



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

---

## **PLAN DE ÁREA INGLÉS**

**LIDIA PEREA MANCO  
ADRIANA TORRES GARCIA  
DILEAN ESTHER MUÑOZ  
JESSICA MARTINEZ CAÑON**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA NICOLÁS RAMÍREZ  
ORTEGA TOLIMA  
2022**

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*  
*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

---

**IDENTIFICACION INSTITUCIONAL**

<b>NOMBRE DE LA INSTITUCION</b>	<b>I.E TÈCNICA NICOLÀS RAMÌREZ</b>
<b>UBICACIÒN</b>	Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima Celular 3208789732 E-mail: ietnicolasramirezortega@hotmail.com – ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co
<b>AÑO DE ACTUALIZACION</b>	2020
<b>ACTUALIZADO POR</b>	LIDIA PEREA MANCO ADRIANA TORRES GARCIA DILEAN ESTHER MUÑOZ
<b>AÑO DE ACTUALIZACIÒN</b>	2021
<b>ACTUALIZADO POR</b>	LIDIA PEREA MANCO ADRIANA TORRES GARCIA DILEAN ESTHER MUÑOZ JESSICA MARTINEZ CAÑON



## **INTRODUCCIÓN**

El Ministerio de Educación Nacional en la ley 115 de 1994 y en el documento Derechos Básicos de Aprendizaje DBA presentado en el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 establece los estándares y las competencias básicas que las nuevas generaciones de estudiantes deben saber y saber hacer para comunicarse, compartir sus experiencias y ampliar sus perspectivas mediante el manejo de una lengua que les permita mayor acceso al mundo de hoy; por tal razón, el gobierno ha puesto todo su empeño en desarrollar el Programa Nacional de Bilingüismo que les permite a los niños, niñas y jóvenes, tener en los próximos años, un mejor dominio de la lengua extranjera y segunda lengua.

En el contexto colombiano el inglés tiene carácter de lengua extranjera ya que no se habla en un ambiente inmediato y local, pues las condiciones sociales cotidianas no requieren su uso permanente; éste se aprende principalmente en el aula y durante períodos controlados, es decir, es usado en circunstancias exclusivamente académicas; aun así, los estudiantes pueden alcanzar altos niveles de desempeño para ser comunicadores eficientes cuando así lo requieran.

EL inglés orientado en los diferentes grados de la educación básica y media busca desarrollar en las estudiantes las cuatro habilidades de la comunicación, hablar, escuchar, leer y escribir, con el propósito que sean personas competitivas en los diferentes estadios de la sociedad, ya que el inglés como idioma común, les permite acceder a las diferentes posibilidades que ofrece la tecnología y el conocimiento en este mundo intercultural y globalizado.



## **JUSTIFICACIÓN**

El proyecto de bilingüismo en Colombia apunta a la necesidad de formar ciudadanos competentes y competitivos para interactuar con otras culturas y países a nivel económico, político, social y laboral en un contexto globalizante.

Esta meta exige una manera de percibir el mundo y de generar una comunicación intercultural de tal forma que los actores tengan la posibilidad de conocer e interactuar con otras culturas sin perder su identidad y desarrollar las habilidades comunicativas necesarias para socializar comunicando sus necesidades, sin que el inglés sea un obstáculo sino el medio para desarrollarse integralmente.

Por ello se hace necesario que los docentes adopten y adapten los estándares y niveles de competencias establecidos a través del Ministerio de Educación acorde al contexto sociocultural de sus educandos; además, requiere desarrollar metodologías comunicativas y estrategias pedagógicas apropiadas que faciliten el proceso y permitan que tanto a corto como a largo plazo se alcance la meta de formar ciudadanos lingüísticamente aptos para comunicarse en inglés. Es así como el bilingüismo se refiere a los diferentes grados de dominio con los que un individuo logra comunicarse en más de una lengua y una cultura. Estos diversos grados dependen del contexto en el cual se desenvuelve cada persona. Así pues, según el uso que se haga de otras lenguas distintas a la materna, éstas adquieren el carácter de segunda lengua o de lengua extranjera.



## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

La Ley General de Educación como objetivo de la educación Básica y Media “la adquisición de elementos de conversación y de lectura, al menos en una lengua extranjera” y “la comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera”. Teniendo como punto de referencia estos objetivos se plantea que a nivel comunicativo el estudiante debe desarrollar la competencia lingüística, pragmática y sociolingüística.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Fomentar el interés hacia el aprendizaje del inglés como lengua extranjera
- Desarrollar competencias que permitan el dominio y apropiación del idioma inglés.
- Valorar la importancia del inglés como instrumento de adquisición de ciencia, tecnología y cultura.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Expresar diferentes mensajes de forma oral y escrita en inglés.
- Comprender textos de forma oral y escrita en inglés.
- Alcanzar los niveles propuestos por los derechos básicos de aprendizaje.



## **METAS DE APRENDIZAJE**

### ➤ **BÁSICA PRIMARIA (principiante A1)**

Al finalizar básica primaria un estudiante reconoce vocabulario referente a su entorno y cotidianidad y lo usa en frases cortas de manera escrita y oral.

### ➤ **BÁSICA SECUNDARIA (básico A1)**

Al finalizar el ciclo de básica secundaria un estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente sobre información básica. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno.

### ➤ **MEDIA ACADÉMICA Y TÉCNICA (básico A2)**

Al finalizar el ciclo escolar un estudiante comprende y reconoce la intencionalidad en textos cortos. Reconoce y utiliza vocabulario elemental de acuerdo al contexto.



## MARCO CONCEPTUAL

### LINEAMIENTOS Y ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS EN INGLÉS

Los estándares básicos de competencias son descripciones de posibles evidencias que muestran el nivel de desarrollo de una de las cinco habilidades que enmarcan el manejo de una lengua extranjera. A su vez, presentan las relaciones entre estas habilidades y las tres subcompetencias que conforman, la competencia comunicativa.

En la práctica, existen múltiples intersecciones entre los estándares específicos de las cinco habilidades:

- Las habilidades de comprensión (escucha y lectura)
- Las habilidades de producción (escritura y con el uso del lenguaje oral: monólogos y conversación). Todos se relacionan entre si transversalmente.

### CONJUNTOS DE GRADOS

CONJUNTOS DE GRADOS
1-3 BÁSICA PRIMARIA
4-5 BÁSICA PRIMARIA
6-7 BÁSICA SECUNDARIA
8-9 BÁSICA SECUNDARIA
10-11 MEDIA

Niveles de desempeño por grados

PRIMERO A TERCERO Principiante A1
CUARTO A QUINTO Básico 1 A2.1
SEXTO A SÉPTIMO Básico 2 A2.2
OCTAVO A NOVENO Pre intermedio 1 B1.1
DÉCIMO A UNDÉCIMO Pre intermedio 2 B1.2

#### Grados 1° a 3°

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

#### **Grados 4° y 5°**

- Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. sobre temas cotidianos, personales y literarios.
- Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.
- Participo en conversaciones cortas usando oraciones mi profesor en clase con estructuras predecibles.
- Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.
- Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada.
- Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.
- Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.

