



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLÁS RAMÍREZ**

**PLAN DE AREA URBANIDAD Y  
CIVISMO**

**ORTEGA TOLIMA**

**2023**

---

*Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima*  
*Celular 3208789732*

*E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)*



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

---

## IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

**Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez**

**Ortega -Tolima**

**Plan de estudios 2019 elaborado por:**

Martha Sofia Escobar Ochoa  
Alonso Rodríguez  
Blanca Mabel Villanueva  
Paola Andrea Hernández  
Dilean Esther Muñoz Galicia

**Actualización del plan de estudios 2021, responsables**

David Tique Rodríguez  
Tatiana Lorena Cote Suarez  
Rosa Libia Cruz Yate

**Actualización del plan de estudios 2022, responsables**

David Tique Rodríguez  
Tatiana Lorena Cote Suarez  
Rosa Libia Cruz Yate  
Alcira Sánchez Ramírez



## **INTRODUCCION**

En el ejercicio reflexivo del pensamiento y bajo la visión humanista de la educación la impartición de Urbanidad y Civismo se abre como un espacio para pensar las acciones humanas y las relaciones sociales que pueden darse con el entorno natural. La importancia que cobra la asignatura de urbanidad y civismo radica en la posibilidad de poner resistencia a las formas de vida y de sociedad actual, altamente deshumanizadas que deja a un lado los valores trascendentales que dan verdaderos soportes a la vida; además, a partir de la implementación de urbanidad y civismo se realzan valores que permiten alcanzar una convivencia favorable que facilitan construir relaciones interpersonales en las que el respeto por los Derechos humanos, los derechos civiles y derechos ambientales sean una constante construcción.

Es menester propiciar a través del trabajo pedagógico pensamientos y conductas que conlleven a asumir relaciones basadas en normas de civismo, reconocidas, respetadas, compartidas, surgidas de acuerdos, asumidas con autonomía y responsabilidad. Así también formar al estudiantado en el ejercicio de la responsabilidad de las propias acciones y proveerlo de lo necesario para que su vida e inserción en sociedad sean exitosas.

Finalmente, con respecto a la urbanidad, podemos decir que hace parte fundamental en el fortalecimiento de la formación en el educando a través de la aplicación de modales y expresiones de la buena educación que conllevan al respeto hacia los demás.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ  
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3  
Ortega- Tolima**

---

### **JUSTIFICACION**

Hemos de comprender que educar en la práctica de los valores es contribuir a la construcción de una mejor ciudad y ciudadanía y que un comportamiento ciudadano y la práctica de las buenas maneras desde las aulas escolares y desde los hogares posibilitan a los jóvenes y niños su integración en los diferentes escenarios e instituciones de la sociedad habida de una mejor comunicación y comportamiento.

Comprendemos que en básica primaria podemos lograr la formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad. Y que en la Postprimaria y EMER se puede alcanzar la formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural del entorno rural inmediato y la Nación, para ello la institución educativa cumple un papel importante en la formación integral del ser humano, pero esto no puede significar negar que la familia sea la célula social en la cual se desarrollan.

En la Institución educativa Técnica Nicolás Ramírez entendemos que educar para la paz y que ella comienza con mejorar los niveles de convivencia y que uno de los caminos para ello es embarcarnos en llevar a las aulas el desarrollo de este tipo de asignaturas (urbanidad y civismo) y en con ello no solo se da cumplimiento a la Ley 1013 de 2.006, sino que podemos continuar sembrando las bases para hacer de la educación sea como dijo Pitágoras: “Educar no es dar carrera para vivir, sino templar el alma para las dificultades de la vida”.



## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Implementar como asignatura académica la Urbanidad y la cívica para promover en los niñas, niños, adolescentes y demás comunidad de la Institución Educativa técnica “Nicolás Ramírez” del Municipio de Ortega Tolima y sus diferentes sedes rurales, el conocimiento, reconocimiento y práctica de las buenas maneras como fundamentos que permiten mejorar la relación personal, social y comunitaria en la reconstrucción del tejido social mediante la convivencia armoniosa con el entorno, territorio y país en la consolidación ejercicios de paz y armonía.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Generar un espacio de reflexión sobre la importancia los conceptos cívicos y humanistas.
- ✓ Mejorar niveles de tolerancia, respeto y demás valores éticos y morales en la comunidad educativa.
- ✓ Motivar los valores cívicos y patrios en los estudiantes y comunidad educativa.
- ✓ Involucrar a los padres de familia en el conocimiento de los valores y en la práctica de los mismos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

---

**METAS DE APRENDIZAJE**

1. Que el estudiante pueda verse como un ser enriquecido por los valores para que crezca seguro y fortalezca las posibilidades de ser una persona realizada, contribuyendo al desarrollo de la sociedad.
2. Propiciar un ambiente de participación de compromiso con la comunidad, que implique la aceptación autónoma de responsabilidades para acercarse a la vida democrática; en un ambiente de respeto, solidaridad y ayuda mutua.
3. Aplicar en el diario vivir y en los diferentes entornos en los que participan los estudiantes los contenidos temáticos y aspectos vistos en el transcurso de cada periodo escolar.
4. Valorar el cuidado del entorno medioambiental como un aspecto fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad.
5. Practicar el cuidado de sí y el cuidado de los demás como una muestra de filantropía.



## **MARCO CONCEPTUAL**

**LINEAMIENTOS CURRICULARES:** Son las orientaciones epistemológicas, y curriculares que define el MEN con el apoyo de la comunidad académica educativa para apoyar el proceso de fundamentación y planeación de las áreas obligatorias y fundamentales definidas por la ley general de la educación en su artículo 23.

Como su nombre lo indica los Lineamientos Curriculares del área de Urbanidad y Civismo humanos son unas tesis y puntos de vista que se le presentan a la escuela colombiana como guía y recomendación, nunca como imposición u obligación. Es claro que, aunque el dilema en el que se mueve la educación moral es el de la heteronomía a la autonomía, es necesario apostarle siempre a la autonomía como medio y como fin.

Compartimos las preocupaciones que tenemos hoy los colombianos por la grave situación social que vive nuestro país y que afecta profundamente los procesos de socialización y educación de nuestra niñez. Compartimos las preocupaciones que tienen algunos maestros por el quehacer en el campo de la formación moral. Sabemos que en algunos grupos de docentes existe un cierto rechazo a todo aquello que suene a carreta y a cháchara. Sabemos igualmente que diferentes núcleos de maestros llevan ya en esta área un trabajo adelantado, con una comprensión teórica avanzada del problema moral. A todos ellos les decimos que estos lineamientos, tanto en su argumentación teórica y metodológicas como en los componentes y ámbitos que proponen, no buscan sustituir el trabajo que ellos realizan y deberán continuar realizando; la verdadera labor de diseño curricular es obra de los educadores de acuerdo con las condiciones en cada una de sus comunidades educativas. El saber pedagógico que construyen los maestros cuando planean y reflexionan colectivamente sobre el quehacer educativo no puede ser reemplazado por ningún documento.

**LINEAMIENTOS PEDAGÓGICOS:** Son los que buscan fomentar el estudio de la fundamentación pedagógica de las disciplinas, el intercambio de experiencias en el contexto de los proyectos Educativos institucionales. Los mejores lineamientos pedagógicos serán aquellos que propicien la creatividad, el trabajo solidario en grupo de estudio, el incremento de la autonomía y fomenten en la escuela y la investigación, la innovación y la mejor formación de los colombianos.

## **ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIA**

Los Estándares Básicos de Competencias en las áreas fundamentales del conocimiento son el producto de un trabajo interinstitucional y mancomunado entre el Ministerio de Educación Nacional y las facultades de Educación del país.

