactos en desuso, inventos en la escritura y la comunicación) Evolución tecnológica y el impacto en la sociedad.	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	Identifica eventos significativos que influyeron en el desarrollo tecnológico por medio de una línea de tiempo. Presentar exposición o taller, mostrando el impacto de uno de los eventos estudiados en la línea de tiempo.	PESCC: Elaborar una cartelera alusiva a la celebración del día de la mujer.	Realizar una línea de tiempo donde destaque los eventos más significativos que influyeron en el desarrollo tecnológico. Construye con material reciclado replicas que caracterizan inventos antiguos y actuales. Realizar un recuento histórico que recopila los hechos trascendentales de la historia de la tecnología antigua mediante lecturas, preguntas de reflexión y ejemplos ilustrados. Describir un objeto o artefacto tecnológico donde identifiquen las características, funcionalidad e importancia en el medio.	Analiza la historia de la tecnología y da ejemplos de su evolución. Identifica la diferencia entre los conceptos de técnica y tecnología Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte). Participa y aporta a los conocimientos significativos del desarrollo de la clase.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Sexto

Periodo: Segundo

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Aplico aspectos relacionados con la ergonomía en la vida cotidiana Identifica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de artefactos tecnológicos.	Normas de seguridad Ergonomía Aplicación de la tecnología en el desarrollo social Las TIC y la Sociedad.	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. Produce discursos orales y los adecua a las circunstancias del contexto, el público, la intención comunicativa y el tema a desarrollar	Identifica e indaga acerca de los problemas que afectan directamente a la comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos. Reconoce las normas de seguridad y elementos de protección que se deben aplicar o usar en ambientes de trabajo y producción. Práctica una postura óptima y reconoce los riesgos de aquellas que son inadecuadas.	Gestión de Riesgos y Desastres: Elaboración de una cartelera acerca de las normas de seguridad.	Identificar factores de riesgo en el hogar y la comunidad explicarlos en forma didáctica. Actividades lúdico-prácticas sobre ergonomía. Describir ventajas y desventajas del uso de las TIC. Proponer soluciones tecnológicas a problemas del entorno para caracterizar en ellas criterios de eficiencia, seguridad, consumo y costo.	Analiza y aplica las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos. Analiza el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –

ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Sexto

Periodo: Tercero

COMPONENTE O EJE ARTICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.	El entorno y la tecnología. Proyecto y soluciones tecnológicas. Factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Argumenta su punto de vista con respecto al impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural. Es consciente de la utilidad que le brinda la tecnología en tu entorno.	Tiempo Libre: Participación en el festival de cometas.	Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología. Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural. Describir la transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos para analizar las ventajas y desventajas.	Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo. Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución. Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Sexto

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y Sociedad	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	<p>Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.</p> <p>Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</p>	<p>Manejo de residuos, reciclaje.</p> <p>Impacto de los basureros y represas en el medio ambiente.</p> <p>Energías y su impacto en el medio ambiente</p>	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	<p>Realizar jornadas de reciclaje y manejo de residuos.</p> <p>Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos.</p> <p>Realizar una maqueta o taller sobre los diferentes tipos de energía.</p> <p>Realizar una descripción de un proceso de transformación de los recursos naturales.</p>	<p>PRAE:</p> <p>Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos.</p>	<p>Realizar jornadas de reciclaje y manejo de residuos.</p> <p>Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos.</p> <p>Realizar una maqueta o taller sobre los diferentes tipos de energía.</p> <p>Realizar una descripción de un proceso de transformación de los recursos naturales.</p>	<p>Se interesa por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (como jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales, etc.).</p> <p>Indaga sobre las posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones.</p> <p>Analiza las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa).</p> <p>Identifica diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades.</p>

