|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ ANTONIO NARIÑO”  FORMATO ACADÉMICO DE ASESORÍAS A ESTUDIANTES | | | | | |  |
| DOCENTE: | BETTY LEGUIZAMON CONDE | | | | **Área:** | CASTELANO-PLAN LECTOR | |  |
| SEMANA: |  | | Del: 01\_ de \_\_09\_\_\_\_ al: \_30\_ de \_\_\_09\_\_\_\_ de 2021 | | | | |  |
| SEDE | PRINCIPAL | | | | | | |  |
| DIRECCIÓN DE GRUPO | 9 -2 | | | | | | |  |
| MEDIOS UTILIZADOS | Whatsaap,video-clase. | | ( WhatsApp, talleres con temas específicos, Video-clase, etc). MODO VIRTUAL | | | | |  |
|  | |  | | | | | |  |
|  | | **FORMATO DE DIARIO DE CAMPO SEGÚN ASIGNACIÓN ACADÉMICA** | | | | | |  |
| FECHA- HORA | | **GRUPO** | **ACTIVIDAD** | **DESCRIPCIÓN** | | | **OBSERVACIONES** |  |
| 01/09/2021 | | GRADO 8-2 | PLAN LECTOR | Saludo, se explica un taller de neurolingüística, el origen etimológico de las palabras y las t3cnicas de retención memorística. | | | Activa participación de los estudiantes. Se entrega el taller y se socializa. |  |
| 01/09/2021 | | GRADO 9 -2 | PLAN LECTOR | Saludo, se explica un taller de neurolingüística, el origen etimológico de las palabras y las t3cnicas de retención memorística. | | | Activa participación de los estudiantes. Se entrega el taller y se socializa. |  |
| 01/09/2021 | | GRADO 10-1 | PLAN LECTOR | Saludo,explicación del taller de neurolingüística”el origen etimológico de las palabras.y técnicas de retención memorística. | | | Socialización de la lectura.activa participación de los estudiantes. |  |
| 03/09/2021 | | GRADO 9 -1 | PLAN LECTOR | Lectura del texto “Neurolingüística”- | | | Socialización de la lectura. |  |
| 03/09/2021 | | GRADO 9-2  GRADO 10-2 | PLAN LECTOR | Saludo, se explica un taller de neurolingüística, el origen etimológico de las palabras y las t3cnicas de retención memorística. | | | activa participación de los estudiantes. Se entrega el taller y se socializa. |  |
