

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ ANTONIO NARIÑO”**  
**FORMATO ACADÉMICO DE ASESORÍAS A ESTUDIANTES**

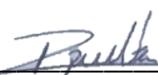
<b>DOCENTE:</b>	ROSEMBERG PERALTA VARGAS		<b>Área:</b>	MATEMATICAS
<b>Recuperación :</b>	Agosto de 2021			
<b>SEDE</b>	LA LOMA			
<b>DIRECCIÓN DE GRUPO</b>	OCTAVO – NOVENO			
<b>MEDIOS UTILIZADOS</b>	WhatsApp Guías impresas y llamadas telefónicas			
	<b>FORMATO DE DIARIO DE CAMPO SEGÚN ASIGNACIÓN ACADÉMICA</b>			
FECHA- HORA	GRUPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
<b>Miércoles 18 de agosto 7:30 a 9 30</b>	Octavo – noveno	Suma y resta de polinomios  Entrega de guías de estadística.  Método de sustitución sistemas de ecuaciones	Con estudiantes del grado octavo se resuelven preguntas de la guía de la semana anterior respecto a la suma y reste de polinomios. Unicamente la estudiante Karoll Mariana estuvo presente en la sesión.  Continuación de la explicación de resolución de sistemas de ecuaciones 2x2 por el método de sustitución. Con el grado noveno. Participan Karen Espinoza, Tatiana Aguirre y Yeri Cañas.	Se inicia jornada de recuperación de días de paro, en total 15 días a recuperar (90 horas) Que se realizaran los días lunes, miércoles y viernes con estos grados de 7 30 a 9 30 y con sexto-séptimo de 9 30 a 11 30

			<p>Se les recuerda a los estudiantes que en el transcurso del día se entregaran boletines de segundo periodo a los padres de familia y elementos de bioseguridad a quienes firmaron si a la presencialidad en las actas de consentimiento informado.</p>	
<b>Miércoles 18 de agosto 9:30 a 11 30</b>	Sexto-séptimo	Números mixtos  Operaciones con números fraccionarios	<p>A los estudiantes de grado sexto, se les entrega la guía de aritmética con el tema de números mixtos, iniciamos con la representación gráfica de fracciones impropias comparando con la representación de fracciones propias, los estudiantes notan que en las impropias se requiere dibujar más de una unidad. De esta manera definimos los números mixtos y los estudiantes convierten fracciones impropias a números mixtos utilizando la representación gráfica.</p> <p>Con el grado séptimo se hace un repaso de las operaciones con números fraccionarios.</p>	
<b>Lunes 23 de agosto 7:30 a 9 30</b>	Octavo - noveno	Caracterización de variables cualitativas  Medidas de Posición	<p>Se hace entrega de la guía cuyo tema para grado octavo es la caracterización de variables cualitativas, que tendrá una duración de dos semanas, se recuerda la rúbrica de evaluación para las actividades del periodo y se hace llamado de atención al ausentismo.</p> <p>Para Grado noveno se entrega la guía respecto a las medidas de posición, se explican los conceptos de cuartil, percentil, decil y quintil, se hacen observaciones al trabajo de la semana anterior de álgebra.</p>	Se trabajó desde la sede central por condiciones climáticas desfavorables
<b>Lunes 23 de agosto 9:30 a 11 30</b>	Sexto- séptimo	Tablas de frecuencia	Se hace entrega de la guía cuyo tema es la organización de datos en tablas de frecuencia, se dan las orientaciones	

		Caracterización de Variables cuantitativas	mediante un ejemplo “las frutas favoritas” y se pide que los estudiantes repliquen la organización en otros ejercicios, se recuerda el cumplimiento de las guías de la semana anterior.	
<b>Miércoles 25 de agosto 7:30 a 9:30</b>	Octavo - Noveno	Caracterización de variables cualitativas  Técnicas de cálculo de cuartiles	En grado séptimo se aborda el tema de caracterización de variables cuantitativas. Hacemos un repaso de la clasificación de variables y hacemos ejercicios especialmente de variables cuantitativas	
<b>Miércoles 25 de agosto 9:30 a 11:30</b>	Sexto -Séptimo	Tablas de frecuencia	Con grado octavo, hacemos un repaso de la clasificación de variables y hacemos ejercicios especialmente de variables cualitativas, se pide revisar los ejemplos y realizar la lectura de la guía.  Con grado noveno se muestran algunos ejemplos de medidas de posición y se pide a los estudiantes leer los demás ejemplos y los métodos para estimar los cuartiles.	
<b>Lunes 30 de agosto 7:30 a 11:30</b>	Octavo- Noveno  Sexto-séptimo		Los estudiantes abordan el ejercicio de las calificaciones de una materia en un salón de clase y tomando como ejemplo el de las frutas de la clase anterior desarrollan el ejercicio  Con grado séptimo se explica el diagrama de tallo y hojas y se recuerda la distribución en tablas de frecuencia.	

		Se asiste a las STS de lenguaje (producción textual) y de primera infancia presentada por el programa todos a aprender	
<b>Total de horas recuperadas del mes de Agosto</b>	16 horas	Faltan 74 horas	

---



Firma del docente

A CONTINUACIÓN EN ESTE ESPACIO DEBE INCLUIR ALGUNA EVIDENCIA RELEVANTE DE TIPO DOCUMENTAL, FORMATOS METODOLÓGICOS, PANTALLAZOS, FOTOGRAFÍAS DE LAS ASESORÍAS A LOS ESTUDIANTES.

agosto

<https://drive.google.com/drive/folders/1XLbFOMroY7oKGloeFJKRZjF83iYipvae?usp=sharing>

Firma del docente:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Paula". It is written in a cursive style with a horizontal line extending from the end of the signature across the page.