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –

ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Séptimo

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Identifico innovaciones e inventos trascendentales y los ubico en el contexto histórico. Establezco relaciones costo-beneficio de un artefacto, producto o servicio tecnológico para aplicarlos a su innovación.	Historia de la tecnología II (Revolución Industrial) Concepto de Sistemas, procesos, artefactos tecnológicos. Transformación y utilización de fuentes de energía en la historia.	Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos.	Presentar línea de tiempo donde destaque los eventos más significativos que influyeron en el desarrollo tecnológico. Describir gráficamente lo que es un sistema. Realizar una propuesta donde, a través de la aplicación de fuentes de energía, se dé solución a una situación.	PESCC: Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado del cuerpo propio y el de los demás.	Realizar una línea de tiempo donde destaque los eventos más significativos que influyeron en el desarrollo tecnológico. Describir gráficamente lo que es un sistema. Realizar una propuesta donde, a través de la aplicación de fuentes de energía, se dé solución a una situación.	Explica con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto. Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico. Da ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Séptimo

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.	Explico los principios de funcionamiento que sustentan un proceso o sistema tecnológico. Reconozco las herramientas de corte, de medida y las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para su uso.	Leyes y principios que inciden en el proceso tecnológico. Herramientas y equipos utilizados para la construcción de modelos, maquetas y prototipos (herramientas de corte, herramientas de medida, normas de seguridad en el uso de herramientas).	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Ejemplificar el uso de artefactos, productos y sistemas tecnológicos y los principios de su funcionamiento. Utilizar instrumentos de medición de forma adecuada.	PESCC: Elaboración de un afiche exaltando el día de los niños	Dar ejemplos del uso de artefactos, productos y sistemas tecnológicos. Identificar los principios del funcionamiento de un artefacto, producto o sistema tecnológico. Realizar mediciones utilizando los instrumentos adecuados.	Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. Utiliza herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos. Utiliza apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Séptimo

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Utilizo la representación gráfica para el diseño de productos y artefactos.	Representación gráfica utilizada en la producción tecnológica (Gráficos, bocetos, croquis, planos) Elementos del dibujo técnico Aplicación de las representaciones graficas en la tecnología.	Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo o preguntas de orden inferencial y crítico. Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos	Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología. Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural.	Tiempo Libre: Realizar una representación gráfica artística libre.	Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología. Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural.	Adelanto procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos. Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología. Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas. Interpreto gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades. Realizo representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Séptimo

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y Sociedad	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">El reciclaje como empresa productivaNormas que rigen el cuidado del medio ambiente en Colombia.Ley 1259 de 2008.Ley 1466 de 2011.	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Realizar jornadas de reciclaje y manejo de residuos. Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos. Realizar una maqueta o taller sobre los diferentes tipos de energía. Realizar una descripción de un proceso de transformación de los recursos naturales.	PRAE: Elaborar un elemento útil y práctico con material reciclable.	Realizar jornadas de reciclaje y manejo de residuos. Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos. Realizar una maqueta o taller sobre los diferentes tipos de energía. Realizar una descripción de un proceso de transformación de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none">Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos).Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Octavo

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVER SALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Principios científicos aplicados al funcionamiento de artefactos productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. Efectos del avance tecnológico en la industria de la salud, en los sistemas de transporte y en la comunicación. Evolución tecnológica de los sistemas productivos y su interrelación como elementos del sistema social. 	<p>-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.</p> <p>-Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos</p>	<p>explicar los principios científicos aplicados al funcionamiento de un artefacto</p> <p>Identificar un proyecto tecnológico (maqueta) y aplicar los pasos del proceso tecnológico</p> <p>Reconocer la evolución tecnológica de los sistemas productivos y su interrelación como elementos del sistema social.</p>	<p>PESCC: Elaborar una cartelera alusiva al día de la mujer</p>	<p>Escoger un artefacto, producto, o servicio y explicar los principios científicos aplicados en su funcionamiento</p> <p>Identificar un proyecto tecnológico (maqueta) y aplicar los pasos del proceso tecnológico</p> <p>Reconocer la evolución tecnológica de los sistemas productivos y su interrelación como elementos del sistema social.</p> <p>Explicar cómo ha impactado el avance tecnológico en la salud, los sistemas de transporte y en la comunicación.</p>	<p>Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifico y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). Explico algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establezco relaciones con algunos eventos históricos. Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias. Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –

ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Octavo

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	Tengo en cuenta en normas de mantenimiento o y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologías de comunicación inalámbrica: Bluetooth, Wifi, infrarrojo, comunicaciones satelitales. Competencias en el manejo de la información. Uso eficiente y responsable de las fuentes de energía y recursos naturales. Productos naturales y tecnológicos aplicados a las necesidades y/o problemas. Uso de la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas. 	<p>-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.</p> <p>-Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos</p>	<p>Identificación y describir como se aplica un producto y/o recurso natural en la solución de un problema o necesidad</p> <p>Conceptualización de las tecnologías de comunicación inalámbrica</p> <p>Realizar investigaciones utilizando de forma responsable las TICs</p>	<p>Derechos Humanos:</p> <p>Reflexión sobre la importancia de la libre expresión.</p>	<p>Identificación y describir como se aplica un producto y/o recurso natural en la solución de un problema o necesidad</p> <p>Conceptualización de las tecnologías de comunicación inalámbrica</p> <p>Realizar investigaciones utilizando de forma responsable las TICs</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales. Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema. Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias). Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Octavo

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de comportamiento ante fallas de electrodomésticos o gasodomésticos. • Prevenciones en el manejo de artefactos • Uso y apropiación de una bitácora de trabajo. • Características, condiciones y restricciones de utilización de una solución tecnológica. • Mantenimiento preventivo en la maquinaria del hogar y la industria. • Importancia del buen estado de los productos tecnológicos 	<p>-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.</p> <p>-Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos</p>	<p>Describir el protocolo de comportamiento ante una falla de un electrodoméstico o gas domestico.</p> <p>Realizar una bitácora de trabajo, para el mantenimiento preventivo de un artefacto</p> <p>Realizar mantenimiento preventivo a un artefacto.</p>	<p>Gestión de riesgos y desastres:</p> <p>Taller sobre prevención de accidentes caseros.</p>	<p>Analizar la importancia del mantenimiento preventivo y buen estado de la maquinaria del hogar como de la industria.</p> <p>Describir el protocolo de comportamiento ante una falla de un electrodoméstico o gasodomestico.</p> <p>Realizar una bitácora de trabajo, para el mantenimiento preventivo de un artefacto</p> <p>Realizar mantenimiento preventivo a un artefacto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. • Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia. • Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propongo soluciones. • Hago un mantenimiento adecuado de mis artefactos tecnológicos. • Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Octavo

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.	Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.	<ul style="list-style-type: none"> • Costo ambiental de la explotación de recursos para la elaboración de herramientas tecnológicas. • Manejo responsable de los recursos naturales. • Los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental. • Vida útil de los artículos y su incidencia en el medio ambiente. 	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Describir un artículo tecnológico y su incidencia en el medio ambiente. Identificar el impacto ambiental que tiene el estilo de vida de los individuos sobre el planeta (huella ecológica)	PRAE: Taller sobre costo ambiental de la explotación de recursos para la elaboración de herramientas tecnológicas.	Analizar el uso de los recursos naturales en la industria, el agotamiento y contaminación del agua y la problemática de las basuras. Describir un artículo tecnológico y su incidencia en el medio ambiente. Identificar el impacto ambiental que tiene el estilo de vida de los individuos sobre el planeta (huella ecológica)	<ul style="list-style-type: none"> • Analizo el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras). • Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones. • Mantengo una actitud analítica y crítica con relación al uso de productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Noveno