| 06/09/2021 | | GRADO 8-2 | PLAN LECTOR | Lectura del texto “Neurolingüística”- | | | Socialización de la lectura. |  |
| 06/09/2021 | | GRADO 9-1  GRADO 10- 2 | PLAN LECTOR | Saludo, se explica un taller de neurolingüística, el origen etimológico de las palabras y las t3cnicas de retención memorística. | | | activa participación de los estudiantes. Se entrega el taller y se socializa. |  |
| 08/09/2021 | | GRADOS: 7-1  GRADO: 8-1  GRADO: 9-1 | PLAN LECTOR | Saludo, se explica un taller de neurolingüística, el origen etimológico de las palabras y las t3cnicas de retención memorística. | | | activa participación de los estudiantes. Se entrega el taller y se socializa |  |
| 08/09/2021 | | GRADO 8-2  GRADO 9-2  GRADO 8-1 | PLAN LECTOR | Saludo, entrega de  taller de lectura del libro desarrollo de las competencias lectoras. “aprender desarrollando el cerebro”. “Neurociencias | | | Los estudiantes leyeron el texto del libro y se contestaron algunas preguntas. Participación activa . |  |
| 08/09/2021 | | GRADO 9-1  GRADO 7-1  GRADO 10-1 | PLAN LECTOR | Saludo, entrega de  taller de lectura del libro desarrollo de las competencias lectoras. “aprender desarrollando el cerebro”. “Neurociencias | | | Los estudiantes leyeron el texto del libro y se contestaron algunas preguntas. Participación activa |  |
| 10/09/2021 | | GRADO 8-2  GRADO 7-1  GRADO 8-2 | PLAN LECTOR | Saludo, entrega de  taller de lectura del libro desarrollo de las competencias lectoras. “aprender desarrollando el cerebro”. “Neurociencias | | | Los estudiantes leyeron el texto del libro y se contestaron algunas preguntas. Participación activa . |  |