#### **Grados 6° y 7°**

- Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.
- Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.
- Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima más importante. o de cómo me siento.
- También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.
- Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.
- Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable, aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia.
- El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores.

#### **Grados 8° y 9°**

- Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.
- Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.
- Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.
- Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.
- Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores.
- En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.
- Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.



### **Grados 10° y 11°**

- Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.
- Puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.
- Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.
- Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recorro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco. Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna.
- Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura.

### **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)**

Los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) en el área de inglés son una herramienta fundamental para asegurar la calidad y equidad educativa de todos los niños, niñas y jóvenes en el país. Estos derechos describen saberes y habilidades que los estudiantes deben aprender y desarrollar en el área de inglés en los grados de 6° a 11° del sistema educativo colombiano y se estructuran guardando coherencia con los Lineamientos Curriculares y los Estándares Básicos de Competencia (EBC). Estos permiten identificar los aspectos claves en el desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes en la lengua extranjera y por ello, se definen en las habilidades de comprensión y expresión oral y escrita.

Los DBA son un complemento para la construcción y actualización de propuestas curriculares, pues, comprenden algunos elementos fundamentales del desarrollo de la competencia comunicativa en inglés.

Cada DBA apunta a desarrollar las habilidades de escucha, lectura, escritura, monólogo y conversación.

#### **Grado 6°**

1. Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares.
2. Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.
3. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.
4. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.
5. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas
6. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.
7. Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc.
8. Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.

#### **Grado 7°**

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

---

1. Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. Para ello, usa frases y oraciones sencillas previamente memorizadas
2. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales. Estructura estas descripciones con frases y oraciones sencillas previamente ensayadas con sus compañeros y su docente.
3. Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.
4. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares.
5. Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada. Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos.
6. Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre sobre temas relacionados con su entorno cotidiano.
7. Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.

**GRADO 8°**

1. Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Para esto, utiliza información propia o de situaciones que le son familiares, empleando el vocabulario conocido y apoyándose en sus compañeros y el profesor
2. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas.
3. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. Para esto, utiliza diferentes estrategias de lectura: Pre-visualización (imágenes, títulos, subtítulos, etc), Predicción: Subrayado, palabras claves o parecidas al español; identificación del sentido general del texto (skimming)
4. Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles. En estas conversaciones, puede expresar opiniones de manera sencilla a partir de modelos previamente estudiados.
5. Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en situaciones cotidianas de su vida familiar, escolar o de su entorno.
6. Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad y tiene en cuenta: hechos relevantes, detalles concretos y vocabulario específico. Para esto, se ha preparado previamente y se ha asesorado con sus compañeros y profesor.
7. Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla. Para esto, se vale del vocabulario conocido.
8. Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.

**GRADO 9°**

1. Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. Estructura sus explicaciones de manera apropiada y tiene en cuenta la ortografía, la pronunciación y conectores para comunicar sus ideas.
2. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos. Para esto, tiene en cuenta el vocabulario, los conectores y sus conocimientos previos

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



3. Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.
4. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.
5. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico. Para esto, cita lo que han dicho sus compañeros, otras personas o fuentes de información.
6. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. Para esto, se basa en los apuntes tomados después de leer o escuchar información sobre el tema tratado.
7. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros. Para eso, se apoya en la estructura del texto, los títulos y subtítulos, marcadores de secuencia, conectores y el vocabulario que se repite.
8. Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Para ello, tiene en cuenta las relaciones de contraste, comparación, adición, entre otras.

#### **GRADO 10°**

1. Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más importante que el autor hace acerca del tema?
2. Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.
3. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. Para esto, sigue un proceso de planeación, escritura, revisión y edición. Se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase.
4. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar. Para esto, utiliza el vocabulario y las estructuras de texto requeridas.
5. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Para esto, presenta sus opiniones de manera natural y coherente y hace uso de expresiones conocidas.
6. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico. Según su propósito y el conocimiento del interlocutor, es capaz de seleccionar expresiones apropiadas para iniciar, mantener y cerrar una conversación.
7. Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés. Para esto, se basa en la información consultada y organizada.

#### **GRADO 11°**

1. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos.
2. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación. Para esto, define la relación entre las ideas que quiere explicar y utiliza el lenguaje correspondiente.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

---

3. Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos.
4. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. Para esto, sigue modelos y un proceso de planeación, escritura, revisión y edición; se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase.
5. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto. Para esto, define el tono del mensaje de acuerdo con el contexto o la cercanía con su audiencia (formal o informal).
6. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado. Para esto, consulta fuentes confiables, selecciona y organiza la información y la utiliza para desarrollar sus ideas de una manera clara y estructurada.
7. Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente. Para esto, sigue las ideas de un tema propuesto, expresa su opinión y la contrasta con la de otros.
8. Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas. Para esto, brinda detalles de las situaciones, los lugares, las personas y las acciones.



## **METODOLOGÍA**

El aprendizaje es un proceso de construcción de capacidades cognitivas, activas y sociales que permite que los educandos sean reconocidos como personas dotadas de una inteligencia y personalidad en desarrollo, por esta razón; es necesario diseñar estrategias metodológicas que permitan fomentar las habilidades y destrezas que generen desarrollo del habla, la escucha, la producción y recepción textual.

Enseñanza enfocada en el contenido académico: Este modelo ha surgido de la necesidad que existe de enseñar el currículo general y al mismo tiempo enfocar la enseñanza de una segunda lengua.

En este enfoque, las metas del currículo de la lengua extranjera son ampliadas para incluir el refuerzo de las metas del currículo general de la escuela. En una lección de la lengua extranjera se centra en el contenido, el docente selecciona cuidadosamente algunos conceptos del currículo general que son claramente definidos y que no requieren muchos conocimientos de vocabulario. Entonces el docente considera las habilidades lingüísticas, académicas y cognitivas requeridas por los alumnos para lograr éxito en la sesión. Este tipo de instrucción permite que el docente de lengua extranjera pueda enfocar las necesidades académicas y las habilidades de pensamiento crítico a la vez que enfoca las necesidades lingüísticas. Además, provee muchos más contextos para comunicación entre los alumnos que no serían posibles si la lengua extranjera se enseña como área aparte en el currículo de la escuela. Todo esto con el objetivo de fortalecer las habilidades comunicativas adecuando el currículo al tipo de estudiantes de La Institución Educativa. Además, también se utiliza el *Método Natural*: Este método se basa en la adquisición del lenguaje en forma natural y hace énfasis en las fases del desarrollo lingüístico, respeta los ritmos y estilos de aprendizaje, la corrección es flexible, y se emplean materiales concretos y visuales.



### **RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

1. Material de páginas web.
2. Textos
3. Guías de trabajo
4. Diccionario.
5. Video Beam
6. Computador
7. Parlantes.
8. Salones de clase
9. Patio
10. Canchas
11. Biblioteca

### **INTENSIDAD HORARIA**

<b>NIVELES</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>HORAS ANUALES</b>
BÁSICA PRIMARIA	1 hora semanal	40 HORAS
BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA	3 horas semanales	120 HORAS



## EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso en el cual se hacen estimaciones acerca de la pertinencia y efectividad de la enseñanza para el aprendizaje, sobre las bases de una valoración objetiva y veraz. La evaluación en este contexto es un componente dentro del proceso mas no es lo más importante, aunque hay que tener en cuenta que lo que no se evalúa no se puede mejorar.