Agrupadas en Ascofade (Asociación Colombiana de Facultades de Educación). Con esta alianza se logró el concurso de muchos actores, entre los cuales se destacan maestros adscritos a instituciones de educación básica y media del país, así como de investigadores, redes de maestros, asociaciones y organizaciones académicas y científicas, y profesionales de varias secretarías de Educación.

## **LOS DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)**

Los DBA son una herramienta diseñada para todos los miembros de la institución educativa (padres, madres, cuidadores, docentes y estudiantes) que les permite identificar los saberes básicos que se



deben adquirir en los diferentes grados escolares para las áreas de matemática, lenguaje, sociales y ciencias naturales.

## **METODOLOGÍA**

La metodología a utilizar es constructivista ya que se pretende que el estudiante inicie su conocimiento en urbanidad y civismo como formación integral, en este proceso se hace necesario apoyarnos en estrategias y herramientas audiovisuales, textos, talleres, dramatizados, elaboración y exposición de carteleras, juegos y otros; que permitan la ubicación de lugares y situaciones, pero que además produzcan inquietudes por conocer la estructura y problemática de las sociedades, despertando el espíritu de curiosidad en el niño y el de la investigación en los jóvenes.

Por todo lo anterior es claro que la perspectiva didáctica implementada en el área es alternativa, para que el docente haga uso de la metodología que sea apropiada a los temas del área según corresponda, ya que con esta se busca enriquecer el conocimiento, partiendo de los intereses de los estudiantes quienes como protagonistas del aprendizaje buscan dar respuestas a los diversos problemas de su cotidianidad, los cuales son recreados a partir de la reflexión constante, contando con la orientación del docente que a su vez es investigador en el aula.

La metodología del área no es rigurosa por la naturaleza humanística de la misma, que permite implementar diferentes herramientas y métodos para el desarrollo temático social, que en las actuales circunstancias de globalización e integración del conocimiento requieren una flexibilidad en método de enseñanza y en recursos que posibiliten conectar al estudiante con las realidades presentes y pasadas y le brinden diferentes perspectivas de las mismas. El área también responde y se ajusta a las orientaciones dadas por el MEN en lo referente a estándares, lineamientos, competencias y logros, de igual manera varía según el nivel y grado escolar, respondiendo a intereses y experiencias del alumno.

Cabe resaltar que en las sedes rurales de la institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez, maneja la metodología de ESCUELA NUEVA y toda su reglamentación por ser una metodología que brinda al estudiante de estas zonas del país, ciertos beneficios y al mismo tiempo unos requerimientos propios de la metodología activa.





## **RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

El proceso de enseñanza de urbanidad y civismo requiere de diversos recursos didácticos que permitan aclarar, indagar, reflexionar, planear, proponer, profundizar y aplicar conceptos, que permitan la articulación de saberes previos y saberes nuevos en la construcción de otros conocimientos que se reflejen en una comprensión más amplia de la realidad.

Estos recursos se presentan como una gama de posibilidades que involucran una serie de materiales y herramientas, que sólo cobran importancia cuando se hacen efectivas en nuestras prácticas pedagógicas.

La Institución educativa Técnica Nicolás Ramírez cuenta con aulas, recursos audiovisuales, biblioteca (textos escolares, cartillas multigrado) sala de sistemas, computadores, televisor, DVD, video Beam y planta física; otorgados por el Ministerio de Educación Nacional. Dicho material es empleado por todos los grados de básica primaria, básica secundaria y media. Además de los grados de las sedes rurales establecidos en los modelos de escuela nueva, post- primaria y el EMER.

Este material pedagógico permite familiarizar el aprendizaje con los intereses y necesidades de los niños a la vez que se relaciona con el contexto social y cultural en el que ellos se desenvuelven a diario. Por tanto, es válido señalar que tal material se convierte en mediador de ciertas realidades, lo que enriquece la acción didáctico - pedagógico, el descubrimiento de emociones, las relaciones cooperativas y de respeto por la participación mejorando así la comunicación dentro y fuera del aula de clase.

También existe material creado mancomunadamente en el salón de clase por el docente y los estudiantes de acuerdo con el objetivo que se quiere llegar en una búsqueda permanente de información, de aclaración y de experiencia es así que se logran crear material no solamente textual sino también vivencial, de solución independientes, pero también de solución grupal es el caso de los talleres, videos, simulacros de pruebas, fotografías, etc.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

---

**INTENSIDAD HORARIA**

<b>GRADOS</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>	<b>PER I</b>	<b>PER II</b>	<b>PER III</b>	<b>PER IV</b>	<b>TOTAL</b>
<b>PRIMERO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>SEGUNDO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>TERCERO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>CUARTO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>QUINTO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>SEXTO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>SÉPTIMO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>OCTAVO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>NOVENO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>DÉCIMO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>UNDÉCIMO</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>



### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Al considerarse la evaluación como un medio de hacer estimaciones sobre la efectividad y pertenencia en el proceso enseñanza aprendizaje; es necesario tener en cuenta que la asignatura de urbanidad y civismo hace énfasis en la formación y prácticas de valores enmarcados en un contexto vivencial:

1. Participación democrática, respetuosa e inclusiva.
2. Comprensión de textos e imágenes relacionadas con su entorno y experiencia en donde se evidencie la relación de los temas y su realidad.
3. Desarrollo responsable de talleres asignados presentándolos de manera puntual.
4. Promover el desarrollo de consultas en textos y material tecnológico disponible en la institución.
5. Respeto por la normatividad establecida en el contexto social escolar.

En las diferentes sedes de la Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez, manejará el modelo de evaluación implementada por la Institución en el SIEE:

#### **ARTÍCULO 9: VALORACIÓN INTEGRAL FINAL:**

Valor numérico que resumirá en un todo, todos los juicios de valor emitidos durante el desarrollo y construcción de los conceptos y competencias de cada estudiante. En esta se desarrollan los siguientes procedimientos:

- **AUTO EVALUACIÓN:** cada estudiante a partir del proceso personal desarrollado, compromiso y responsabilidad con la asignatura, cumplimiento de los deberes como estudiante establecido en el manual de convivencia, emite un valor de 1.0 a 5.0, correspondiente a su percepción acerca de su dimensión personal.

El docente en el momento de llevar a cabo con sus alumnos el proceso de autoevaluación dará a conocer a sus estudiantes los criterios bajo los cuales éste dará su valoración.

Dichos criterios son entre otros:

- 1º En el proceso personal: respeto hacia sí y hacia sus compañeros, presentación personal, tolerancia, responsabilidad en su proceso de aprendizaje
- 2º Compromiso con la asignatura
- 3º Responsabilidad
- 4º Cumplimiento de sus deberes como estudiante

Si el estudiante se niega a realizar su autoevaluación sobre estos criterios la nota en su autoevaluación será discrecional por parte del docente del área. Si en el momento de realizada la autoevaluación el estudiante no asiste a clase, tendrá derecho a que se le practique dicho proceso hasta el momento de subir las notas a la plataforma de la institución.