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Productos elaborados con la materia prima de mi región (técnicas de producción y fabricación). • Evolución de la ciencia en la optimización de las soluciones tecnológicas. • Calidad en la producción de artefactos. • Sistema de numeración binaria. • El sistema binario en el desarrollo de la tecnología digital. 	<p>-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.</p> <p>-Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos</p>	<p>Describir un caso en el que la ciencia haya influido en la optimización de soluciones tecnológicas.</p> <p>Dar ejemplo de la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos y su alcance.</p> <p>Describir el sistema binario y su uso en la tecnología digital.</p>	<p>Derechos Humanos:</p> <p>Lectura acerca de los derechos humanos</p>	<p>Dar ejemplo de proceso para la elaboración de un producto y las técnicas utilizadas en la actualidad y en el pasado</p> <p>Describir un caso en el que la ciencia haya influido en la optimización de soluciones tecnológicas.</p> <p>Dar ejemplo de la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos y su alcance.</p> <p>Describir el sistema binario y su uso en la tecnología digital.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción. • Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. • Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. • Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Noveno

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	Tengo en cuenta normas de mantenimiento o y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de salud ocupacional. • Ergonomía • Manejo de escalas, gráficos bidimensionales y objetos de tres dimensiones a mano alzada o con herramientas informáticas. 	<p>-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.</p> <p>-Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos</p>	<p>Realizar actividades implementando el uso de la ergonomía en diferentes procedimientos.</p> <p>Elaboración de planchas de dibujo técnico de dos y tres dimensiones a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas</p> <p>Elaboración de modelo a escala</p>	<p>PESCC:</p> <p>Alzada de bandera donde se exalta el día de los niños y niñas.</p>	<p>Identificar y utilizar los elementos de protección y las normas básicas de salud ocupacional</p> <p>Realizar actividades implementando el uso de la ergonomía en diferentes procedimientos.</p> <p>Elaboración de planchas de dibujo técnico de dos y tres dimensiones a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas</p> <p>Elaboración de modelo a escala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos. • Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo (por ejemplo, en deporte uso cascos, rodilleras, guantes, etc.). • Ensambo sistemas siguiendo instrucciones y esquemas. • Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones. • Represento en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –

ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Noveno

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSA LIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para el uso eficiente de los recursos (energía, agua, recursos naturales). Diseño de soluciones tecnológicas aplicadas a la comunicación Evolución de artefactos tecnológicos Etapas de fabricación de un objeto tecnológico 	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos ateniendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Diseñar una solución tecnológica aplicada a la comunicación. Realizar un experimento aplicado a la comunicación. Reconocer las etapas de fabricación de un objeto tecnológico y la transformación de materiales y obtención de materias primas.	Tiempo libre: Festival de cometas	Proponer estrategias para el uso eficiente de los recursos naturales. Diseñar una solución tecnológica aplicada a la comunicación. Realizar un experimento aplicado a la comunicación. Reconocer las etapas de fabricación de un objeto tecnológico y la transformación de materiales y obtención de materias primas.	<ul style="list-style-type: none"> •Propongo mejoras en las soluciones tecnológicas y justifico los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico. •Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida. • Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos. • Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. • Explico las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Noveno

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y sociedad	Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.	Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.	<ul style="list-style-type: none"> Energía, Electricidad y Electrónica La energía eléctrica: centrales hidroeléctricas, Aprovechamiento de la energía eólica y solar Efectos en la salud de la contaminación visual y auditiva. Ciclo de vida de los productos tecnológicos y la consecuencia de su prolongación 	<p>-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.</p> <p>-Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos</p> <p>Comunicativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de radiación solar en propuestas tecnológicas Implementar acciones para el buen uso de los sistemas tecnológicos. Explicar el ciclo de vida útil de algunos productos tecnológicos y las consecuencias de su prolongación 	<p>PESCC:</p> <p>Video acerca de la vida y obra de Malala Yousafzai</p>	<p>Indagación sobre energías alternativas: ventajas y desventajas, funcionamiento, infraestructura, relación costo-beneficio, aplicaciones.</p> <p>Aplicación de radiación solar en propuestas tecnológicas</p> <p>Implementar acciones para el buen uso de los sistemas tecnológicos.</p> <p>Explicar el ciclo de vida útil de algunos productos tecnológicos y las consecuencias de su prolongación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explico con ejemplos, el impacto que producen en el medio ambiente algunos tipos y fuentes de energía y propongo alternativas. Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico. Ejercer mi papel de ciudadano responsable con el uso adecuado de los sistemas tecnológicos (transporte, ahorro de energía, etc.). Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente. Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –

ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Decimo

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVER SALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> •Innovación técnica en el desarrollo de proyectos. •Transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades •Desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas. •Sistemas de control basados en la realimentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar el contenido y la estructura del texto responde preguntas de orden inferencial y crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de cuadros comparativos entre: la ciencia y la tecnología innovación y descubrimiento. Describe como los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos producen avances tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de riesgos y desastres: Conformación del comité de riesgos y desastres por sede. 	<ul style="list-style-type: none"> Construir objetos mecánicos que incluyan procesos de realimentación Mejoramiento de artefactos existentes para que presten un servicio innovador y de mejor calidad. Elaboración de cuadros comparativos entre: la ciencia y la tecnología innovación y descubrimiento. Describe como los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos producen avances tecnológicos. Explica como la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera como estas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. • Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos producen avances tecnológicos. • Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades. • Relaciono el desarrollo tecnológico con los avances en la ciencia, la técnica, las matemáticas y otras disciplinas. • Analizo los sistemas de control basados en la realimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolina.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Decimo

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de producción y manufactura de productos • Normas de seguridad • Interpretación de manuales y esquemas • Herramientas informáticas de búsqueda, procesamientos de información y comunicación 	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos	Identificar factores de riesgo en el hogar y explicarlos en forma didáctica. Actividades lúdico-prácticas sobre ergonomía. Describir ventajas y desventajas del uso de las TIC.	PESCC: Elaboración de una cartelera sobre el valor de la familia y de la vida	Identificar factores de riesgo en el hogar y explicarlos en forma didáctica. Actividades lúdico-prácticas sobre ergonomía. Describir ventajas y desventajas del uso de las TIC.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos. • Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas. • Actúo teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de protección en ambientes de trabajo y de producción. • Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas y esquemas, para el montaje de algunos artefactos, dispositivos y sistemas tecnológicos. • Utilizo herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad. • Diseño y aplico planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Decimo

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	<ul style="list-style-type: none"> Identidad cultural en una solución tecnológica Resolución de problemas con procesos tecnológicos, artefactos o sistemas tecnológicos. Antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico 	- Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.	<p>Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología.</p> <p>Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural.</p>	Tiempo Libre: Festival de cometas	<p>Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología.</p> <p>Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño. Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico. Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento. Detecto, describo y formulo hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo un proceso de prueba y descarte) y propongo estrategias para repararlas. Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades. Tengo en cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Decimo

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y Sociedad	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto de los desarrollos tecnológicos en la biotecnología, la medicina, la agricultura y la industria • Relación entre tecnología y relaciones interpersonales • Relación entre tecnología y sexualidad • Relación entre tecnología y control de la natalidad. 	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Análisis y describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad y la prevención de enfermedades. Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo	Riesgos y desastres: Evaluación del proyecto y modificación en caso de presentar fallas	Análisis y describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad y la prevención de enfermedades. Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria. • Análisis y describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas. • Participo en discusiones relacionadas con las aplicaciones e innovaciones tecnológicas sobre la salud; tomo postura y argumento mis intervenciones. • Evalúo los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas. • Análisis el potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Once