De igual forma la evaluación es un proceso constante, dinámico, permanente y flexible que permite saber el nivel del desarrollo de las competencias comunicativas del educando y a partir de ello generar estrategias para el fortalecimiento de las debilidades o falencias que se encuentren, pues hay que tener en cuenta que cada ser es único y aprende de formas y ritmos diferentes,

Por esta razón se aplicará la heteroevaluación con un valor del 70%, la coevaluación y la autoevaluación 15% cada una. Por otra parte, implementar las actividades de los proyectos transversales.

Con respecto a la metodología propia de la enseñanza del idioma inglés, existen múltiples estrategias de las cuales utilizaremos dos que son acordes al contexto de los estudiantes.

### ➤ **Enseñanza enfocada en el contenido académico**

Las investigaciones sobre este método demuestran que los estudiantes adquieren tanto la lengua como los conocimientos del área que están estudiando por cuanto se provee acceso al tipo de lenguaje que necesitarán los educandos para usar la lengua extranjera como lengua que vehiculiza saberes e información.

### ➤ **Método de gramática-traducción**

Se basa en la asimilación de las reglas gramaticales, el estudio del vocabulario y la traducción de los textos (Hernández, 2000).

Dentro de las características de este método están: la clase se orienta en lengua materna y se hace un análisis a fondo de las reglas gramaticales.

Basa la enseñanza de una segunda lengua en el análisis detallado de las reglas gramaticales y sus excepciones, para luego aplicar los conocimientos adquiridos a la traducción de oraciones y textos. En el método de traducción las clases son en el idioma materno con poco uso del idioma extranjero.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA: HUMANIDADES    ASIGNATURA: INGLES    GRADO: PRIMERO    PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Comprensión -Lectura -Escucha	-Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí.  -Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	- Lingüística	<b>Saludos y despedidas</b>  Good morning Good afternoon Good evening  Good bye Bye See you Good night  <b>Instrucciones:</b>  Copy, listen, read, be quiet, stand up, sit down, cut out, color, silence	Comprende instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	Relaciona los saludos y las despedidas con los dibujos que los representan.	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor, representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar.	-Representa mediante dibujos los saludos y despedidas.  -Escucha canciones referentes a saludos y despedidas y las canta.  -Responde de acuerdo con las instrucciones dadas en inglés.	El estudiante comprenderá de manera oral y escrita vocabulario relacionado con saludos y despedidas.  Entona canciones acerca de los saludos.  Reacciona cuando escucha una instrucción en inglés.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES      ASIGNATURA: INGLES      GRADO: PRIMERO      PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprensión -Lectura -Escucha	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal	Lingüística	-EL ARCOIRIS  -Colors: -Yellow. Blue. -Red. Green. -Orange. Purple. -Black. White. My ____ is My book is orange My cat is black, etc  ANIMALES DOMESTICOS  Dog, cat, chicken, rabbit, hen, horse, Donkey, parrot,	Comprende y realiza declaraciones sencillas	Reconoce y pronuncia los colores y algunos animales domésticos a través de la presentación de imágenes.	PESCC Izada de bandera en donde se exalte el día de los niños	Colorea animales de acuerdo con el color que escucha.  Escucha el sonido de algunos animales y los relaciona con la imagen.	ASIMILACION DE NUEVO VOCABULARIO  El estudiante estará en capacidad de utilizar de manera adecuada nuevo vocabulario.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*  
*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES      ASIGNATURA: INGLES      GRADO: PRIMERO      PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprensión -Lectura -Escucha	Desarrollo de estrategias que me ayudan a entender algunas palabras y oraciones que leo	Lingüística	LOS NUMEROS 1 al 10  -One, Two, Three -Four, Five, Six Seven, Eight, Nine - ten  -FRUTAS  Apple, orange, pear, grapes, mango, guava, avocado, lemon strawberry, blackberry	Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla	En un texto subraya palabras que conoce y las representa en dibujos.  -Realiza el dibujo de las frutas en su cuaderno.  -Enumera la cantidad de frutas que ve la imagen dada.	PRAE Clasificación de residuos sólidos, instalación de puntos de separación en la fuente en cada salón de clases	Expresa oralmente la edad que tiene en inglés (I am ___ years old)  Escucha la pronunciación de la fruta en inglés y colorea.  Cada niño lleva una fruta a clase y se preparara una ensalada practicando la pronunciación de las mismas.	TRABAJO COOPERATIVO  Se observará el comportamiento de los estudiantes evaluados, si participan de manera constructiva en las actividades del grupo.  Participa de las actividades orales.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: PRIMERO PERIODO CUARTO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMATICA</b>	<b>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>TRANSVERSALIDAD</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>
Comprensión -Lectura -Escucha -habla	Desarrollo de estrategias que me ayudan a entender algunas palabras y oraciones que leo.	Lingüística	Presentación de familias  LA FAMILIA  -Father -Mother -Baby -Sister -Brother -Grandfather -Grandmother Son Daughter	Comprende y realiza declaraciones sencillas	A través de láminas presentadas pronunciara en Ingles el nombre correspondiente al miembro de la familia	TIEMPO LIBRE  Juegos de equipos (baloncesto, vóleibol, microfútbol) en los descansos	Presenta fotografías de los miembros de su familia y realiza un árbol genealógico.  Escucha y reconoce el nombre de algunos miembros de la familia y de acuerdo a esto ubica la ficha en el árbol genealógico correctamente.	PRONUNCIACION  Se comprobará si el estudiante ha asimilado la pronunciación de vocabulario trabajado en clase.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES      ASIGNATURA: INGLES      GRADO: SEGUNDO      PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
- Comprensión -Monólogo -conversación	Desarrollo de estrategias que me ayudan a entender algunas Palabras y oraciones que leo.	Lingüística	MI PRESENTACION  What is your name? My name is...  How are you? I'm fine  How old are you? I am ___ years old.  -SALUDOS Y DESPEDIDAS  Hello good morning, Hi, good afternoon, good evening	Intercambia información personal	Relaciona algunas frases de información personal y saludos con los dibujos respectivos	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor Representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar	Responde a preguntas de información personal en inglés.  Escucha y canta canciones acerca de saludos y despedidas en inglés.	COMPRESION DE MENSAJES ESPECÍFICOS  Comprende algunas preguntas de información personal en inglés y responde a ellas.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES      ASIGNATURA: INGLES      GRADO: SEGUNDO      PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprensión -Lectura -Escucha	comprensión de preguntas sencillas sobre mí, mi familia y mi entorno	Lingüística	QUIEN ES MI FAMILIA.  Who is my brother? Who is my father? Who is my sister?  -¿QUE DIA ES HOY?  What day is today? Today is... Monday, Tuesday Wednesday, Thursday Friday, Saturday Sunday	Intercambia información personal	Presentar en un octavo de cartulina las actividades que realice con su familia en cada día de la semana	PESCC Izada de bandera donde se exalte el día de los niños  Elaboración de carteleras expresando el valor de la familia y la vida	Presenta un friso referente a las actividades que realiza cada día de la semana.  Responde correctamente a las preguntas acerca de quién es cada miembro de su familia.	PRONUNCIACION  Se comprobará si el estudiante ha asimilado la pronunciación de vocabulario trabajado en clase.