Para efectos de la valoración final del periodo la autoevaluación tendrá un valor de 10 %

- **COEVALUACIÓN:** en diálogo con el maestro y en interlocución con sus pares, se emiten juicios de valor frente a su desempeño durante el período, enfatizando en lo actitudinal y en su nivel de



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
*NIT: 800.014.626-3*  
*Ortega- Tolima*

compromiso con las actividades. Para efectos del desarrollo de este proceso el docente dará a conocer a sus estudiantes los parámetros o criterios bajo los cuales será evaluado por sus pares. Para la valoración final del periodo la coevaluación tendrá un valor de 10 %

- **HETEROEVALUACIÓN:** Valoración que el docente realiza con base en el desempeño general del estudiante durante el período después de aplicar algunos de los diferentes instrumentos de evaluación: Exámenes tradicionales, estudio de casos, reseñas de lectura, producción de textos, exámenes con libro abierto, trabajos prácticos de aplicación, exposiciones, portafolios, aplicación de pruebas físicas, evaluación de período tipo saber e ICFES y participación en clase. Para efectos de la valoración final del periodo la heteroevaluación tendrá un valor de 80 %

**ARTÍCULO 10: ESCALA DE VALORACIÓN NACIONAL Y SU RESPECTIVA EQUIVALENCIA**

EN LA ESCALA INSTITUCIONAL: Para efectos de la valoración de los estudiantes en cada asignatura del Plan de Estudios, se establece la siguiente escala numérica con su correspondiente equivalencia nacional.

ESCALA DE DESEMPEÑO NACIONAL	DESCRIPCION
SUPERIOR = Desempeño excepcional	Se le asigna al estudiante cuando alcanza de manera excepcional todos los indicadores de desempeño de las áreas y/o asignaturas del Plan de Estudios y da más de lo esperado. Su calificación será de 4.50 a 5.0
ALTO= Desempeño Satisfactorio	Corresponde al estudiante que alcanza satisfactoriamente todos los indicadores de desempeño previstos en cada una de las áreas y/o Asignaturas del Plan de Estudios, se evidencian algunas limitaciones en la apropiación del proceso, superando las mismas con la implementación de estrategias. Su promedio en calificación será de 3.8 a 4.4
BÁSICO=Desempeño Mínimo	Se entiende como la superación de los desempeños mínimos en relación con las asignaturas, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en El Proyecto Educativo Institucional. Aunque puede ser promovido en su proceso académico, debe mejorar su desempeño para alcanzar mejores niveles de aprendizaje. Su nota promedio será de 3.0 a 3.7
BAJO= Desempeño Insatisfactorio	Es el estudiante que no alcanza las competencias fundamentales de acuerdo con los estándares básicos para continuar su proceso de aprendizaje a pesar de recibir apoyo e implementar diversos planes de mejoramiento. Su nota será de 1.0 a 2.9

**ACUERDO PEDAGÓGICO**

El Acuerdo Pedagógico propone el desarrollo de un consenso entre los estudiantes y el docente, con el propósito de socializar y concertar aspectos formativos importantes para el desarrollo de la gestión



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ  
Resolución 4331 de agosto 17 de 2016  
NIT: 800.014.626-3  
Ortega- Tolima**

---

académica, propiciando oportunidades que faciliten el cumplimiento de los objetivos misionales y visionales de la institución.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** PRIMERO

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Relaciones ético-política	Identifico y describo la importancia de las normas y acuerdos para la convivencia.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Normas básicas de cortesía.  Saludar Despedirse Agradecer.  Pedir un favor, pedir permiso.	Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con Su cumplimiento.	Representa sus ideas, intereses y sentimientos frente a las normas establecidas en la familia, en el salón de clase y otros espacios.  Promueve la iniciativa de saludar y despedirse a la hora de llegar y retirarse de la institución.  Acostumbro a pedir un favor con respeto y amabilidad.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b> Sensibilización por parte de cada director de grado a los estudiantes sobre “¿Qué SON LOS DERECHOS HUMANOS?” a través de carteleras, composiciones literarias, dibujos, etc	Experimentar todos los días que asiste a la institución las normas de cortesía (saludar, despedirse, agradecer, pedir el favor, pedir permiso).  Rotular en lugar visible las anteriores normas de cortesía	Aprende a saludar y despedirse.  Practica normas de respeto.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** PRIMERO

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Comportamiento en el hogar.	Afianzar reglas y normas que permiten la apropiada convivencia en el hogar.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Normas de comportamiento a la hora de consumir alimentos dentro y fuera de la institución.  Trabajo en equipo. (Responsabilidad es en el entorno familiar)	Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.	Demuestra interés por aplicar normas de comportamiento a la hora de consumir alimentos.  Reconoce la importancia del trabajo en equipo para el logro de las metas comunes.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Concientización de los estudiantes de cada grado sobre "EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE". Mediante una campaña de aseo en cada sede educativa y mensaje Y creación de mensajes para el cuidado del medio ambiente.	Actividad con material concreto sobre manejo cubiertos.  Contar experiencias teniendo en cuenta sus efectos tanto positivos como negativos para el enriquecimiento de su vida personal.	Utilizo de manera correcta los cubiertos en la mesa.  Respeto la opinión del compañero de trabajo en equipo.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** PRIMERO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Vivamos en sociedad.	Identifico la importancia de la sociedad para la vida de todos sus integrantes y mi papel en el escenario.	Interpretativa, Argumentativa y Propositiva.	Pertenezco a un grupo diverso.  Mi papel en la vida de los demás (entorno familiar y escolar).	Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.	Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar.  Fomento la solidaridad en el entorno escolar.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Celebración del “DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD” en la Institución Educativa.	Observar imágenes y conocer de historias en que todos aportan  Liderar actividades en que el trabajo en equipo es indispensable. Ejemplo: jardinería, embellecimiento	Me ubico en el grupo social que me identifica.  Descubro cualidades y debilidades entre los compañeros.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** PRIMERO

**PERIODO:** CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Los lugares públicos.	Asumir un compromiso de responsabilidad como miembro de una comunidad en la que todos resultamos siendo responsables y beneficiarios de todo.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Comportamientos en sitios públicos.  Cuidado y aseo en mi salón de clase.	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.	Reconoce, la importancia de cuidar y preservar los sitios públicos del entorno.  Reconoce la importancia del cuidado del salón de clase.	<b>DERECHOS HUMANOS</b> Celebración del día de la <b>"MULTICULTURALIDAD"</b> , con los estudiantes de cada Sede, unificado con la izada de bandera del 12 de octubre.	Describe cómo y para qué sirve un lugar público.  Colaboro con jornada de aseo en el salón de clase.  Represento una acción del cuidado en el salón de clase.	Enumera algunos sitios públicos de su entorno.  Advierte cuando el salón de clase sufre alteraciones en el aseo.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEGUNDO

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Me relaciono con mis compañeros.	Somos una comunidad que habita, crece y se desarrolla dentro de un mismo contexto y allí se miden nuestras acciones.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Mi convivencia en la escuela (las buenas acciones en busca del compañerismo y fomentar la honradez.  Me relaciono con mis compañeros a través de la lealtad y consideración.	Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.	Fomenta las buenas acciones en busca del compañerismo y fomenta la honradez  Explica aquellos comportamientos que más le gusta de sus compañeros y lo que pudiera cambiarse para mejorar la convivencia en el grupo.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Sensibilización por parte de cada director de grado a los estudiantes sobre “¿Qué SON LOS DERECHOS HUMANOS?” a través de carteleros, composiciones literarias, dibujos, etc.	Charla encaminada a promover la honradez dentro y fuera de la institución.  Realizar actividades de integración como: compartir, expresar lealtad y consideración con mis compañeros.	Se relaciona con todos sus compañeros sin distinción de raza, credo, posición social entre otros.  Respeto las decisiones del grupo al elegir quien los represente.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEGUNDO

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Conservación de los recursos naturales.	Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje (animales, plantas).	Interpretativa, Argumentativa y Propositiva.	Reconozco la importancia de los recursos naturales de mi entorno.  Como puedo aportar para conservar los recursos naturales de mi entorno.	Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.	Identifica problemas sociales relevantes en la población, originados en el uso de los recursos naturales.  Propone actividades en pro de la conservación de los recursos naturales.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Izrada de bandera sobre "LA LIBRE EXPRESIÓN", donde los estudiantes y las estudiantes expresan sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (danza, canto, poesía, coplas, adivinanzas, etc.)	Identifica que lugares del entorno son amenazados por la contaminación.  Establecer compromisos que conlleven al cuidado y protección del entorno.	Realiza campañas de concientización para la conservación del entorno escolar.  Remedia daños causados por él o por sus compañeros.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEGUNDO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Valorar la importancia del respeto por las ideas de los demás.	Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Manejo de emociones.  Uso del buen vocabulario.  Los apodos.	Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, Económicas y culturales en su comunidad.	Reconoce que debe hacer uso de adecuado vocabulario.  Promueve el respeto y evita el poner apodos a sus semejantes.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Encuentro deportivo y recreativo sobre: " NO A LA DISCRIMINACIÓN DE GENERO" con los estudiantes de la institución, empleando elementos deportivos necesarios para la actividad.	Elaboración de coplas, frases Adivinanzas chistes relacionados con las emociones.  Colorea palabras que le hacen sentir bien en la escuela.  Reflexión acerca de los apodos.	Controla las emociones que afectan la sana convivencia.  Maneja adecuado vocabulario en el salón de clase.  Se dirige hacia sus compañeros por su nombre.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEGUNDO

**PERIODO:** CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Normas básicas de convivencia.	Reconozco algunas normas que han sido socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puede participar (normas del hogar, manual de convivencia, código de tránsito).	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	LA PRESENTACIÓN PERSONAL  -La presentación personal en la escuela. (porte del uniforme).  -En otros escenarios.	Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.	Reconoce la necesidad de tener una buena presentación personal.  Promueve el uso del uniforme solo para el entorno escolar.	<b>DERECHOS HUMANOS</b>  Celebración del día de la <b>"MULTICULTURALIDAD"</b> , con los estudiantes de cada Sede, unificado con la izada de bandera del 12 de octubre.	Dibujo y coloreo las imágenes donde se evidencia la buena presentación personal.  Discriminar imágenes: correctas e incorrectas de acuerdo al escenario que frecuente.	Porte adecuado del uniforme.  Viste acorde al contexto.  Buena presentación personal.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** TERCERO

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Regreso a la escuela.	Reconozco que la educación es la manera adecuada de comprender que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	La justicia y la equidad.  Hombres y mujeres con igualdad de derechos y deberes ante la sociedad.	Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar.	Manifiesta que en relaciones de justicia no se refleja la envidia, al contrario, se actúa con equidad. y respeto.  Reconoce que la responsabilidad no hace diferencia de género.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Sensibilización por parte de cada director de grado a los estudiantes sobre “¿Qué SON LOS DERECHOS HUMANOS?” a través de carteleras, composiciones literarias, dibujos, etc.	Vivencio las normas de convivencia con pequeñas obras teatrales dentro del aula de clase.  Identificar algunas normas establecidas en el pacto de convivencia. (porte del uniforme, puntualidad, reglas conductuales)	Discrimina oportunament e cuando se imparte injusticia hacia un individuo o grupo.  Cita ejemplos donde el niño o la niña no se le permite realizar oficios que se cree propios del sexo opuesto.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** TERCERO

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Participación política.	Participo en los procesos de elección de Representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Acepto acuerdos establecidos.  Participo en la creación de nuevos acuerdos en el contexto escolar.	Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.	Respeta los acuerdos establecidos en el contexto escolar.  Expresa su inconformidad oportunamente frente a una situación específica.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Izada de bandera sobre los estudiantes y las estudiantes expresan sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (danza, canto, poesía, coplas, adivinanzas, etc.)	Conversatorios encaminados al reconocimiento puntual de los diferentes órganos de control en el entorno escolar.  Reconoce los acuerdos establecidos en diferentes contextos: familiar, escolar, social.)	Respeta el turno a la palabra.  Manifiesta que se deben crear nuevos acuerdos para evitar daños al material de consulta.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** TERCERO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Diversidad y pluralidad.	Reconozco y acepto la existencia de grupos con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, entre otros.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Hago parte de un mundo diverso  Respeto y acepto la diferencia en mi contexto social	Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.  Respeto a los símbolos patrios	Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos.  Identifico que todos somos diferentes y merecemos respeto y trato digno.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Encuentro deportivo y recreativo sobre: "NO A LA DISCRIMINACIÓN DE GENERO" con los estudiantes de la institución, empleando elementos deportivos necesarios para la actividad.	Actividades teatrales relacionadas al respeto.  Guiones dramáticos relacionados a los diferentes grupos étnicos.  Comparación de diferentes costumbres de los grupos indígenas.  Actividades de inclusión en el contexto que habito.	Compara manifestaciones culturales de algunos grupos sociales.  Realiza un pequeño diario con imágenes de las razas humanas relevantes en el entorno que habita.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** TERCERO

**PERIODO:** CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Uso sostenible de los recursos naturales.	Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables).	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Mantengamos nuestro entorno libre de basura.  Presentación, cuidado de los útiles escolares	Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.	Identifica problemas sociales relevantes en la población, originados por mal manejo de las basuras.  Comprende que la buena presentación de sus cuadernos y preservar sus útiles en buen estado facilita el proceso de aprendizaje.	<b>DERECHOS HUMANOS</b>  Celebración del día de la <b>"MULTICULTURALIDAD"</b> , con los estudiantes de cada Sede, unificado con la izada de bandera del 12 de octubre	Manualidades con reciclado.  Adecuación de canecas. y recolección de residuos dentro de la institución.  Premiación al cuaderno de urbanidad mejor presentado.	Realiza actividades orientadas a mantener un entorno limpio.  Practica el hábito de conservar en orden la toma de apuntes en las áreas implementadas.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** CUARTO

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Participación política.	Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones, sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, resguardo, vereda, corregimiento, municipio y territorio).	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Las características de un líder.  Las normas del buen peatón en diferentes contextos.	Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.	Reconoce la importancia del voto popular como mecanismo de participación para ejercer la democracia en Colombia a partir del análisis de casos.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b> Sensibilización por parte de cada director de grado a los estudiantes sobre "¿Qué SON LOS DERECHOS HUMANOS?" a través de carteleras, composiciones literarias, dibujos, etc	Concepto de líder.  Campañas electorales  Elección del gobierno escolar.	Participa activamente en mesa redonda sobre el tema.  Respeto y se desplaza hacia su escuela conservando su vía.  Escucha atentamente las propuestas de cada uno de los candidatos al gobierno escolar.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** CUARTO

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Normas de urbanidad en mi grupo escolar y mi comunidad.	Las instituciones, las organizaciones y personas tienen normas que permiten la convivencia y establecen criterios para corregir las infracciones a sus acuerdos.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Normas en mi aula de clase y demás espacios escolares.  Comportamientos en sitios públicos.	Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una convivencia.	Identifica sus derechos y sus deberes para con la comunidad educativa.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Izada de bandera sobre "LA LIBRE EXPRESIÓN", donde los estudiantes y las estudiantes expresan sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (danza, canto, poesía, coplas, adivinanzas, etc.)	Leo, analizo y conozco los derechos y deberes del estudiante en el pacto de convivencia.  Ayudo en las actividades disciplinarias que facilitan las tareas de todos.  Consulta sobre normas de convivencia en mi comunidad y las plasmo en mi cuaderno y aprendo como cumplirlas.	Respeto las zonas verdes de la institución.  Cumplimiento de normas según el pacto de convivencia.  Colabora con el embellecimiento de la institución.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** CUARTO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Resolución pacífica de conflictos.	Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión y discriminación en mi familia, con mis amigos y amigos y en mi salón de clase.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Las practicas al levantarse.  La responsabilidad escolar (trabajos extra clase)	Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Describe situaciones en las que se ven vulnerados los derechos de la niñez y propone posibles soluciones para resolverlas.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Celebración del “DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD” en la Institución Educativa.	Socio drama relacionado con las practicas al levantarse (dramatizar la organización del dormitorio)  Establecimiento de compromisos en la presentación de trabajos extra clase.	Realiza rutina organización de dormitorio.  Cumple con los compromisos académicos extra clase.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** CUARTO

