

**Institución Educativa “Antonio Nariño”  
Formato Académico de Asesorías a Estudiantes**

|                            |                                                               |                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Docente:</b>            | David Torres Peña                                             | <b>Área:</b> Multigrado primaria |
| <b>Semana:</b>             | Agosto de 2021 – Recuperación de las jornadas de Paro Docente |                                  |
| <b>Sede:</b>               | Santa Ana                                                     |                                  |
| <b>Dirección de grupo:</b> | David Torres Peña                                             |                                  |
| <b>Medios utilizados:</b>  | Guías, llamadas telefónicas, WhatsApp, mensaje de texto.      |                                  |

**Formato de diario de campo según asignación académica**

| Fecha- hora                  | Grupo          | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17/08/2021 2:00 pm a 5:00 pm | Sede Santa Ana | <p>Orientación y acompañamiento pedagógico a los estudiantes de la Sede Santa Ana, direccionando el desarrollo de las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Saludo.</li> <li>Plan de trabajo diario.</li> <li>Inquietudes de los estudiantes.</li> <li>Apoyo y orientación respecto a las guías del tercer periodo académico.</li> </ol> | <p>La atención es personalizada a los estudiantes, ya que los padres de familia no cuentan con señal de internet constante.</p> <p>El acompañamiento pedagógico se basa principalmente en resolver dudas de los estudiantes y padres de familia sobre las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021.</p> <p>Realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con los limitantes que existen, tanto de comunicación, infraestructura, señal</p> | <p>Los estudiantes de la Sede Santa Ana no cuentan con señal internet Wi-Fi, poseen señal telefónica intermitente, por lo tanto, el proceso de orientación pedagógica y de atención a los estudiantes se hace de manera personalizada durante la jornada.</p> <p>Hay mejor comunicación telefónica con algunos acudientes que con otros, por la misma señal deficiente en las zonas donde se encuentran.</p> <p>El proceso con los estudiantes cambia totalmente, algunos estudiantes necesitan un mayor tiempo de orientación, explicación y acompañamiento, se incentiva la autonomía y el trabajo en casa con los padres de familia.</p> |

