

PROYECTO TRANSVERSAL

**PLAN LECTOR: MOTIVACIÓN HACIA LA LECTURA Y LA ESCRITURA
DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA**

**DIANA CAROLINA SABOGAL LUGO
DIRECTORA DEL GRADO 2°**

COLEGIO MARIA MONTESSORI

2021

INTRODUCCIÓN

Durante toda la vida del ser humano se presenta la necesidad, pero en la edad escolar, en la escuela, donde tal necesita se puede enfrentar mejor mediante el desarrollo de la curiosidad, de las habilidades para descubrir, el gusto por el saber, la interpretación y la creación. La lectura es sin duda una de las mejores herramientas para iniciar la búsqueda del conocimiento, cualquiera que sea su carácter: matemático, social científico, real o mágico. La lectura despertará en los estudiantes el deseo de imitar, algunos de sus héroes, personajes favoritos o sus ocurrencias este será un paso inicial para luego llegar a la creación.

El plan lector con el que se trabajo en este proyecto se enfoco en los estudiantes de segundo de primaria, ya que desde allí se construyen las bases de la educación como lo es manejar un vocabulario en el que se puede expresar lo que realmente se quiere, hacer descripciones detalladas y puntual.

Es necesario trabajar la lectura y la escritura, no como un requisito ni un deber sino, como una actividad placentera, en la que los estudiantes van a disfrutar cada uno de los textos que lean sin importar su género. La lectura es una actividad de aprendizaje que esta al servicio de todas las asignaturas y permite desarrollar una serie de destrezas intelectuales en beneficio de los estudiantes. El desarrollo de hábito de la lectura y el aprendizaje, encamina a los alumnos al fin de su escolaridad y desarrolla el crecimiento personal tanto en plano personal como intelectual.

OBJETIVO GENERAL

Reformular el plan lector en el que se concilien las pretensiones de la institución con el gusto de los estudiantes de segundo grado de primaria para lograr una mejora significativa en los procesos y logros de la lectura y escritura.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Evaluar el plan lector que se está aplicando a los estudiantes de segundo grado en la institución educativa María Montessori.
- Establecer una relación entre los estándares de la lengua castellana en cuanto a la lectura y la escritura de los estudiantes.
- Establecer los gustos e intereses de los estudiantes para el posterior diseño del plan lector.
- Diseñar un plan lector a través de actividades de lectura y escritura para que tomen el gusto y el hábito.
- Fomentar el hábito y el gusto por la lectura y contribuir a mejorar la práctica de la lectoescritura.

JUSTIFICACIÓN

El aprendizaje de la lecto-escritura es un proceso que sirve como base para la formación del ser humano y es necesario para sobresalir en un mundo globalizado, siendo así importante en la interacción comunicativa de todo ser humano y su desarrollo cognitivo de su personalidad. La lectura ha sido, es y continuara siendo, uno de los instrumentos principales, si no el principal, de acceso al conocimiento. Por esta razón es fundamental implementar un plan lector en la básica primaria, ya que son bases que le ayudarán al estudiante a enfrentarse en su vida como estudiante bachiller y mas adelante como un profesional. Con el desarrollo de las habilidades lectoescrituras, la persona va a tener un mejor desarrollo, comprensión e interpretación docente y seguir texto y actividades para que se siga con su desarrollo.

Evidencia