**PERIODO:** CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Participación política.	Identifico mi origen cultural, reconozco y respeto las semejanzas y diferencias con el origen cultural de otra gente (al salón llego una niña de otra región, habla distinto y me enseña palabras nuevas).	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Grupos y clases de grupos. (costumbres, etnias)  La inclusión  Respeto hacia el grupo minoritaria que habita en el entorno	Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.	Explica la importancia de las fronteras colombianas como un punto de encuentro con los pueblos vecinos y documenta situaciones vividas recientemente con los países limítrofes.	<b>DERECHOS HUMANOS</b>  Celebración del día de la <b>"MULTICULTURALIDAD"</b> , con los estudiantes de cada Sede, unificado con la izada de bandera del 12 de octubre	Consulta en diferentes fuentes tipos de etnias.  Elaboración de carteleras para mostrar la consulta realizada.	Reconoce la importancia de aceptar las diferencias.  Identifica algunas costumbres de acuerdo a los grupos étnicos de Colombia.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** QUINTO

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Normas básicas de comportamiento en la ciudad.	Reconozco las normas cívicas y de urbanidad que se aplican en diversos escenarios para facilitar la vida y la convivencia en situaciones complejas y sencillas.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Conceptos básicos:  Ser ciudadano  Civismo  urbanidad	Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.	Reconoce los cambios y/o permanencias que se presentan en espacios como la escuela, la Plaza principal y el mercado, entre otros.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b> Sensibilización por parte de cada director de grado a los estudiantes sobre “¿Qué SON LOS DERECHOS HUMANOS?” a través de carteleros, composiciones literarias, dibujos, etc.	Uso de videos y otros medios audiovisuales.  Representar por medio de acciones los conceptos planteados.  Compartir experiencias sobre casos puntuales de aplicación de normas cívicas y de cortesía, solidaridad, respeto, etc. y como estas son de utilidad.	Expresa liderazgo, solidaridad, tolerancia y otros valores éticos y cívicos en sus relaciones interpersonales.  Muestra eficacia en la resolución de conflictos de salón, juego, trabajo, otros.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** QUINTO

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Relaciones ético-políticas. Organizaciones políticas y sociales como estructuras que canalizan poderes.	Identifico las instituciones y autoridades a las que puedo acudir para pedir la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas y busco apoyo, cuando es necesario.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Don de gente "El valor de la empatía"	Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.	Diferencia las ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b> Izada de bandera sobre "LA LIBRE EXPRESIÓN", donde los estudiantes y las estudiantes expresan sus destrezas artísticas ante sus compañeros de clase (danza, canto, poesía, coplas, adivinanzas, etc.)	Elaborar crucigrama, en el que encuentre palabras relacionadas a la temática dada.  Crear un cuento corto en donde se evidencie situaciones de empatía.	Expresa con ejemplos que personas del entorno considera empáticas y que las hace tan especiales.  Menciona acciones opuestas al valor de la empatía.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** QUINTO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Relaciones con la historia y la cultura: Distintas culturas como creadoras de saberes y generadoras de identidades y conflictos.	Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Respeto por la diversidad cultural en nuestro entorno.  ¿Cuándo se vulneran los derechos de los niños?	Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.	Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual.	<b>DERECHOS HUMANOS:</b>  Celebración del “DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD” en la Institución Educativa.	Elabora un títere y a través de él se comunica en el dialecto propio de la etnia escogida.  Escribe situaciones sobre el abuso de los derechos del niño.	Se dirige con respeto hacia sus compañeros.  Reconoce en que momentos son vulnerados los derechos de los niños.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** QUINTO

**PERIODO:** CUATRO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Relaciones espaciales y ambientales: Nuestro planeta como espacio de interacciones donde hombres y mujeres somos beneficiarios y guardianes de la madre tierra.	Establezco los rasgos políticos de la constitución política. Ayudo a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano (Ciudadanas).	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Actividades humanas que destruyen el ecosistema.  Del vestido que se debe usar según la ocasión.	Identifica las diferentes actividades que destruyen el ecosistema .	Describe las consecuencias de algunas actividades humanas que afectan el ecosistema.	<b>DERECHOS HUMANOS</b>  Celebración del día de la <b>"MULTICULTURALIDAD"</b> , con los estudiantes de cada Sede, unificado con la izada de bandera del 12 de octubre	Salida pedagógica, a lugares naturales para observar el efecto del mal uso de los recursos.  Relacionar el lugar y el vestido adecuado para la ocasión.	Describir y argumentar lo observado en la salida pedagógica.  Realizar actividad de reciclaje.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEXTO

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSA LIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
El comportamiento cívico y de las buenas maneras.	Reconocer las normas de urbanidad para convivir en sociedad identificando las clases de norma y los escenarios para su aplicación.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	¿Qué es la urbanidad y la cívica?  Las normas de convivencia: en la institución educativa, en el aula de clase.  La cívica social (buen comportamiento buenas maneras).	Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.	Reconoce cuales son las normas de urbanidad para convivir en sociedad.  Aplica normas de urbanidad y civismo en su vida cotidiana.  Acepta y respeta las Normas establecidas en el Manual de Convivencia.	DERECHOS HUMANOS Sensibilización por parte de cada director de grado a los estudiantes sobre “¿Qué son los derechos humanos?” a través de la creación de carteleras, composiciones literarias, dibujos, etc.	Socialización del manual de convivencia.  Mesa de trabajo: talleres.  Conversatorio sobre temas normativos y conceptuales de urbanidad en la historia.  Presentación de dramatizados sobre expresiones conductuales.	Establece normas de convivencia en el salón de clases.  Reconoce la cívica como una práctica para mejorar la convivencia.  -Identifica los principios del manual de convivencia y los deberes como estudiante de la institución.  -Se le dificulta el establecimiento de las normas de convivencia en el salón de clases.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEXTO

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Diálogo y solución de conflictos.	El valor e importancia del dialogo en la solución de conflictos como elemento indispensable en la construcción de sociedad y desarrollo de cada individuo.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Uso del lenguaje. Lenguaje obsceno, lenguaje culto.  El dialogo, el compromiso y la responsabilidad social: la mejor forma de solucionar los conflictos. Respeto por la palabra.	Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.	Reconoce que los seres humanos somos seres sociales que se comunica haciendo uso de un lenguaje adecuado.  Respeta el turno de la palabra y escucha con moderación la opinión de los demás.	DERECHOS HUMANOS. Concientización de los estudiantes de cada grado sobre “EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”. Mediante una campaña de aseo en cada sede educativa y mensajes para el cuidado del medio ambiente	Elabora dibujos alusivos al dialogo y los buenos modales en la solución de conflictos.  Debate en torno a las ideas propias generando dialogo de saberes que construye mejores relaciones.  Organiza y modera conversatorios aplicando el uso del buen vocabulario y el respeto por la palabra.	Establece conversatorio donde evidencia el uso del buen vocabulario.  Reconoce la importancia de escuchar con respeto la opinión de los compañeros.  Identifica como el mal uso del vocabulario afecta la sana convivencia.  Utiliza un lenguaje inadecuado que limita las relaciones interpersonales con sus compañeros.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEXTO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMÁTICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
El espacio público y la convivencia ciudadana.	Importancia de Identificar las normas cívicas como formas de facilitar la vida de las comunidades en sus diferentes contextos.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	La familia (comportamiento que se debe tener en el entorno familiar).  El espacio público un patrimonio de todos.	Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.	Manifiesta en el entorno familiar comportamientos de urbanidad según lo aprendido.  Asume que el espacio público es patrimonio de todos y reconoce la importancia del cuidado y mantenimiento de los mismos.	DERECHOS HUMANOS. Encuentro deportivo y recreativo sobre: "NO A LA DISCRIMINACIÓN DE GENERO" con los estudiantes de la institución, empleando elementos deportivos necesarios para la actividad.	Actividades grupales de integración (compartir).  Conversatorio sobre el comportamiento en el entorno familiar.  Elaboración de collage.  Sociodrama  Elaboración de carteles. Elaboración de señalizaciones.	Contribuye con tareas y oficios propios del entorno familiar.  Establece normas cívicas para la conservación de los espacios públicos.  Identifica la necesidad de tener hábitos de buen comportamiento en los espacios públicos.  No muestra importancia por mejorar las condiciones de convivencia en el entorno familiar y otros espacios.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEXTO

**PERIODO:** CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Derechos Humanos y convivencia.	Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	El comportamiento en eventos culturales (entonación de himnos...)  Derechos humanos. (respeto a la diferencia).	Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física	Muestra entusiasmo y respeto durante la organización y desarrollo de eventos realizados por la Institución Educativa.  Acepta e interactúa armoniosamente con sus compañeros teniendo en cuenta sus dificultades y diferencias.	DERECHOS HUMANOS. Celebración del día de la "Multiculturalidad", con los estudiantes, unificándolo con la izada de bandera del 12 de octubre.	Participación en las actividades culturales programadas por la Institución Educativa.  Actividades de inclusión: organización de actividades grupales.  Videos sobre el tema.  Conversatorios.  Diapositivas.	Participa adecuadamente en los eventos culturales programados por la institución Educativa.  Se integra con naturalidad a diferentes grupos aceptando la diferencia.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEPTIMO

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Normas de urbanidad que favorecen la responsabilidad.	Analizar los derechos fundamentales protegidos por nuestro ordenamiento jurídico y sus efectos en la vida de la comunidad.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Normas que favorecen la convivencia en el aula.  El espacio público un patrimonio de todos.  Mecanismos de participación ciudadana. (Hago uso responsable del derecho al voto)	Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.	Reconoce su pertenencia a diversos grupos e instituciones que forman parte de su identidad y establece normas de urbanidad que favorecen la convivencia ciudadana.  Participa en campañas que buscan la protección y cuidado de los bienes y elementos de servicio público.  Participa en la organización y ejecución de las elecciones para el gobierno escolar.	DERECHOS HUMANOS Sensibilización por parte de cada director de grado a los estudiantes sobre "¿Qué son los derechos humanos?" a través de la creación de carteleras, composiciones literarias, dibujos, etc.	Establecimiento de normas de convivencia en el salón de clases.  Proponer y sustentar normas de convivencia en los espacios públicos.  Elecciones del gobierno escolar.  Realización de campañas que buscan la protección y cuidado de los bienes y elementos de la Institución Educativa.	Propone normas que favorecen la sana convivencia en el aula.  Reconoce que los espacios públicos son bienes de todos y por lo tanto debemos cuidar.  Participa de manera eficiente en las actividades programadas tales como: campañas orientadas a la protección y cuidado del entorno escolar.  Muestra poco interés y presenta dificultad para integrarse en un determinado grupo para desarrollar las

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
**Ortega- Tolima**

---

								actividades asignadas.
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEPTIMO

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
El derecho como facultad y el deber como obligación	Analizar los principales elementos constitutivos de la convivencia social en la que los derechos y deberes cívicos son fundamentales	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Valores universales, éticos y cívicos. (actitud de respeto por los símbolos)  Derecho a la participación democrática. (intervención democrática).	Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.	Expresa pasión y respeto por todo lo que representa identidad nacional y defiende la soberanía.  Hace uso del derecho democrático de una manera adecuada sin afectar la integridad de los demás.	DERECHOS HUMANOS. Concientización de los estudiantes de cada grado sobre “EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”. Mediante una campaña de aseo en cada sede educativa y mensajes para el cuidado del medio ambiente	Elaboración manual de los símbolos patrios utilizando materiales del entorno.  Exposiciones.  Realiza simulacros de participación democrática.	Diseña con material del entorno, símbolos patrios.  Reconoce que los símbolos patrios son únicos y que representan identidad nacional.  Identifica los símbolos patrios y muestra respeto por ellos.  Presenta actitud de irrespeto por los símbolos patrios.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEPTIMO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Derechos humanos	Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.	Interpretativa y Argumentativa y Propositiva	La diferencia como base de la igualdad (tolerancia)  Normas de cortesía.	Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.	Expresa aceptación de sus compañeros al momento de compartir trabajos grupales.	DERECHOS HUMANOS. Encuentro deportivo y recreativo sobre: "NO A LA DISCRIMINACIÓN DE GENERO" con los estudiantes de la institución, empleando elementos deportivos necesarios para la actividad.	Actividad lúdica, (juegos dirigidos): la diferencia como base de la igualdad.  Realización de actividades competitivas.	Reconoce la importancia de aceptar con serenidad situaciones donde se pierde o se gana.  Identifica la necesidad de actuar con tolerancia.  Muestra actitud de poca tolerancia en su entorno escolar.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** SEPTIMO

**PERIODO:** CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Infancia y adolescencia.	Conozco los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como la tutela) y comprendo cómo se aplican.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Acciones cívicas con la naturaleza.  Sistema de responsabilidad penal ante el incumplimiento de algunas normas cívicas.	Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Se identifica como un sujeto de derechos con unos deberes para con la comunidad educativa desde su participación en diferentes eventos escolares.  Participa de diferentes actividades tendientes al cuidado con la naturaleza.  Conoce normas penales en pro de la protección de los recursos naturales.	DERECHOS HUMANOS. Celebración del día de la ``Multiculturalidad``, con los estudiantes, unificándolo con la izada de bandera del 12 de octubre.	Campañas de aseo, siembra de árboles, protección animal, recuperación de espacios naturales, preservación y cuidado de las fuentes de agua.  Elaboración y socialización de material didáctico con mensaje ecológico.  Apoyo de entidades gubernamentales que impartan conocimientos sobre cuidado y protección de los recursos naturales.  Exposición de normatividad de prohibiciones como al maltrato animal,	Diseña estrategias aplicables desde la Institución Educativa para el mejoramiento del entorno natural.  Identifica prácticas inadecuadas que ponen en peligro los recursos naturales.  Expone normas legales que buscan la protección del medio ambiente.  Manifiesta poco interés en contribuir a la protección de los recursos naturales.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** OCTAVO