|                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | telefónica y acceso a internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>18/08/2021 2:00 pm a 5:00 pm</b> | Sede Santa Ana | <p>Orientación y acompañamiento pedagógico a los estudiantes de la Sede Santa Ana, direccionando el desarrollo de las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Plan de trabajo diario.</li> <li>3. Inquietudes de los estudiantes.</li> <li>4. Apoyo y orientación respecto a las guías del tercer periodo académico.</li> </ol> | <p>La atención es personalizada a los estudiantes, ya que los padres de familia no cuentan con señal de internet constante.</p> <p>El acompañamiento pedagógico se basa principalmente en resolver dudas de los estudiantes y padres de familia sobre las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021.</p> <p>Realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con los limitantes que existen, tanto de comunicación, infraestructura, señal telefónica y acceso a internet.</p> | <p>Los estudiantes de la Sede Santa Ana no cuentan con señal internet Wi-Fi, poseen señal telefónica intermitente, por lo tanto, el proceso de orientación pedagógica y de atención a los estudiantes se hace de manera personalizada durante la jornada.</p> <p>Hay mejor comunicación telefónica con algunos acudientes que con otros, por la misma señal deficiente en las zonas donde se encuentran.</p> <p>El proceso con los estudiantes cambia totalmente, algunos estudiantes necesitan un mayor tiempo de orientación, explicación y acompañamiento, se incentiva la autonomía y el trabajo en casa con los padres de familia.</p> |
| <b>19/08/2021 2:00 pm a 5:00 pm</b> | Sede Santa Ana | <p>Orientación y acompañamiento pedagógico a los estudiantes de la Sede Santa Ana, direccionando el desarrollo de las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> </ol>                                                                                                                                                                    | <p>La atención es personalizada a los estudiantes, ya que los padres de familia no cuentan con señal de internet constante.</p> <p>El acompañamiento pedagógico se basa principalmente en resolver dudas de los estudiantes y</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Los estudiantes de la Sede Santa Ana no cuentan con señal internet Wi-Fi, poseen señal telefónica intermitente, por lo tanto, el proceso de orientación pedagógica y de atención a los estudiantes se hace de manera personalizada durante la jornada.