|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ ANTONIO NARIÑO”  FORMATO ACADÉMICO DE ASESORÍAS A ESTUDIANTES | | | | | | |
| DOCENTE: | BETTY LEGUIZAMON CONDE | | | | | **Área:** | CASTELLANO | |
| SEMANA: | DÍA 26 DE AGOSTO | | DÍA 20 DE AGOSTO DE 2021 | | | | | |
| SEDE | PRINCIPAL SECUNDARIA | | | | | | | |
| DIRECCIÓN DE GRUPO |  | | | | | | | |
| MEDIOS UTILIZADOS | videos- clases por WhatsApp | | Se dictaron clases por WhatsApp y talleres en la plataforma | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
|  | | **FORMATO DE DIARIO DE CAMPO SEGÚN ASIGNACIÓN ACADÉMICA** | | | | | | |
| FECHA- HORA | | **GRUPO** | | **ACTIVIDAD** | **DESCRIPCIÓN** | | | **OBSERVACIONES** |
| Día 23 de agosto  2:00 pm a 3:00 pm | | NOVENO B | | PLAN LECTOR | Saludo, explicación sobre la programación neurolinguïstica. | | | Se explica que es neurolingüística, y se hace una lectura para evidenciar las técnicas de retención lectora.  . |
| Día 23 de agosto  4:00 a 5;00 p.m. | | DECIMO A | | PLAN LECTOR | Saludo, explicación sobre la programación neurolinguïstica. | | | c |
| Dia 24 de agosto  3:00 a 4 : 00 p.m. | | NOVENO A | | PLAN LECTOR | Saludo, explicación sobre la importancia de la lectura, y explicación sobre la programación neurolinguïstica. | | | .  Saludo, explicación sobre la programación neurolinguïstica. |
| Día 24 de agosto  4:00 a 5:00 | | DECIMO B | | PLAN LECTOR | Saludo, explicación sobre la importancia de la lectura, y explicación sobre la programación neurolinguïstica. | | | Saludo, explicación sobre la programación neurolinguïstica. |
| Dia 25 de agosto  2:00 a 3:00 p.m. | | OCTAVO | | PLAN LECTOR | Saludo, explicación sobre la importancia de la lectura, y explicación sobre la programación neurolinguïstica. | | | Saludo, explicación sobre la programación neurolinguïstica |
| Dia 25 de agosto  3:00 a 4:00 p.m. | | DECIMO A | | PLAN LECTOR | Saludo, explicación sobre la importancia de la lectura, y explicación sobre la programación neurolinguïstica. | | | Saludo, explicación sobre la programación neurolinguïstica |
| Dia 25 de agosto  4;00 a 5:00 p.m. | | NOVENO B | | PLAN LECTOR | Saludo, explicación sobre la importancia de la lectura, y explicación sobre la programación neurolinguïstica. | | | Saludo, explicación sobre la programación neurolinguïstica |
| Dia 26 de agosto  2:00 a 3:00 p.m. | | SEPTIMO | | PLAN LECTOR | Saludo, explicación sobre la importancia de la lectura, y explicación sobre la programación neurolinguïstica. | | | Se explicó la importancia de la lectura en el desarrollo de habilidades cognitivas. |
| Dia 26 de agosto  3:00 a 4: 00 p.m. | | DECIMO B | | PLAN LECTOR | Saludo, explicación sobre la importancia de la lectura, y explicación sobre la programación neurolinguïstica. | | | Saludo, explicación sobre la programación neurolinguïstica |
|  | |  | |  |  | | |  |
|  | |  | |  |  | | |  |