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
El sujeto, la sociedad civil y el estado comprometidos con la defensa y promoción de los derechos y deberes humanos como mecanismo para construir una democracia y conseguir la paz	Identificó con claridad los deberes que debo tener para con la patria, padres, semejantes, ancianos, niños y discapacitados y demostrar con esto ser una persona cívica y respetuosa	Identificó con claridad los deberes que debo tener para con la patria, padres, semejantes, ancianos, niños y discapacitados y demostrar con esto ser una persona cívica y respetuosa	Deberes para con la patria. (gobierno escolar)  Deberes para con nuestros semejantes (población vulnerable)	Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.	Hace uso responsable del derecho al voto.  Participa activamente en el proceso de elección del gobierno escolar.  Expresa sentimiento de bondad y de ayuda hacia la población más vulnerable de su entorno.	Elección Gobierno Escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor, representante de los estudiantes y demás entes del gobierno escolar.	Campaña electoral para la elección del gobierno escolar.  Jornada de elección del gobierno escolar.  Dramatizaciones donde se refleje el comportamiento para con la población vulnerable.	Propone estrategias para constituir el gobierno escolar.  Participa masivamente en el proceso de elección del gobierno escolar.  Identifica comportamientos cívicos ante la población más vulnerable.  Muestra poco interés en el proceso de elección del gobierno escolar.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** OCTAVO

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
La sociedad desarrollándose en un ambiente de sana convivencia con la práctica de normas	Identifico claramente las normas en la casa, así como también en diferentes lugares donde se encuentre.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Modo de conducirnos dentro de la casa.  Modo de conducirnos en otros lugares.	Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.	A través de sus elementos de uso personal las normas aprendidas en el seno familiar. (presentación personal).  Aplica normas de etiqueta en el comedor.  Procura el orden y el aseo de sus bienes personales.	DERECHOS HUMANOS. Concientización de los estudiantes de cada grado sobre “EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”. Mediante una campaña de aseo en cada sede educativa y mensajes para el cuidado del medio ambiente	Elaboración de objetos a partir de material reciclable que sirvan en la organización de los espacios en la casa y/o en el aula.  Elaboración de carteleras, mensajes, afiches, avisos publicitarios que indiquen comportamientos cívicos en espacios públicos.  Realización de sociodramas.  Elaboración de videos.	Propone reglas esenciales en el mejoramiento del entorno en la casa.  Reconoce el reglamento establecido en diferentes lugares y sus consecuencias en su incumplimiento.  No acata normas y además muestra disgusto al llamado de atención cuando incurre en una falta.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** OCTAVO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
El individuo social reconoce la igualdad entre los seres humanos.	Conoce que todos los seres humanos somos diferentes. Rechazo cualquier manifestación de racismo, religión, sexo, afiliación política	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Deberes como ciudadanos: participación ciudadana.  Tipos de discriminación	Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud. Reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan	Comprende que pertenecemos a diferentes grupos sociales y que debo ajustarme a las normas establecidas en cada uno de ellos.  Explica algunas situaciones que develan prejuicios y estereotipos relacionados con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia, que han sufrido históricamente grupos como: mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, personas con alguna condición de discapacidad.	DERECHOS HUMANOS. Encuentro deportivo y recreativo sobre: "NO A LA DISCRIMINACIÓN DE GENERO" con los estudiantes de la institución, empleando elementos deportivos necesarios para la actividad.	Diseñar herramientas que contribuyan al fortalecimiento de valores éticos como son: conversatorios, conferencias, elaboración y exposición de carteleros y participación de trabajos comunitarios.  Integrar diferentes grupos sociales, teniendo en cuenta el respeto y la tolerancia hacia ellos.	Reconoce que cada individuo es diferente y que guarda gran importancia en saberes dentro del grupo social.  Propone ideas y proyectos con la participación de todos los grupos sociales.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** OCTAVO

**PERIODO:** CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Los mecanismos alternativos de solución de conflictos	Reconoce el diálogo y el respeto al otro como la única alternativa que tiene el hombre para vivir en paz con el resto de ciudadanos.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Los buenos modales.  Normas de cortesía.	Comprende la importancia de las asociaciones los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.	Emplea vocabulario cortés en momentos de resolver conflictos.  Acepta sugerencias y recomendaciones de una manera calmada en momentos de conciliación ante un conflicto.  Evade situaciones que pueden conllevar a conflictos con graves consecuencias.	DERECHOS HUMANOS. Celebración del día de la "Multiculturalidad", con los estudiantes, unificándolo con la izada de bandera del 12 de octubre.	Presentación de videos que muestran los diferentes estados de un conflicto.  Charlas por parte de personal idónea en la resolución de conflictos.	Establece diferentes formas de conductas que conllevan a la sana convivencia.  Reconoce que la indiferencia fundamenta escenarios de conflictos.  Se le dificulta el empleo de los buenos modales y de las normas de cortesía.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:**

**GRADO:** NOVENO

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
El buen trato en mi entorno	Identifico hábitos de aseo personal y de mi entorno	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Las buenas maneras: El aseo de la habitación y el entorno en general.  La presentación personal.	Analiza la situación ambiental de los ecosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.	Se interesa en el aseo de su entorno.  Se preocupa por la buena presentación personal.	DERECHOS HUMANOS. Sensibilización sobre qué son los derechos humanos. Dirigido por los directores de grado.	Conversatorio  Debate.  Dramatizados.  Campañas de aseo.	Propone estrategias tendientes a la conservación de los diferentes espacios en diferentes entornos.  Reconoce la importancia de mantener una buena presentación personal.  No se preocupa por mantener limpio su entorno ni se interesa por su presentación personal.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** NOVENO

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Derechos y deberes de menores de edad	Derechos y deberes que poseen los menores en su condición de sujetos de derecho.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Los deberes de los menores de edad en el entorno familiar y/o escolar.  Expresiones que enriquecen el buen vocabulario.	Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.	Participa activamente en los deberes que le son asignados.  Hace uso de un vocabulario.	DERECHOS HUMANOS. Luzada de bandera sobre la libre expresión. Se realizan actividades artísticas donde se manifiesten los estudiantes libremente.	Trabajo en grupo.  Mesa redonda.  Carteleras.  Infografías.  Dramatizados.	Reconoce la importancia de asumir con responsabilidad las tareas asignadas.  Se expresa con un buen vocabulario ante sus semejantes.  Utiliza un lenguaje soez al dirigirse a las demás personas.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** NOVENO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Reconociendo la importancia de la práctica de los derechos ambientales	Derechos ambientales	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Deberes para con nuestros semejantes.  Derechos colectivos y del medio ambiente.	Analiza la situación ambiental de los ecosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.	Realiza actividades tendientes al cuidado del medio ambiente.  Identifica prácticas de la vida cotidiana que generan impactos positivos y las que generan un impacto negativo en el medio ambiente.	DERECHOS HUMANOS. Concientización de los estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente. Realización de una campaña de aseo.	Proyección de documentales ambientales.  Elaboración de videos.  Redacción de ensayos.  Debates.	Propone estrategias que se pueden llevar a cabo en nuestra cotidianidad tendientes al cuidado del medio ambiente.  Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.  reflexiona sobre las prácticas cotidianas el impacto ambiental que genera.  Reconoce que todo ser humano tiene deberes para con sus semejantes.  Muestra poco interés por los problemas ambientales.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** NOVENO

**PERIODO:** CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Deberes para mejorar la convivencia en el entorno.	Identifico formas concretas para promover el bienestar familiar mediante el cumplimiento de mis deberes como persona.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Los deberes como persona.  Los deberes del ciudadano.	Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.	Plantea argumentos sobre la importancia de los deberes como persona y del ciudadano.	DERECHOS HUMANOS Celebración del día de la multiculturalidad, unificado con la izada de bandera del 12 de octubre.	Videos Trabajos en grupo. Debate Evaluación escrita	Reconoce la importancia de los deberes de la persona y del ciudadano.  Reconoce sus deberes como miembro de una familia.  Valora sus semejantes como seres únicos en el contexto social