</p> <p>Hay mejor comunicación telefónica con algunos acudientes que con otros, por la misma señal deficiente en las zonas donde se encuentran.</p>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Plan de trabajo diario.</li> <li>Inquietudes de los estudiantes.</li> <li>Apoyo y orientación respecto a las guías del tercer periodo académico.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     | <p>padres de familia sobre las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021.</p> <p>Realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con los limitantes que existen, tanto de comunicación, infraestructura, señal telefónica y acceso a internet.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>El proceso con los estudiantes cambia totalmente, algunos estudiantes necesitan un mayor tiempo de orientación, explicación y acompañamiento, se incentiva la autonomía y el trabajo en casa con los padres de familia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>20/08/2021 2:00 pm a 5:00 pm</b></p> | <p>Sede Santa Ana</p> | <p>Orientación y acompañamiento pedagógico a los estudiantes de la Sede Santa Ana, direccionando el desarrollo de las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Saludo.</li> <li>Plan de trabajo diario.</li> <li>Inquietudes de los estudiantes.</li> <li>Apoyo y orientación respecto a las guías del tercer periodo académico.</li> </ol> | <p>La atención es personalizada a los estudiantes, ya que los padres de familia no cuentan con señal de internet constante.</p> <p>El acompañamiento pedagógico se basa principalmente en resolver dudas de los estudiantes y padres de familia sobre las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021.</p> <p>Realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con los limitantes que existen, tanto de comunicación, infraestructura, señal telefónica y acceso a internet.</p> | <p>Los estudiantes de la Sede Santa Ana no cuentan con señal internet Wi-Fi, poseen señal telefónica intermitente, por lo tanto, el proceso de orientación pedagógica y de atención a los estudiantes se hace de manera personalizada durante la jornada.</p> <p>Hay mejor comunicación telefónica con algunos acudientes que con otros, por la misma señal deficiente en las zonas donde se encuentran.</p> <p>El proceso con los estudiantes cambia totalmente, algunos estudiantes necesitan un mayor tiempo de orientación, explicación y acompañamiento, se incentiva la autonomía y el trabajo en casa con los padres de familia.</p> |