| 13/09/2021 | | GRADO 8-2  GRADO 9-1 | PLAN LECTOR | Saludo, entrega del taller “Hábitos de lectura. Utilizando la regla visualizadora, se realizaron unos ejercicios para el fortalecimiento visual, y mejorar la capacidad lectora.” | | | Poca participación. Se realizó la lectura previa, para observar que capacidad de retentiva visual posee algunos estudiantes .Una vez que hayan practicado lo suficiente, poseerán la confianza y la seguridad necesaria para leer a altas velocidades. |  |
| 15/09/2021 | | GRADO 7-1  GRADO 8-1  GRADO 9-1 | PLAN LECTOR | Saludo, entrega del taller “Hábitos de lectura. Utilizando la regla visualizadora, se realizaron unos ejercicios para el fortalecimiento visual, y mejorar la capacidad lectora.”  Se envía sopa de letras con verbor regulares e irregulares para que los estudiantes los busquen en el diccionario | | | Poca participación. Se realizó la lectura previa, para observar que capacidad de su retentiva visual. |  |
| 15/09/2021 | | GRADO 8-2  GRADO 92  GRADO 8- 1  GRADO 10 -1 | PLAN LECTOR | Saludo, entrega del taller “Hábitos de lectura. Utilizando la regla visualizadora, se realizaron unos ejercicios para el fortalecimiento visual, | | | Poca participación. Se realizó la lectura previa, para observar que capacidad de retentiva visual posee algunos estudiantes . a altas velocidades. |  |
| 17/09/2021 | | GRADO 9-2  GRADO 7-2  GRADO 10-2 | PLAN LECTOR | Saludo, entrega del taller “Hábitos de lectura. Utilizando la regla visualizadora, se realizaron unos ejercicios para el fortalecimiento visual, y mejorar la capacidad lectora.” | | | Poca participación. Se realizó la lectura previa, para observar que capacidad de retentiva visual posee algunos estudiantes .Una vez que hayan practicado lo suficiente, poseerán la confianza y la seguridad necesaria para leer a altas velocidades. |  |
| 17/09/2021 | | GRADO 8-2  GRADO 7-1  GRADO 8-2 | PLAN LECTOR  VOCABULARIO. | Saludo, ejercicios de fortalecimiento visual. Se le da un tiempo de de seis minutos para realizar la lectura | | | Participación de los estudiantes, algunos vinieron por la cartilla.  Realización de la sopa de letras. En ingles, y lista de palabras con su significado en ingles. |  |