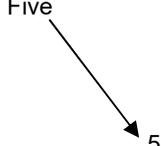
*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: SEGUNDO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprensión -Lectura -Escucha	Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela	Lingüística	NUMEROS Números del 1-20  OBJETOS ESCOLARES  Ruler, sharpener, Eraser, notebook, colors, lunchbox, Pencil, book, bag	Intercambia ideas sencillas	Hace una sopa de letras con los números del 1 al 20.	TIEMPO LIBRE  Festival de cometas	Resuelve sumas utilizando los números del 1 al 20.  Une el número con su respectiva grafía. Ejemplo:  Five 	TRABAJO COOPERATIVO  Se evaluará la participación activa durante el desarrollo de las actividades.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES    ASIGNATURA: INGLES    GRADO: SEGUNDO    PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Producción -Escritura -Conversación	Comprende el lenguaje básico sobre la casa dependencias, si me hablan despacio y con pronunciación clara	Lingüística	PARTES LA CASA  Windows, Wall, door, floor, ceiling, light, living room, kitchen, dining room, bedroom, bathroom, garden  -This is my... This is my bedroom, etc.  -OBJETOS DE LA CASA  televisión computer Sofa Table bed stove washing machine Closet, etc.	Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas	-Mediante láminas representa algunos objetos de la casa.  -Presenta sopa de letras con los objetos de la casa.	GESTION RIESGOS Y DESASTRES  Taller de prevención de desastres caseros	-Desarrolla sopas de letras.  -Pega correctamente con láminas con partes de la casa en inglés.	COMPRESIÓN DE MENSAJES ESPECÍFICOS  Participa de las diferentes actividades propuestas.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: TERCERO PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Lectura -Escritura -Monologo -Comprensión	Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.	Pragmática  -Sociolingüística.  -Lingüística.	PROFESSIONS  Teacher, student, doctor, nurse, taxi driver, police, Fireman, secretary, engineer, architect  PLACES  Park, hospital, hotel, school, pub, bus station, police station, church, beach, supermarket.	Intercambia ideas y opiniones sencillas	-Guía de trabajo basada en imágenes de lugares y profesiones las cuales debe relacionar con su respectivo nombre  -Canta canciones relacionadas con lugares y profesiones.	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor Representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar	-Canta canciones en inglés con profesiones y lugares.  -Relaciona las imágenes de los lugares y profesiones con su respectiva grafía en inglés.	INTERÉS POR APRENDER  El estudiante muestra interés por progresar en su aprendizaje y curiosidad por conocer cosas nuevas.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: TERCERO PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Producción -Escritura -Monólogo -Conversación	-Identifico alimentos en un texto dado  -Identifico palabras relacionadas entre si sobre temas que me son familiares	Pragmática -Sociolingüística. -Lingüística.	FOOD: comida Meat-fish-egg-carrot-tomato-onion-apple-pear-orange, coffee... -LIKE: gustar DISLIKE: disgustar I like apples I don't like carrots	Intercambia ideas y opiniones sencillas	Pronuncia los alimentos que ve en las imágenes dadas. -En una guía une la imagen con su respectivo nombre en inglés. -Desarrolla sopa de letras acerca de alimentos. -Con un compañero intercambia opiniones de forma oral acerca de gustos o disgustos por los alimentos.	PRAE Clasificación de residuos sólidos Instalación de puntos de separación en la fuente en cada salón de clases Reúso de residuos sólidos para el mismo fin con el que fueron elaborados	-Pronuncia alimentos en inglés correctamente. -Expresa oralmente los alimentos que le gustan y los que no le gustan. -De acuerdo con la imagen dada escribe el nombre del alimento en inglés.	INTERES POR CONOCER OTRAS CULTURAS Presenta las actividades de forma ordenada. Muestra interés y motivación por aprender. Participa de las actividades propuestas.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA: HUMANIDADES      ASIGNATURA: INGLES      GRADO: TERCERO      PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Producción -Escritura -Monólogo -Conversación	Comprensión de textos cortos.	Pragmática -Sociolingüística. -Lingüística	CLOTHES: ropa  Blouse, jacket, shirt, sweater, shoes, tie, suit, short, skirt, coat, jeans, boots, sandals, hat.	Intercambia ideas y opiniones sencillas	En una sopa de letras colorea las prendas de vestir y organiza un listado  -What is she wearing?  She is wearing a blue jean and a red skirt	TIEMPO LIBRE  Festival de cometas	-Identificar las prendas de vestir en un texto corto  -Escribir la vestimenta de las personas de acuerdo con las imágenes dadas.	TRABAJO INDIVIDUAL  Participa de las actividades de las actividades propuestas.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*  
*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA: HUMANIDADES    ASIGNATURA: INGLES    GRADO: TERCERO    PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Comprensión -Escritura -Lectura -Conversación	-Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.	Pragmática -Sociolingüística.  -Lingüística.	ADJETIVOS  Old, young, happy, sad, short, tall, ugly, pretty, big, small, fat, slim, curly, straight.	-I intercambia ideas y opiniones sencillas	En una sopa de letras identifica los adjetivos vistos.  Completas oraciones dadas con los adjetivos, de acuerdo a las imágenes: she is .	DERECHOS HUMANOS  Celebración del día de los derechos humanos, mediante una izada de bandera.	-Completa oraciones cortas con adjetivos  -Escribe el adjetivo de acuerdo con la imagen	ASIMILACION DE NUEVO VOCABULARIO  Comprende y utiliza de manera adecuada el vocabulario visto.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: CUARTO PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escucha  -Lectura  Conversación -Escritura	-Copio y transcribo palabras que comprendo y uso con frecuencia en el salón de clase  -Relaciono ilustraciones que representan diferentes partes del cuerpo	Lingüística	NUMBERS 1 to 50: Números del 1 al 50  -PARTS OF MY BODY: partes del cuerpo  My face, my hand...	Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés	-A través del juego expresa números y colores.  -escucha una parte del cuerpo en inglés y la señala en un compañero.	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor Representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar	-Desarrolla sumas y restas utilizando los números hasta 50.  - Busca el significado de las partes del cuerpo en el diccionario de inglés.  -Ubicar correctamente las partes del cuerpo en inglés en una lámina.	PRODUCCION DE MENSAJES  Reconoce y pronuncia las partes del cuerpo y los números en inglés.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: CUARTO PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escucha -Lectura -Escritura -Monologo -Conversación	Usa adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	Lingüística Pragmática Sociolingüística	-VERBO TO BE Am, is, are Vebo ser- estar  I am You are He is She is It is We are They are  PROFESSIONS: Profesiones  Teacher, doctor, singer, writer, fireman, veterinary, lawyer, farmer, nurse, police.	Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés	Hace un friso con la profesión que quiere ser cuando grande  Guía de trabajo para practicar el verbo to be, profesiones y lugares.	PRAE  Clasificación de residuos sólidos  Instalación de puntos de separación en la fuente en cada salón  Reúso de residuos sólidos para el mismo fin con el que fueron elaborados	-Relaciona correctamente el pronombre con el verbo to-be.  -Representa la profesión que quiere ser cuando grande.  -Escribe frases usando el verbo to-be y las profesiones.  I am a teacher You are a singer	COMPENSIÓN DE MENSAJES ESPECÍFICOS  Pronuncia y escribe correctamente el vocabulario trabajado en clase.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: CUARTO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escucha  -Lectura  -Escritura  -Monologo  -Conversación	Hablo de las actividades que realizo habitualmente.	Lingüística  Pragmática  Sociolingüística	VERB TO-BE: Verbo ser-estar  PLACES: Lugares  House, school, park, church, hospital, farm, airport, cinema, supermarket, store.	Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés	Desarrollo actividades como sopa de letras, crucigramas con el vocabulario visto en clase...  -Escribo el lugar de acuerdo con la imagen.	TIEMPO LIBRE  Festival de cometas	-Identifico en un texto sencillo lugares en inglés.  -Escribo frases usando los lugares y el verbo to-be en inglés.	INTERES POR CONOCER OTRAS CULTURAS  Reconoce y utiliza correctamente el vocabulario trabajado en clase.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: CUARTO PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escucha -Lectura -Escritura -Monologo -Conversación	Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.  Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios..	Lingüística  Pragmática  Sociolingüística	LIKES AND DON'T LIKE:  Gustos y disgustos  FRUITS AND VEGETABLES:  Frutas y Verduras	Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de Interés	-Desarrollo actividades como sopa de letras, crucigramas con el vocabulario visto en clase  -Realiza una acerca de los alimentos que le gustan y los que no le gustan.	PESCC  Elaboración de una cartelera por parte de los niños alusivas a la mujer	- Participo en juegos de búsqueda de palabras desconocidas.  -De acuerdo con la imagen dada el estudiante escribe sobre la línea el alimento en inglés.  I like <u>apple</u>  I don't like <u>orange</u>  -Escribe frases cortas acerca de los alimentos que le gustan y los que no le gustan usando like / don't like.	COMPRESIÓN DE MENSAJES ESPECÍFICOS  Reconoce y utiliza las expresiones vistas en clase.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: QUINTO PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escucha -Lectura -Escritura -Conversación	Asocio un dibujo con su descripción escrita.  Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos.	Lingüística  Pragmática	THERE IS: hay (Singular) THERE ARE: hay (Plural)  There is a cemetery There is a park and a church There are three schools.  Is there a bath at home?	Comprende información general y específica en n texto narrativo corto	Guía de trabajo basada en una imagen la cual debe describir.  Con base en un texto corto realiza el dibujo de acuerdo con este.	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padronero, contralor Representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar	-Con base en una imagen describe oralmente y de forma escrita lo que observa usando there is – there are  -Comprende textos cortos en inglés relacionados con there is / there are y vocabulario visto.  -Expresa frases en inglés utilizando there is/there are acerca de su salón de clase y su colegio.	TRABAJO INDIVIDUAL  Participa de manera activa en las actividades propuestas.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: QUINTO PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escucha -Lectura -Escritura -Conversación	Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles	Lingüística Pragmática Sociolingüística	VERB TO-BE: Verbo ser-estar  Am-is-are  PROFESSIONS AND PLACES:  Profesiones lugares	Comprende información general y específica en un texto narrativo corto.	Guías de trabajo en las que subraya, colorea y completa de acuerdo a los audios.  -Subraya en textos cortos las profesiones y lugares en inglés.  -Comprende textos cortos en inglés.	GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES  Elaboración de planos y rutas de evacuación teniendo en cuenta la planta física de la sede	Identifica el verbo To Be y profesiones en frases.  -Escribe oraciones usando el verbo to be, profesiones y lugares.  Completa textos usando el verbo to be.	ASIMILACION DE NUEVO VOCABULARIO  Interpreta textos cortos con las temáticas abordadas en clase.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: QUINTO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escucha -Lectura -Escritura	Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.  Describo con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria, según corresponda..	Lingüística  Pragmática	VERBO TO BE  LA ROPA, CALZADO t-shirt, blouse, jeans, skirt stocks, shoes, Tennis, sandals...  -EL CLIMA (TIPOS DE CLIMA) Sunny Cold Rainny Wndy	Comprende información general y específica en un texto narrativo corto	Friso con las diferentes prendas de vestir según el clima  Organiza coherentemente frases dadas, de acuerdo con la regla: sujeto, verbo y complemento.	PRAE  Normas de manejo adecuado de los residuos sólidos generados por la actividad en el salón de clase y en el entorno	-Dibuja prendas de vestir, de acuerdo con el clima.  Escribe oraciones simples de acuerdo con el clima y determino la ropa necesaria, según corresponda.  En el tablero ordena frases coherentemente con el verbo to be.	ASIMILACION DE NUEVO VOCABULARIO  .Comprende el orden correcto para escribir frases en inglés.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: QUINTO PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escucha -Lectura -Escritura -Conversación	Hablo de las actividades que realizo habitualmente.  -Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria.	Lingüística  Pragmática  Sociolingüística	VERBOS  Get up, take a shower, get dress Eat breakfast, have lunch, eat dinner, go to school, study, make the bed, play, write, listen, do homework, go to bed, watch tv Wash, comb, sleep, sing, speak...	Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias	Laminas con la rutina diaria ilustrada.  -Textos cortos sobre rutinas diarias.  -Marcar la respuesta correcta de acuerdo con los textos leídos.	PESCC Charla sobre el día internacional de las niñas de primaria	Elabora laminas con su rutina diaria ilustrada.  -Lee rutinas de personajes famosos e identifica los verbos.	TRABAJO INDIVIDUAL  Reconoce algunos verbos de rutina diaria.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES    ÁSIGNATURA: INGLES    GRADO: SEXTO    PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Producción -Escritura -Monologo	Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme.  -Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos.	-Pragmática -Sociolingüística. -Lingüística.	GREETINGS AND FAREWELLS (Saludos y despedidas)  -VERBO TO BE  PROFESSIONS AND PLACES Profesionales y lugares	Participa en una conversación corta  -Entiende y usa palabras familiares en oraciones cortas.	Comprende textos relacionados con profesiones y lugares.  -Desarrollo de sopas de letras.  -Escribir oraciones usando el verbo to-be,	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor, representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar.	De acuerdo con el saludo recorta y pega elementos que identifican a esta parte del día.  -Completa textos cortos usando el verbo to-be, profesiones y lugares.  -Escucha y pronuncia vocabulario relacionado con los profesiones y lugares.  -Juegos para desarrollar la habilidad de listening.	Usa el diccionario de inglés cuando lo requiere.  Completa textos con base en lo que escucha y en el conocimiento de profesiones, lugares y el verbo to-be.  Anticipa y capta el sentido global y específico en textos escritos u orales.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**AREA HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: SEXTO PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Escritura -Monólogo -Escucha -Producción	Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos de forma oral y escrita usando oraciones cortas y una pronunciación comprensible.	-Pragmática -Lingüística. -Sociolingüística	-VERBO TO BE DE FORMA NEGATIVA  -ADJETIVOS  (Adjetivos de apariencia física y psicológica).	Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.	Sopa de letras con adjetivos.  -Une el dibujo con el adjetivo correspondiente.  Escribe oraciones negativas utilizando el verbo to be, profesiones y lugares.  -Guía de trabajo donde escribe el nombre del personaje de acuerdo con la descripción leída.	DERECHOS HUMANOS  Concientización de los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente mediante un video	Describe con frases cortas, personas y lugares.  Comprende textos cortos que tengan la forma negativa del verbo ro be .  -Desarrolla actividades a partir de descripciones leídas o escuchadas.  -Ejercicios de listening para llenar espacio en blanco.	TRABAJO INDIVIDUAL  Reconoce y utiliza correctamente el verbo to be de manera negativa y los adjetivos.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