| <p><b>23/08/2021 2:00 pm a 5:00 pm</b></p> |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Sede Santa Ana | <p>Orientación y acompañamiento pedagógico a los estudiantes de la Sede Santa Ana, direccionando el desarrollo de las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Plan de trabajo diario.</li> <li>3. Inquietudes de los estudiantes.</li> <li>4. Apoyo y orientación respecto a las guías del tercer periodo académico.</li> </ol> | <p>La atención es personalizada a los estudiantes, ya que los padres de familia no cuentan con señal de internet constante.</p> <p>El acompañamiento pedagógico se basa principalmente en resolver dudas de los estudiantes y padres de familia sobre las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021.</p> <p>Realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con los limitantes que existen, tanto de comunicación, infraestructura, señal telefónica y acceso a internet.</p> | <p>Los estudiantes de la Sede Santa Ana no cuentan con señal internet Wi-Fi, poseen señal telefónica intermitente, por lo tanto, el proceso de orientación pedagógica y de atención a los estudiantes se hace de manera personalizada durante la jornada.</p> <p>Hay mejor comunicación telefónica con algunos acudientes que con otros, por la misma señal deficiente en las zonas donde se encuentran.</p> <p>El proceso con los estudiantes cambia totalmente, algunos estudiantes necesitan un mayor tiempo de orientación, explicación y acompañamiento, se incentiva la autonomía y el trabajo en casa con los padres de familia.</p> |
| 24/08/2021 2:00 pm a 5:00 pm | Sede Santa Ana | <p>Orientación y acompañamiento pedagógico a los estudiantes de la Sede Santa Ana, direccionando el desarrollo de las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Plan de trabajo diario.</li> <li>3. Inquietudes de los estudiantes.</li> </ol>                                                                                    | <p>La atención es personalizada a los estudiantes, ya que los padres de familia no cuentan con señal de internet constante.</p> <p>El acompañamiento pedagógico se basa principalmente en resolver dudas de los estudiantes y padres de familia sobre las guías del tercer periodo</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Los estudiantes de la Sede Santa Ana no cuentan con señal internet Wi-Fi, poseen señal telefónica intermitente, por lo tanto, el proceso de orientación pedagógica y de atención a los estudiantes se hace de manera personalizada durante la jornada.</p> <p>Hay mejor comunicación telefónica con algunos acudientes que con otros, por la misma señal deficiente en las zonas donde se encuentran.</p> <p>El proceso con los estudiantes cambia totalmente, algunos estudiantes necesitan</p>                                                                                                                                         |