| 20/09/2021 | | GRADO 8-2  GRADO 9-1  GRADO 10 -1 | PLAN LECTOR  VOCABULARIO. | Saludo, ejercicios de fortalecimiento visual. Se le da un tiempo de de seis minutos para realizar la lectura | | | Participación de los estudiantes, algunos vinieron por la cartilla. |  |
| 22/09/2021 | | GRADO 7-1  GRADO 8-1  GRADO 9-1 | .  PLAN LECTOR | Saludo, entrega del taller “Hábitos de lectura. | | | Poca participación. |  |
| 22/09/2021 | | GRADO 8-2  GRADO 9-2  GRADO 8-1 | PLAN LECTOR  VOCABULARIO.. | Saludo, se corrige la actividad anterior.  Texto corto y sencillo para transcripción. | | | Explicación, y socialización. Algunos estudiantes participaron |  |
| 22/09/2021 | | GRADO 9-2  GRADO 7-1 | PLAN LECTOR  VOCABULARIO | Saludo, se corrige la actividad anterior.  Texto para interpretar | | | Participación de Algunos estudiantes.  Envio de trabajos por algunos estudiantes. |  |
| 24/09/2021 | | GRADO 8-2  GRADO 7-1  GRADO 8-2 | PLAN LECTOR  VOCABULARIO, | Saludo, se corrige la actividad anterior.  Crucigrama para buscar o realizar las pistas. | | | Explicación, y socialización. Algunos estudiantes. |  |
| 27/09/2021 | | GRADO 8-2  GRADO 9-1  GRADO 10 -1 | PLAN LECTOR VOCABULARIO, | Saludo, se corrige la actividad anterior. | | | Explicación, y socialización. Algunos estudiantes participaron. |  |
| 29/09/2021 | | GRADO 7-1  GRADO 8-1  GRADO 9-1 | PLAN LECTOR VACABULARIO ,. | Saludo, se corrige la actividad anterior. | | | Explicación, y socialización. Algunos estudiantes participaron |  |
| 29/09/2021 | | GRADO 9-2  GRADO 7-2  GRADO 10- 2 | PLAN LECTOR | Saludo, se corrige la actividad anterior.  Lista de verbos.. | | | Explicación, y socialización. Algunos estudiantes participaron  Entrega de nuevo material, |  |