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima

Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** DECIMO

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Hombres y mujeres en el ejercicio de la ciudadanía	Identifico las formas de ciudadanía y los derechos y deberes del ciudadano, demostrando cómo debe ser un buen ciudadano	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Deberes con la patria.  Deberes con nuestros semejantes.	Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de derechos que han adquirido en los últimos años.	Reconoce los deberes que tenemos con la patria, considerando que para cumplir con las normas que tenemos con ella, debemos obedecer siempre sus leyes, también estar siempre a su disposición y cooperar cuando nos necesite.	DERECHOS HUMANOS. Elección Gobierno Escolar, representante de los docentes, padres de familia, personero, contralor, representante de los estudiantes y demás entes del gobierno escolar	Talleres. conversatorio Actividad Grupal. Evaluación oral. Trabajo escrito. Infografías. Dramatizados.	Reconoce que todos tenemos deberes con la patria.  Identifica algunos deberes que tenemos con nuestros semejantes.  No reconoce la importancia de los deberes con la patria y con nuestros semejantes.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** DECIMO

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
El bien común y publico	Reconozco la diferencia entre el bien público y bien común teniendo en cuenta que los cuidados debemos cuidarlos.	Interpretativa y Argumentativa y Propositiva	El cuidado de los bienes públicos.  Normas de comportamiento en espacios públicos	Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos.	Tiene en cuenta el cuidado de los bienes públicos.  Evidencia un comportamiento ejemplar en diferentes espacios públicos.	Derechos Humanos. Izada de bandera sobre la libre expresión. Se busca la libertad de expresión en manifestaciones artísticas (canto, danza, poesía, etc. Unificado con la izada de bandera del día del idioma.	Consultas Talleres y trabajo en equipo.  Mesa redonda. Trabajo escrito. Debate.	Propone estrategias tendientes al cuidado de los bienes del colegio.  Reconoce normas que se deben de seguir en diferentes espacios públicos.  No sigue normas de comportamientos en los espacios públicos.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVISMO

**GRADO:** DECIMO

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Las relaciones humanas y la buena convivencia	Reconozco la utilidad de las relaciones humanas	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Derechos colectivos y del medio ambiente.  Acciones cívicas con el medio ambiente.	Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias.	Realiza acciones concretas en protección del medio ambiente.	DERECHOS HUMANOS Encuentro deportivo y recreativo sobre no a la discriminación de género.	Trabajos y exposiciones grupales. Collage. Taller. Ensayo. Debate.	Propone acciones cívicas con el medio ambiente.  Reconoce la existencia de derechos colectivos y del medio ambiente.  Comprende la importancia de las acciones cívicas con el medio ambiente.  Manifiesta poco interés por el cuidado del medio ambiente.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** DECIMO

**PERIODO:** CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
La importancia de la ley.	Aprender la importancia de la ley como mecanismo para el respeto a los demás.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva.	Normas de conducta en la casa . El orden, aseo. . Con las demás personas. . En los diferentes espacios del hogar.	Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.	-Reconocer la importancia de las normas para generar orden y la sana convivencia en casa.	Derechos Humanos. Celebración del día de la multiculturalidad. Unificar con la izada de bandera del 12 de octubre.	Taller. Lecturas. Evaluación. Trabajo escrito. conversatorios	Identifica normas de conducta en diferentes situaciones y espacios de la casa.  Reconoce la importancia de las normas de urbanidad para generar orden y promover la sana convivencia en casa.  Muestra poco interés en establecer normas de conducta en la casa.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** ONCE

**PERIODO:** PRIMERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Comportamiento cívico y de las buenas maneras.	Reconocer las normas de urbanidad para convivir en sociedad identificando las clases de norma y los escenarios para su aplicación.	Interpretativa y Argumentativa Propositiva	La limpieza y el aseo que tenemos que tener en nuestras partes del cuerpo como las manos, uñas, Cabello, etc.  El buen estado de nuestro entorno. (limpieza).	Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.	Manifiesta una buena presentación personal.  Expresa pulcritud en sus pertenencias.	DERECHOS HUMANOS: Sensibilización por parte del director de grado sobre qué son los derechos humanos. Se realizará carteleras, composiciones literarias, dibujos, etc.	Collage Taller Lectura Evaluación escrita Debate	Argumenta la importancia de mantener aseo, pulcritud en su presentación personal.  Reconoce la necesidad de mantener aseado el entorno.  Procura mantener una buena presentación personal.  Muestra poco interés por su presentación personal.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** ONCE

**PERIODO:** SEGUNDO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Los valores cívicos y el respeto	Identifico con claridad los valores cívicos	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Respetar los símbolos patrios.  Respeto a la autoridad.	Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.	Manifiesta comportamiento de respeto hacia los símbolos patrios.  Comprende la importancia del respeto a la autoridad.	DERECHOS HUMANOS Concientización de los estudiantes de cada grado sobre el cuidado del medio ambiente. Se realizará una campaña de aseo.	Collage.  Desarrollo de guías.  Trabajo escrito Debate.	Reconoce qué es la autoridad y su importancia.  Reconoce la importancia del respeto hacia los símbolos patrios  Expresa poco interés por los símbolos patrios.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** ONCE

**PERIODO:** TERCERO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Un buen ciudadano	Formar ciudadanos conscientes del cuidado y respeto en él la sociedad.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Normas básicas de comportamiento en espacios culturales (teatros, museos, galerías, parques, bibliotecas, espectáculos	Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.	Argumenta razones para defender la búsqueda de la paz como un deber ético, moral y constitucional en el que se requiere el compromiso de todos los ciudadanos.	DERECHOS HUMANOS Celebración del día de los derechos humanos. Se realiza izada de bandera en el mes de septiembre.	Realización de un dibujo en cartel lecturas Trabajo en grupo Ensayo Mesa redonda	Reconoce que los seres humanos compartimos espacios y servicios en la urbe que habitamos.  Adopta normas y comportamientos acordes a nuestro desarrollo que nos permite habitar, convivir y ordenar con corresponsabilidad  Se le dificulta reconocer que los seres humanos compartimos espacios y servicios en la urbe que habitamos.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA  
NICOLAS RAMÍREZ**  
*Resolución 4331 de agosto 17 de 2016*  
**NIT: 800.014.626-3**  
*Ortega- Tolima*

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**ASIGNATURA:** URBANIDAD Y CIVICA

**GRADO:** ONCE

**PERIODO:** CUARTO

EJE CURRICULAR	ESTANDAR	COMPETENCIA	UNIDAD TEMATICA	DBA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	TRANSVERSALIDAD	ACTIVIDAD PEDAGOGICA	CRITERIO DE EVALUACION
Responsabilidad social en la sexualidad	Reconocer que el civismo y la urbanidad nos llevan a mejorar nuestras relaciones personales.	Interpretativa Argumentativa y Propositiva	Normas para cuidarse y cuidar al otro.  Buen trato en pareja	Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.	Explica la importancia que tiene para una sociedad la resolución pacífica de sus conflictos y el respeto por las diferencias políticas, ideológicas, de género, religiosas, étnicas o intereses económicos.	DERECHOS HUMANOS: Celebración del día de la multiculturalidad. Unificado con la izada de bandera del 12 de octubre.	Taller, Lecturas Ensayo Mesa redonda	Reconocer la importancia del auto cuidado.  Fomenta una mejor relación hombre mujer que permita el crecimiento en pareja.

Calle 3 No. 16—55 Barrio Nicolás Ramírez – Ortega Tolima  
Celular 3208789732

E-mail: [ietnicolasramirezortega@hotmail.com](mailto:ietnicolasramirezortega@hotmail.com) – [ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co](mailto:ortega.ietnicolasramirez@sedtolima.edu.co)