|                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                | 4. Apoyo y orientación respecto a las guías del tercer periodo académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | académico del año escolar 2021.<br><br>Realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con los limitantes que existen, tanto de comunicación, infraestructura, señal telefónica y acceso a internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | un mayor tiempo de orientación, explicación y acompañamiento, se incentiva la autonomía y el trabajo en casa con los padres de familia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25/08/2021 2:00 pm a 5:00 pm | Sede Santa Ana | <p>Orientación y acompañamiento pedagógico a los estudiantes de la Sede Santa Ana, direccionando el desarrollo de las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Plan de trabajo diario.</li> <li>3. Inquietudes de los estudiantes.</li> <li>4. Apoyo y orientación respecto a las guías del tercer periodo académico.</li> </ol> | <p>La atención es personalizada a los estudiantes, ya que los padres de familia no cuentan con señal de internet constante.</p> <p>El acompañamiento pedagógico se basa principalmente en resolver dudas de los estudiantes y padres de familia sobre las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021.</p> <p>Realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con los limitantes que existen, tanto de comunicación, infraestructura, señal telefónica y acceso a internet.</p> | <p>Los estudiantes de la Sede Santa Ana no cuentan con señal internet Wi-Fi, poseen señal telefónica intermitente, por lo tanto, el proceso de orientación pedagógica y de atención a los estudiantes se hace de manera personalizada durante la jornada.</p> <p>Hay mejor comunicación telefónica con algunos acudientes que con otros, por la misma señal deficiente en las zonas donde se encuentran.</p> <p>El proceso con los estudiantes cambia totalmente, algunos estudiantes necesitan un mayor tiempo de orientación, explicación y acompañamiento, se incentiva la autonomía y el trabajo en casa con los padres de familia.</p> |