---

**AREA HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: SEXTO PERIODO: TERCERO**

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*  
*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escucha -Lectura -Conversación	Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos.	Pragmática -Sociolingüística -Lingüística	-NUMEROS Y HORA (1 – 1000)  QUESTIONS VERB TO-BE:  Preguntas con el verbo ser-estar  Are you a teacher?  No, I am not. Yes, I am  Are you in the school?  Yes, I am No, I am not	Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de clase.	Elaboración de un reloj.  -Practica oral de cómo preguntar y responder acerca de la hora  -Ejercicio escrito de vocabulario de números y horas.  -Lectura de textos con los verbos vistos.	TIEMPO LIBRE  Juegos de equipos (baloncesto, futbol, volibol) en los descansos	Responde y pregunta la hora en inglés.  -Resuelve operaciones matemáticas usando los números de 1 a 1000.  -Lee textos cortos y comprende la idea principal.  -Responde preguntas usando el verbo to-be.	TRABAJO GRUPAL  Comunicarse oralmente en intercambio de información sobre la hora y preguntas usando el verbo to-be.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: SEXTO**

**PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Conversación -Escritura -Lectura -Producción	-Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.	Pragmática -Lingüística -Sociolingüística	-DAILY ROUTINE: Rutina diaria (adverbios de frecuencia, verbos de rutina)	Entiende y usa palabras familiares y oraciones cortas acerca de las actividades de rutina	-Presentación de su rutina diaria por medio de un friso ilustrado. -Comprende textos acerca de rutinas de personajes reconocidos. -Escribe un texto de su rutina diaria usando adverbios de frecuencia.	PESCC Recolección de material visual (afiches, recortes, memes) que represente el día de la juventud	-Escribe textos cortos acerca de su rutina. -Organiza la secuencia de una rutina con base en imágenes o textos. -Responde preguntas acerca de un texto.	ASIMILACION DE NUEVO VOCABULARIO Utiliza de forma contextualizada verbos de rutina. Comprende textos cortos.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: SÉPTIMO PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Conversación -Escritura -Lectura -Producción	-Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.	Pragmática -Lingüística -Sociolingüística	-DAILY ROUTINE: Rutina diaria (adverbios de frecuencia, verbos de rutina)	Entiende y usa palabras familiares y oraciones cortas acerca de las actividades de rutina	-Presentación de su rutina diaria por medio de un friso ilustrado. -Comprende textos acerca de rutinas de personajes reconocidos. -Escribe un texto de su rutina diaria usando adverbios de frecuencia.	PESCC Recolección de material visual (afiches, recortes, memes) que represente el día de la juventud	-Escribe textos cortos acerca de su rutina. -Organiza la secuencia de una rutina con base en imágenes o textos. -Responde preguntas acerca de un texto.	ASIMILACION DE NUEVO VOCABULARIO Utiliza de forma contextualizada verbos de rutina. Comprende textos cortos.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**AREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: SÉPTIMO**

**PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Escucha -Lectura -Conversación - Escritura	Comprendo textos Cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre mis asignaturas y mi entorno social.	Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	-CONTINUOUS PRESENT:  Presente continuo (Be-verbo ING)  Afirmativo, negativo, wh question interrogativo e	Entiende la idea principal y algunos detalles relacionado con actividades, lugares y personas en una pequeña descripción	Describe dibujos con acciones en presente continuo  Lectura de textos cortos en presente continuo	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor Representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar	Realiza mímicas de acciones en presente continuo. Observa láminas y expresa oralmente lo que están haciendo las personas. (What is she/he doing?  Escribe oraciones usando los verbos en presente continuo.  Completa párrafos usando el presente continuo	COMPRESIÓN DE MENSAJES ESPECÍFICOS  Identifica acciones en presente continuo  Comprende textos simples en presente continuo .

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: SEPTIMO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Lectura -Escucha -Monologo	Puedo extraer información general y específico de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	PASADO CONTINUO  Afirmativo, negativo, wh question e interrogativo.	Reconoce información específica en textos sobre objetos, personas y acciones.	Desarrolla guías utilizando el pasado continuo en sus diferentes formas.	PRAE  Socialización de residuos sólidos	Reconoce el pasado continuo en los textos dados.  Responde correctamente a la pregunta relacionada con laminas u utilizando el wh questions	Utilizar el pasado continuo en oraciones y textos.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**ÁREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: SEPTIMO**

**PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Lectura -Escucha -Monologo	Puedo extraer información general y específico de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	THERE IS / THERE ARE / THERE ISN'T/ THERE AREN'T  Hay (singular) Hay (plural)  -HOW MANY. -HOW MUCH  -	Reconoce información específica en textos sobre objetos, personas y acciones.	Menciona los elementos que hay en el salón de clase  Menciona qué útiles escolares hay y no hay en el morral.  Preguntas con how much y how many.	PRAE  Socialización de residuos sólidos	-Responde preguntas con how much y how many.  Expone sobre los útiles escolares que hay y no hay en el morral.	Utilizar los nombres contables, there is there are y responder a preguntas con how much how many.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: OCTAVO PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	-Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	-PRESENTE SIMPLE (afirmativo)  VERBOS REGULARES E IRREGULARES  (Afirmaciones- negaciones- adverbios de frecuencia- expresiones de tiempo)	Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	-Escritura de oraciones en el cuaderno.  Traducción y comprensión de textos en presente simple.  Participación en clase	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes ,padres de familia, personero, contralor Representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar	-Utiliza diferentes estrategias de lectura: Previsualización (imágenes, títulos, subtítulos) Predicción. Subrayado, palabras claves como verbos regulares e irregulares e identificación del sentido general del texto.  -Conjuga verbos en presente simple  -Utiliza el presente simple de forma afirmativa, negativa, preguntas y respuestas.  -Traduce textos en presente simple	Utilizar las formas negativa e interrogativa del presente simple en la escritura de oraciones  Escribir un texto sencillo y corto de carácter auto descriptivo donde aplique los adverbios de frecuencia los verbos regulares e irregulares vistos en clase