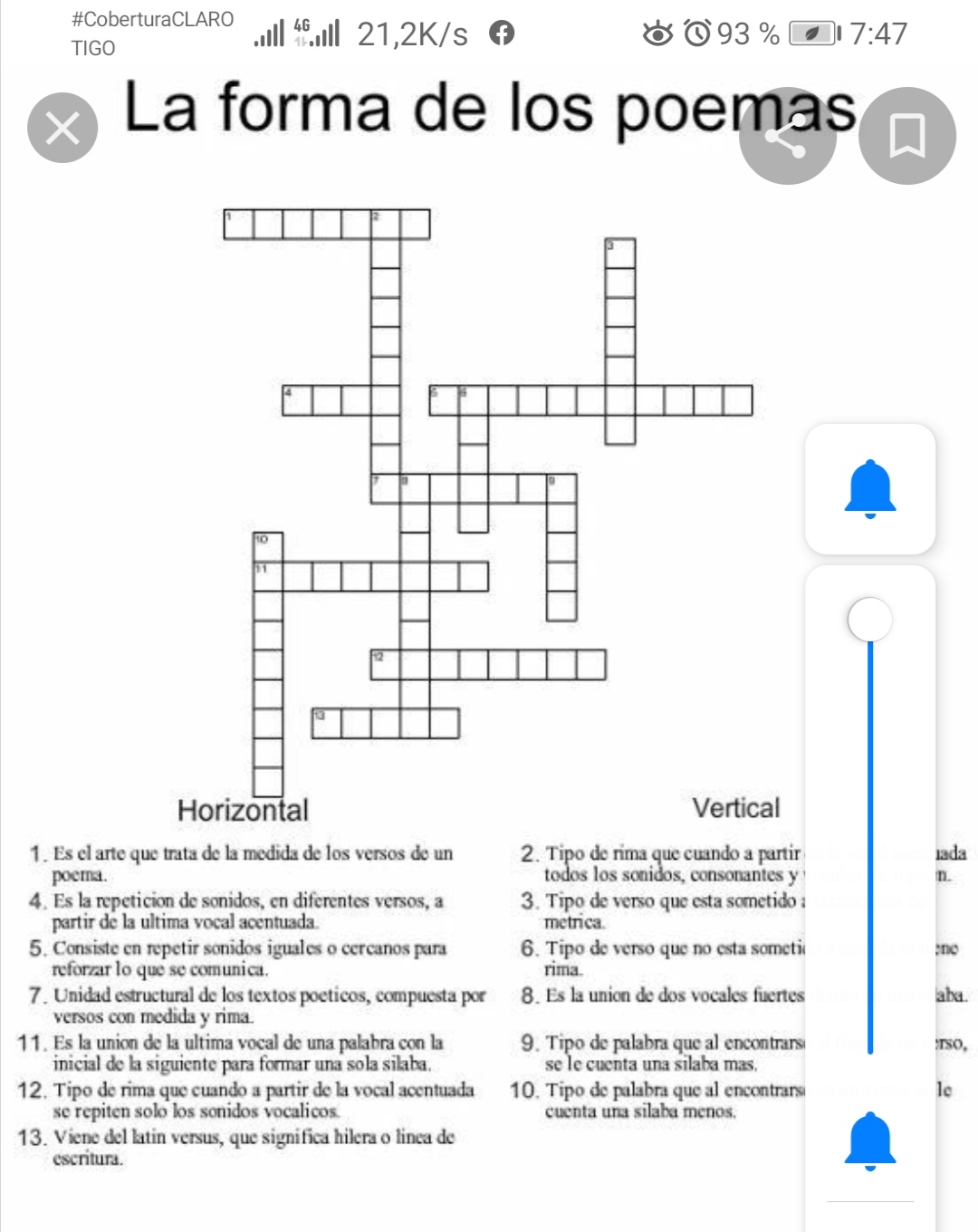
Firma del docente

|  |
| --- |
| a continuación en este espacio debe incluir alguna evidencia relevante de tipo documental, formatos metodológicos, Pantallazos, FOTOGRAFÍAS DE LAS |

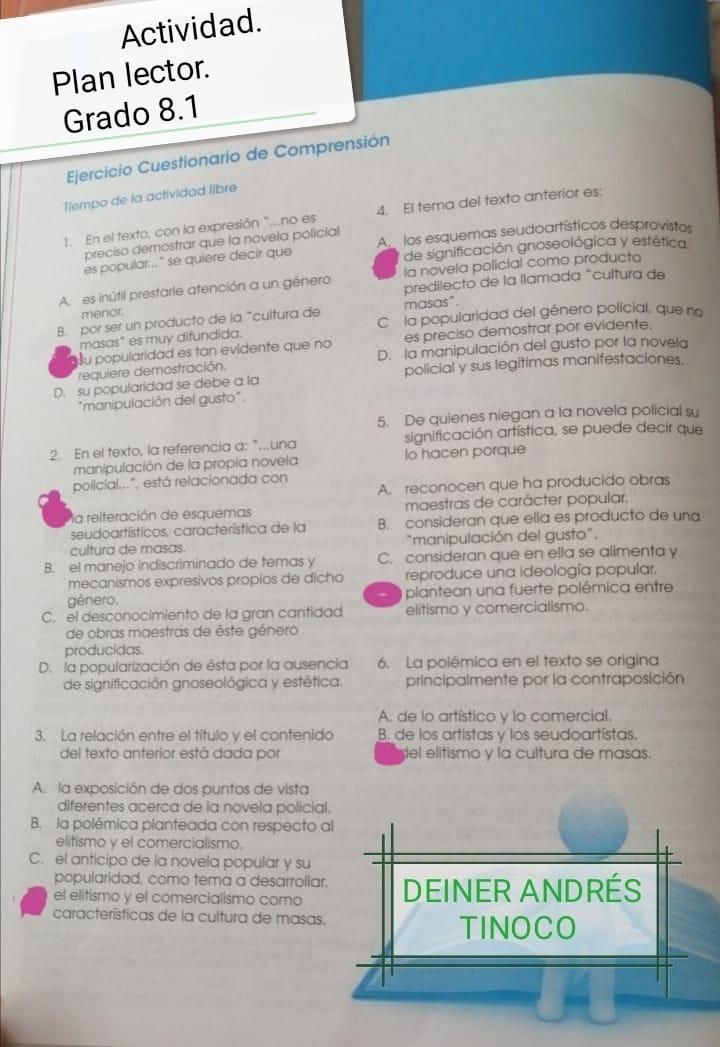
Firma del docente: BETTY LEGUIZAMON CONDE

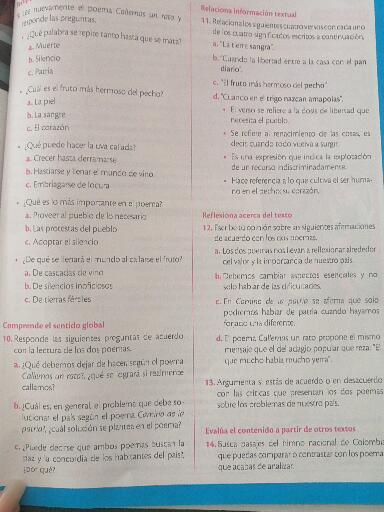
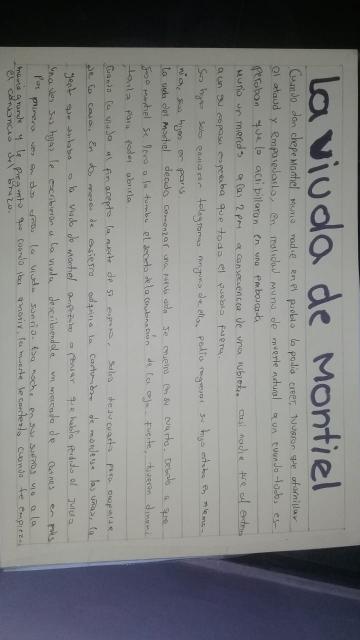
LIC: ESPAÑOL Y LITERATURA

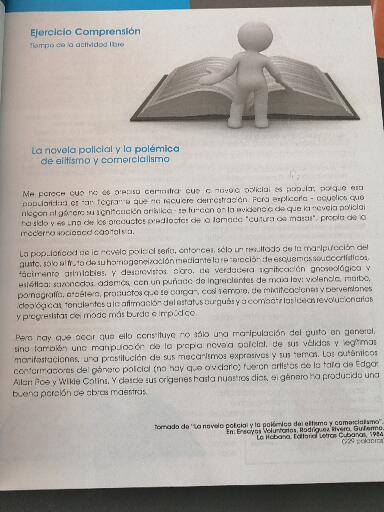
DOCENTE DE AULA.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| C:\Users\CAROLINA\OneDrive\Imágenes\Importaciones de la cámara\2021-08-31\CamScanner 08-17-2021 13.55_1.jpg | C:\Users\CAROLINA\OneDrive\Imágenes\Importaciones de la cámara\2021-08-31\CamScanner 08-17-2021 13.55_2.jpg |  |
| C:\Users\CAROLINA\OneDrive\Imágenes\Importaciones de la cámara\2021-08-31\CamScanner 08-17-2021 13.55_3.jpg | C:\Users\CAROLINA\OneDrive\Imágenes\Importaciones de la cámara\2021-08-31\146210.jpg |  |
| C:\Users\CAROLINA\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.123\WhatsApp Image 2021-10-01 at 8.54.46 AM.jpeg | C:\Users\CAROLINA\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.657\WhatsApp Image 2021-10-01 at 8.54.47 AM (2).jpeg |  |
| C:\Users\CAROLINA\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.567\WhatsApp Image 2021-10-01 at 8.54.47 AM.jpeg | C:\Users\CAROLINA\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.455\WhatsApp Image 2021-10-01 at 8.54.47 AM (1).jpeg |  |







|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\CAROLINA\OneDrive\Imágenes\Importaciones de la cámara\2021-08-31\144099.jpg | C:\Users\CAROLINA\OneDrive\Imágenes\Importaciones de la cámara\2021-08-31\143445.jpg |
| C:\Users\CAROLINA\OneDrive\Imágenes\Importaciones de la cámara\2021-08-31\143444.jpg | C:\Users\CAROLINA\OneDrive\Imágenes\Importaciones de la cámara\2021-08-31\143443.jpg |