| 26/08/2021 2:00 pm a 5:00 pm | Sede Santa Ana | Orientación y acompañamiento pedagógico a los estudiantes de la Sede Santa Ana, direccionando el desarrollo de                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | La atención es personalizada a los estudiantes, ya que los padres de familia no cuentan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Los estudiantes de la Sede Santa Ana no cuentan con señal internet Wi-Fi, poseen señal telefónica intermitente, por lo tanto, el proceso de orientación pedagógica y de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                       | <p>las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Plan de trabajo diario.</li> <li>3. Inquietudes de los estudiantes.</li> <li>4. Apoyo y orientación respecto a las guías del tercer periodo académico.</li> </ol>                                                                                      | <p>con señal de internet constante.</p> <p>El acompañamiento pedagógico se basa principalmente en resolver dudas de los estudiantes y padres de familia sobre las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021.</p> <p>Realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con los limitantes que existen, tanto de comunicación, infraestructura, señal telefónica y acceso a internet.</p> | <p>atención a los estudiantes se hace de manera personalizada durante la jornada.</p> <p>Hay mejor comunicación telefónica con algunos acudientes que con otros, por la misma señal deficiente en las zonas donde se encuentran.</p> <p>El proceso con los estudiantes cambia totalmente, algunos estudiantes necesitan un mayor tiempo de orientación, explicación y acompañamiento, se incentiva la autonomía y el trabajo en casa con los padres de familia.</p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>30/08/2021 2:00 pm a 5:00 pm</b></p> | <p>Sede Santa Ana</p> | <p>Orientación y acompañamiento pedagógico a los estudiantes de la Sede Santa Ana, direccionando el desarrollo de las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Plan de trabajo diario.</li> <li>3. Inquietudes de los estudiantes.</li> <li>4. Apoyo y orientación respecto a las guías del</li> </ol> | <p>La atención es personalizada a los estudiantes, ya que los padres de familia no cuentan con señal de internet constante.</p> <p>El acompañamiento pedagógico se basa principalmente en resolver dudas de los estudiantes y padres de familia sobre las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021.</p> <p>Realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con</p>                   | <p>Los estudiantes de la Sede Santa Ana no cuentan con señal internet Wi-Fi, poseen señal telefónica intermitente, por lo tanto, el proceso de orientación pedagógica y de atención a los estudiantes se hace de manera personalizada durante la jornada.</p> <p>Hay mejor comunicación telefónica con algunos acudientes que con otros, por la misma señal deficiente en las zonas donde se encuentran.</p> <p>El proceso con los estudiantes cambia totalmente, algunos estudiantes necesitan un mayor tiempo de orientación, explicación y acompañamiento, se incentiva la autonomía y el trabajo en casa con los padres de familia.</p> |