Periodo: Primero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Naturaleza y evolución de la tecnología.	Análisis y valoración críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	Análisis y valoración críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> Medición y metrología de Instrumentos tecnológicos de medición. Calidad de la producción de la tecnología y su interdependencia 	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo a preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos	Reconocer la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos. Crear un cuadro comparativo con los conceptos de ciencia, tecnología, técnica y arte. Identificar las principales diferencias entre los conocimientos empíricos y científicos, aplicados a un ejemplo. Establecer la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos	PESCC: Elaboración de un afiche donde se promueva el cuidado de su cuerpo y el respeto por los demás.	Identificar las herramientas de medición y hacer uso adecuado de ellas en prácticas. Reconocer la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos. Crear un cuadro comparativo con los conceptos de ciencia, tecnología, técnica y arte. Identificar las principales diferencias entre los conocimientos empíricos y científicos, aplicados a un ejemplo. Establecer la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> Argumento con ejemplos la importancia de la medición en la vida cotidiana y el papel que juega la metrología en los procesos tecnológicos. Selección y uso (según los requerimientos) instrumentos tecnológicos para medir, interpretación y análisis de los resultados y estimación del error en estas medidas. Explicación con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. Explicación de los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su interdependencia. Indagación sobre la perspectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Once

Periodo: Segundo

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Apropiación y uso de la tecnología.	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.	<ul style="list-style-type: none">• La comunicación en el contexto tecnológico• Sistemas informáticos• Fuentes y tipos de energía	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo o preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos comunicativos	Diseño de un proyecto tecnológico que involucre fuentes y tipos de energía (maqueta, modelo virtual, entre otros). Identifico oportunidades para crear o proveer servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población o comunidad	Derechos Humanos: Creación de un afiche sobre el derecho a la libertad	Diseño de un proyecto tecnológico que involucre las TIC. Diseño de un proyecto tecnológico que involucre fuentes y tipos de energía (maqueta, modelo virtual, entre otros). Identifico oportunidades para crear o proveer servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población o comunidad.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.• Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones.• Seleccione fuentes y tipos de energía teniendo en cuenta, entre otros, los aspectos ambientales.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

*E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Once

Periodo: Tercero

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Solución de problemas con Tecnología.	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	<ul style="list-style-type: none">• Productividad de la pequeña empresa• Diseño instruccional• Modelo ADDIE• Modelo ASSURE	-Interpreta el contenido y la estructura del texto respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico. -Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribió y a los propósitos Comunicativos	Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología. Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural.	Derechos humanos: Reflexión sobre la importancia del derecho a la vida.	Identificar situaciones del entorno sociocultural del estudiante y presentar propuestas de mejora de ese entorno, implementando la tecnología. Determinar el impacto positivo y/o negativo de la tecnología en el entorno sociocultural.	<ul style="list-style-type: none">• Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores Utilizados.• Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre.• Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.• Propongo y evalúo el uso de tecnología para mejorar la productividad en la pequeña empresa.• Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
NICOLAS RAMÍREZ**
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016
NIT: 800.014.626-3
Ortega- Tolima

Grado: Once

Periodo: Cuarto

EJE CURRICULAR	ESTÁNDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
Tecnología y Sociedad	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.	Implicaciones sociales y ambientales de la tecnología Disposición final de los artefactos tecnológicos (vida útil). Protección intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.	Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios, al medio que se escribe y a los propósitos comunicativos	Realizar jornadas de reciclaje y manejo de residuos. Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos. Realizar una descripción de un proceso de transformación de los recursos naturales.	Tiempo libre: Jornada pedagógica implementando juegos tradicionales	Realizar jornadas de reciclaje y manejo de residuos. Aprovechar los materiales residuales y transformarlos en elementos útiles y/o prácticos. Realizar una descripción de un proceso de transformación de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de proyectos tecnológicos en desarrollo y debate en mi comunidad, el impacto de su posible implementación.• Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos.• Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo.• Tomo decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas.• Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad.• Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.• Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com –
ortega.ietnicolasramirez@sedtolina.edu.co