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo.  -Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo	Pragmática -Lingüística -Sociolingüística	COMPRESIÓN DE LECTURA  PRESENTE SIMPLE (en forma negativa)	Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	Identifica y subraya los verbos regulares e irregulares en diversos textos.  Estructura correctamente oraciones en forma negativa en presente simple.	PESCC  Elaboración de una cartelera por parte de los niños alusivas a la mujer	Escribe en inglés oraciones simples haciendo uso de los adverbios de frecuencias.  Redacta Wh/Questions a partir de un texto o de experiencias de uso compañeros  Responde Wh / Questions a partir de textos o experiencias	Lee texto con los cuales puede responder a preguntas de información (w/h) questions.  Redacta y responde a textos cortos utilizando de manera correcta el Wh/ Questions.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES GRADO: OCTAVO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos empleando los verbos regulares e irregulares	Pragmática -Lingüística -Sociolingüística	PASADO SIMPLE  VERBOS REGULARES E IRREGULARES (afirmaciones, negaciones, preguntas y respuestas)	Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	Composición de oraciones afirmativas y negativas en pasado simple.  Lectura de textos cortos en pasado simple  Clasifica verbos regulares e irregulares	PRAE  Normas de manejo adecuado de los residuos sólidos generados por la actividad en el salón de clase y en el entorno	Basado en un texto elabora tablas clasificando los verbos regulares e irregulares  Traducción de textos en pasado  Completa textos u oraciones en pasado simple  Presenta un álbum donde cuenta experiencias significativas como cumpleaños, paseos, vacaciones, entre otros.	Utilizar el pasado simple en la redacción de un texto contando experiencias pasadas.  Responde a preguntas en pasado simple  Comprende textos cortos.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*  
*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: OCTAVO**

**PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.  Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.	-Pragmática -Lingüística -Sociolingüística	PASADO SIMPLE  Preguntas con yes/no  Preguntas y respuestas de información en pasado w/h questions  Compresión y traducción de textos en pasado	Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.	Comprensión de textos.  Responde a preguntas en pasado simple  Escribir textos cortos.	TIEMPO LIBRE  Juegos de equipos ( baloncesto,futbol,volleyball) En los descansos	Traducción de textos en pasado  -Responde wh questions con base en un texto en pasado simple o experiencias vividas.  Escribe un párrafo corto en pasado simple teniendo en cuenta preguntas de información .	Redactar un texto breve describiendo una experiencia vivida haciendo uso de oraciones en pasado simple  Comunicarse oralmente haciendo preguntas de información (cómo,dónde,cuándo, por qué cual qué, relacionadas con eventos pasados

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: NOVENO**

**PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	Represento, en forma gráfica, la información que encuentro en textos que comparan y contrastan objetos, animales y personas.  -Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.	Lingüística  Pragmática  Sociolingüística	REPASO PRESENTE Y PASADO SIMPLE	Identifica el propósito, las partes y tipos de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.	Comprensión de textos.  Responde a preguntas en pasado simple  Escribir textos cortos.	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes ,padres de familia, personero, contralor  Representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar	Traducción de textos en pasado  -Responde wh questions con base en un texto en pasado simple o experiencias vividas.  Escribe un párrafo corto en pasado simple teniendo en cuenta preguntas de información .	Redactar un texto breve describiendo una experiencia vivida haciendo uso de oraciones en pasado simple  Comunicarse oralmente haciendo preguntas de información (cómo,dónde,cuándo, por qué cual qué, relacionadas con eventos pasados

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*

*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA A. HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: NOVENO PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	Represento, en forma gráfica, la información que encuentro en textos que comparan y contrastan objetos, animales y personas.  -Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno.	Lingüística Pragmática Sociolingüística	ADJETIVOS (comparativos y superlativos)	Identifica el propósito, las partes y tipos de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.	Escribe descripciones en un poster.  -Realiza una tarjeta postal describiendo algún lugar de su interés.  -lectura de texto en el que identifica los adjetivos comparativos y superlativos.  -Traducción de textos	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor Representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar	Realiza descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de su entorno.  -Escribe párrafos usando adjetivos comparativos y superlativos acerca de sus compañeros y situaciones cotidianas.  -Lee diferentes clases de textos.	Reconoce y utiliza los adjetivos comparativos y superlativos en situaciones cotidianas.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: NOVENO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	-Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo.  -Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	Lingüística  -Pragmática  -Sociolingüística	FUTURO SIMPLE WILL (Afirmaciones- negaciones e interrogaciones)  - Yes/No – WH questions  Comprensión de textos en futuro	Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general	Escritura de oraciones afirmativas y negativas en el cuaderno.  Lectura e interpretación de textos	PRAE  Clasificación de residuos solidos  Instalación de puntos de separación en la fuente en el salón de clase	Escribe párrafos acerca de sus planes a futuro.  Realiza predicciones de acuerdo con imágenes y situaciones de su contexto.  Responde preguntas de acuerdo a un texto leído.	Utiliza de manera correcta el futuro para hablar de situaciones cotidianas y planes personales .

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**ÁREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLES**

**GRADO: NOVENO**

**PERIODO: CUARTO**

<b>EJE CURRICULAR</b>	<b>ESTANDAR</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>UNIDAD TEMATICA</b>	<b>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>TRANSVERSALIDAD</b>	<b>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>
-Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	-Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente planes empleando el futuro	Lingüística Pragmática Sociolingüística	FUTURO GOING TO  Afirmaciones, negaciones e interrogaciones, yes, no questions w/questions	Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros	Elabora un friso en el que ilustre sus planes a corto plazo.  Completas frases teniendo en cuenta la diferencia entre el Going to y el Will.  Comprende textos en futuro.	PESCC  Taller de prevención en el consumo de sustancias psicoactivas	Identifica y subraya expresiones en futuro en un texto dado.  Presenta de forma oral un friso acerca de sus planes.  Responde yes/ no questions y WH questions con base en textos.	Reconoce y utiliza el futuro para hablar acerca de sus planes.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

**GRADO: DECIMO**

**PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	LOGRO	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	-Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés.  -Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos.	Lingüística  *Pragmática  *Sociolingüística	-CONDITIONALS 0-1-2 Condicionales 0-1-2  -COMPRENSIÓN DE LECTURA	Identifica y reconoce el tiempo futuro simple y futuro próximo teniendo en cuenta las estructuras gramaticales de cada una	Identifica el propósito, las partes y tipos de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros	Expresa las consecuencias de un hecho usando los condicionales.  Comprende textos que tienen usan condicionales.	GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES  Taller de prevención de accidentes caseros	Completa coherentemente frases usando los condicionales 0-1-2.  Relaciona la condición con el resultado de acuerdo con la coherencia.  Comprende textos en los cuales se usan los condicionales.	Utiliza los condicionales 0, 1 y 2 en diferentes contextos de comunicación.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*