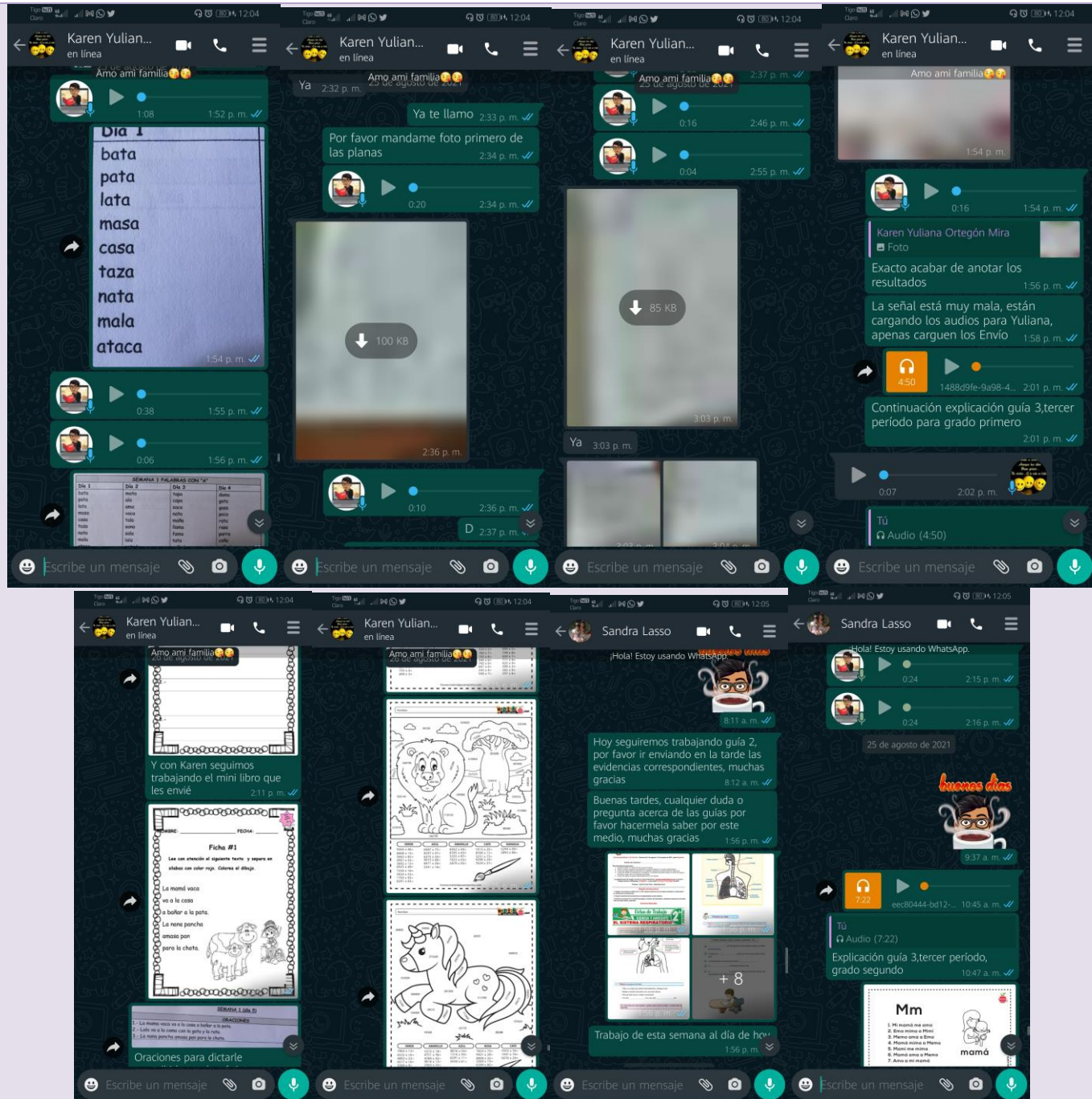
|                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                | tercer periodo académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | los limitantes que existen, tanto de comunicación, infraestructura, señal telefónica y acceso a internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31/08/2021 2:00 pm a 5:00 pm | Sede Santa Ana | <p>Orientación y acompañamiento pedagógico a los estudiantes de la Sede Santa Ana, direccionando el desarrollo de las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludo.</li> <li>2. Plan de trabajo diario.</li> <li>3. Inquietudes de los estudiantes.</li> <li>4. Apoyo y orientación respecto a las guías del tercer periodo académico.</li> </ol> | <p>La atención es personalizada a los estudiantes, ya que los padres de familia no cuentan con señal de internet constante.</p> <p>El acompañamiento pedagógico se basa principalmente en resolver dudas de los estudiantes y padres de familia sobre las guías del tercer periodo académico del año escolar 2021.</p> <p>Realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje con los limitantes que existen, tanto de comunicación, infraestructura, señal telefónica y acceso a internet.</p> | <p>Los estudiantes de la Sede Santa Ana no cuentan con señal internet Wi-Fi, poseen señal telefónica intermitente, por lo tanto, el proceso de orientación pedagógica y de atención a los estudiantes se hace de manera personalizada durante la jornada.</p> <p>Hay mejor comunicación telefónica con algunos acudientes que con otros, por la misma señal deficiente en las zonas donde se encuentran.</p> <p>El proceso con los estudiantes cambia totalmente, algunos estudiantes necesitan un mayor tiempo de orientación, explicación y acompañamiento, se incentiva la autonomía y el trabajo en casa con los padres de familia.</p> |

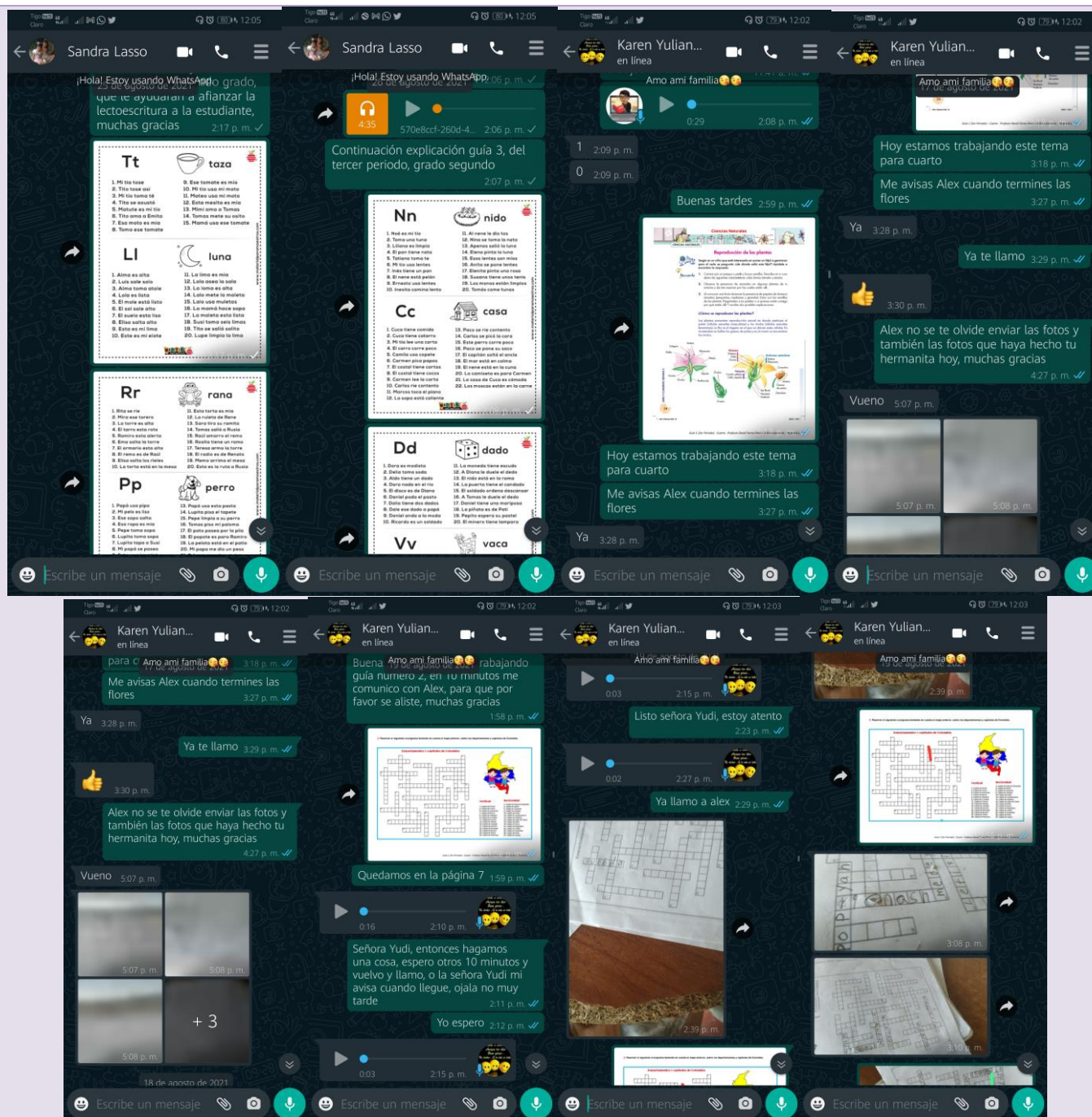
Firma del docente: 

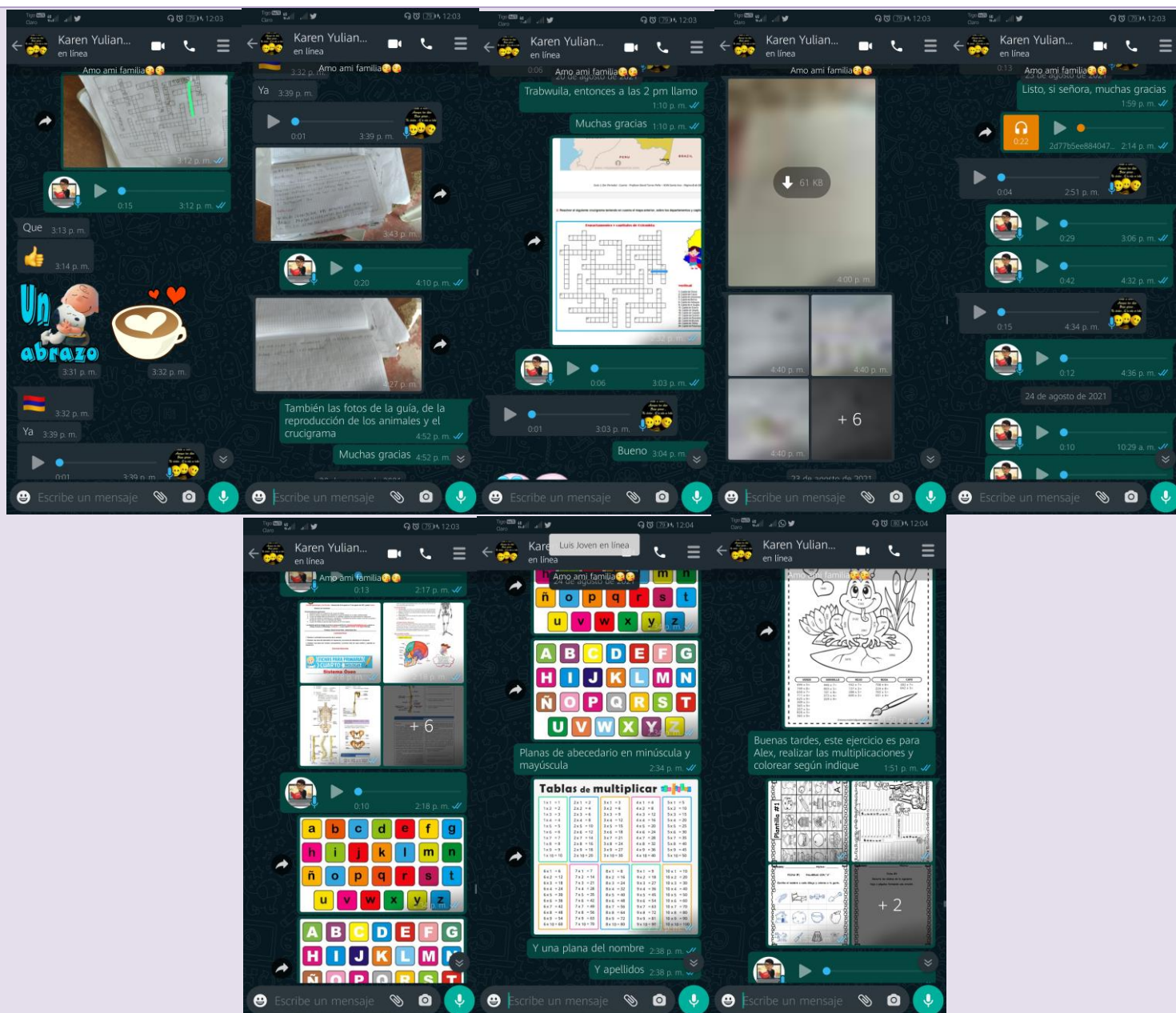
Tipo de evidencia

Evidencias documentales

**Evidencia  
Comunicativa por  
medio WhatsApp,  
con la comunidad  
educativa Santa Ana  
y evidencias de las  
actividades.**







Firma del docente: *[Handwritten Signature]*