*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLÉS**

**GRADO: DECIMO**

**PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante  -Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes	Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	PRESENT PERFECT  Presente perfecto (afirmativo, negativo, interrogativo)  -VERBS Verbos regulares e irregulares en pasado participio  -Comprensión de lectura.	Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar	Comprensión de textos.  Desarrollo de crucigramas.  Presentación oral de una postal usando el presente perfecto acerca de un acontecimiento vivido.	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor y representante de los estudiantes y demás entes del gobierno escolar.	Resuelve un crucigrama con verbos en participio.  Completas frases en inglés usando correctamente el presente perfecto.  Comprende textos escritos en presente perfecto y responde a preguntas acerca de este.	Identifica el presente perfecto de forma oral y escrita y lo utiliza para hablar acerca de experiencias vividas.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: DECIMO PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.  -Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiada para el texto y la tarea.	-Lingüística -Pragmática sociolingüística	-PAST PERFECT Pasado perfecto afirmativo, negativo, interrogativo  -VERBS Verbos regulares e irregulares en pasado participio  -Comprensión de lectura	Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	Reconoce la diferencia entre los verbos regulares e irregulares.	PESCC  Elaboración de carteleras expresando el valor de la familia y la vida	Subraya el presente perfecto en textos.  Redacta párrafos cortos, usando vocabulario y gramática vista.  Escribe frases cortas en pasado perfecto en sus formas afirmativa y negativa.  Comprende textos escritos en pasado perfecto y responde a preguntas acerca de este.	Identifica el pasado perfecto de forma oral y escrita.  Comprende textos

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: DECIMO PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
- Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.	-Lingüística -Pragmática -Lingüística	QUANTIFIERS  SOME, MANY, A LOT, ANY, MUCH, FEW, LITTLE.  Cuantificadores Algo, muchos, bastante, poco, un poquito.  PRHASAL VERBS verbos compuestos  COMPRENSION DE LECTURA	Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.	Identifica algunos cuantificadores en textos leídos  Redacta párrafos usando los cuantificadores  Reconoce como se forman los verbos compuestos	PESCC  Conferencia sobre prevención en el consumo de sustancias psicoactivas	Identifica la idea principal de un texto  Completa textos usando verbos compuestos  Lee textos y subraya verbos compuestos.  Escribe párrafos usando verbos compuestos  Escribe párrafos usando los cuantificadores	Lee textos donde identifica: la idea general y algunos verbos compuestos.  Identifica la intención del autor en un texto.  Reconoce cuantificadores en textos que lee.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: HUMANIDADES    ASIGNATURA: INGLÉS    GRADO: ONCE    PERIODO: PRIMERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante  -Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes	Lingüística -Pragmática -Sociolingüística	PRESENT AND PAST PERFECT  Presente y pasado perfecto (afirmativo, negativo, interrogativo)  -VERBS Verbos regulares e irregulares en pasado participio  -Comprensión de lectura.  DESARROLLO DE CUADERNILLOS TIPO ICES	Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar	Comprensión de textos.  Desarrollo de crucigramas.  Presentación oral de una postal usando el presente y pasado perfecto acerca de un acontecimiento vivido.	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor y representante de los estudiantes y demás entes del gobierno escolar.	Resuelve un crucigrama con verbos en participio.  Completas frases en inglés usando correctamente el presente y pasado perfecto.  Comprende textos escritos en presente y pasado perfecto y responde a preguntas acerca de este.	Identifica el presente y pasado perfecto de forma oral y escrita y lo utiliza para hablar acerca de experiencias vividas.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*  
*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

**ÁREA; HUMANIDADES**

**ASIGNATURA: INGLÉS**

**GRADO: ONCE**

**PERIODO: SEGUNDO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.  -Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero.	-Lingüística -Sociolingüística -Pragmática	VERB TO BE PRESENT AND PAST presente y pasado verbo ser o estar  YES / NO QUESTIONS /WH QUESTIONS WHIT TO BE.  Preguntas y respuestas con el verbo to be  POSSESSIVE ADJECTIVES  Adjetivos posesivos  Comprensión de lectura  DESARROLLO DE CUADERNILLOS TIPO ICFES	Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.	Escribe párrafos haciendo uso de los adjetivos posesivos.  Utiliza el verbo to be para hablar de experiencias personales y familiares.  Resuelve preguntas de información personal utilizando el verbo to be y los posesivos.	DERECHOS HUMANOS  Elección del gobierno escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor Representante de los estudiantes y demás ante el gobierno escolar	Leer y escribir párrafos cortos acerca de experiencias personales y familiares.  Desarrollar actividades tipo ICFES.  Responder preguntas utilizando yes / no questions / wh questions. con base en una conversación escuchada acerca de lugares y profesiones.  Escribe frases utilizando los adjetivos posesivos.  Utiliza el presente y el pasado del verbo to be en una situación comunicativa (entrevista), a un compañero de clase.	Comprende la idea principal de un texto dado.  Aplica el verbo to be en diversos contextos comunicativos.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: INGÉS ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: ONCE**

**PERIODO: TERCERO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
- Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.  -Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.	-Lingüística -Sociolingüística -Pragmática	DESARROLLO DE CUADERNILLOS TIPO ICES  -OBJECT PRONOUNS: ME, YOU, HIM, HER IT, US, YOU, THEM.  Objetos pronombre: a mí, a usted, a él, a ella, a esta, a nosotros y a ustedes  DEMONSTRATIVE PRONOUNS: THIS, THAT, THESE AND THOSE  Pronombres Demostrativos: esto, eso, estos, esos.	Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.  Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.	Escribe oraciones con el verbo to be aplicando objetos pronombre y pronombres demostrativos.  Completa textos haciendo uso correcto de los objetos pronombres.  Redacta textos haciendo uso de los pronombres demostrativos.	PRAE  Clasificación de residuos solidos  Instalación de puntos de separación en la fuente en el salón de clases  Reúso de residuos sólidos para el mismo fin con el que fueron elaborados	Escribe párrafos acerca de su familia y compañeros utilizando los adjetivos posesivos.  En situaciones reales del salón y colegio utiliza los demostrativos.  Con base en un texto leído responde a preguntas en forma oral o escrita.	Encuentra la diferencia entre los objetos pronombres y los demostrativos.  Utiliza los objetos pronombres en textos descriptivos que produce.  Presenta laminas con oraciones que contienen objetos pronombres y pronombres demostrativos.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

**ÁREA: INGÉS ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: ONCE**

**PERIODO: CUARTO**

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIOS DE EVALUACION
-Escritura -Lectura -Escucha -Conversación	-Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.  -Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones -Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada.	-Lingüística  -Sociolingüística  -Pragmática	-INFORMACIÓN PERSONAL  -ANUARIO  -PASADO SIMPLE  -COMPRENSIÓN DE LECTURA.	Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha Preparado previamente.  Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.	Comprende el pasado simple y escribe textos en pasado simple.  -Escribe párrafos acerca de las experiencias vividas en el colegio teniendo en cuenta coherencia y cohesión, utilizando el pasado simple.  Presenta un anuario escolar	PESCC  Sensibilización a los estudiantes sobre la importancia de tener un proyecto de vida definido para la prevención de embarazo y suicidio	-Desarrolla guías en las que completa información personal.  -Escribe párrafos utilizando el pasado simple expresando lo que ha significado su colegio, compañeros y profesores.  -Identifica las ideas principales y específicas y expresa su punto de vista con base en un texto leído en pasado simple.  -Realiza anuario con textos coherentes, revisados y con buena presentación.	Redactar de forma guiada, a partir de modelos dados, párrafos breves acerca de los mejores momentos vividos durante la secundaria.

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –  
[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*  
*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) –*  
*[ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*